***Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»***

***Игры для детей с особыми потребностями в развитии***



**Подготовила:**

**учитель-логопед Логинова В.С.**

**г. Невинномысск, 2014**

У детей [дошкольного возраста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82) игра является основным видом деятельности. В играх проявляются индивидуальные и возрастные особенности детей*.*

Сенсорное восприятие развивает у ребёнка ориентировочную деятельность в окружающем мире, т. к. ребёнок знакомится с признаками, а именно эта деятельность нарушается у детей с синдромом Дауна.

**Игры на сенсорное развитие.**

***«Рыбак»* -** развивать глазомер, сгибательные и разгибательные движения кистей рук. В двух мисках с водой лежат по 3 кубика и 3 шарика вперемешку – выбрать кубики в одну миску, а шары в другую – сачком.

Подвижные и психологические игры, игры-эстафеты, позитивно влияют на физическое и психическое состояние детей с синдромом Дауна.

**Игры с песком.**

***«Сыщик» -*** закапывать и откапывать мелкиеигрушки из песка, но только руками. Можно просеивать песочек через сито, чтобы найти игрушку, которая «спряталась».

 ***«Художник» -*** на влажном песке палочкой или пальчиками рисовать узоры. Можно выложить дорожку из камушков.

***«Юный конструктор»* -** прикреплять прищепки на коробку из-под обуви или конфет – это будет ёжик. А если прикрепить на круглый поднос – это будет солнышко.

**Подвижные игры.**

***«Попади в цель»-*** развивать ловкость, развитие моторики, запястья. Постараться попасть мячом в цель.

***«Прокати шарик в воротца»***

***«Накидывание на кольцеброс» -*** развивать ловкость, развитие моторики, запястья. Постараться попасть мячом в цель.



**Игры на развитие моторики**

***«Скатай ленту» -*** развитие общей моторики. На туалетную бумагу приклеить атласную ленту, разной длины и ширины – учить ребенка заматывать и разматывать ленту, развивая запястья.

***«Поймай рыбку» -*** развивать ловкость, развитие моторики, запястья; развивать хватательные движения. В таз с водой накидать игрушек, которые вылавливать сначала руками, а затем сачком.

***«Перелей водичку» -*** развивать ловкость, развитие моторики, запястья. Сначала переливать воду из стакана в стакан, а затем в бутылочку с помощью воронки.

***«Прокати шарик» -*** развитие крупной моторики и запястья. Можно взять кусочек теста. Сначала мама катает по ладошке ребенка шарик, а потом учим самого ребенка катать шарик круговыми движениями. Шарик может быть сначала большим, а затем поменьше.

***«Слепи колобка» -*** из теста делать колобочки разного диаметра.

***«Вылечи куклу» -*** в прозрачный стакан с водой кинуть комком гуашь – учить размешивать (сделать кукле лекарство).

****