# Структурное подразделение- мобильная бригада сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста ГКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка» г. Невинномысск

# Конспект

# фрагмента открытого индивидуального обучающего занятия

# учителя — дефектолога с ребенком 5 лет

# (врожденная аномалия верхних конечностей).

# Тема: «Развитие мелкой моторики у ребенка с ОВЗ посредством игровых приемов»

# Составитель:

# учитель-дефектолог

# Воропинова И.П.

# 2015г.

# Фрагмент индивидуального обучающего занятия учителя — дефектолога с ребенком 5 лет (врожденная аномалия верхних конечностей).

# Тема: «Развитие мелкой моторики ребенка с ОВЗ посредством игровых приемов»

**Цель:** развитие мелкой моторики ребенка- дошкольника с помощью игровых приемов.

**Задачи:** нормализация тонуса рук, развитие мелкой моторики, пространственноговосприятия, координации движений кистей и пальцев рук, зрительно- двигательной координации, тактильных и сенсорных ощущений.

**Материал:**детские массажные мячики (3 шт.), Д/и «Тактильные фигуры», маска для глаз, Д/у «Пальчиквые шаги», Д/и «Перенеси шарик», Д/и «Волшебные резиночки», Д/и «Колечки», Д/и «Собери цепочку из скрепок», «Чудесный мешочек» с сюрпризом.

**Ход занятия.**

Приветствие.

*Проверка домашнего задания:* были ли затруднения в выполнении, самостоятельно ли выполнил.

Уточнение, на развитие каких психических процессов направлена совместная работа педагога с ребенком и его родителем.

*Переход к занятию.*

**Организационный момент.**

Дефектолог: "Машенька, как ты думаешь, чем мы сегодня будем заниматься?"(ответ ребенка). А для этого необходимо разбудить наши пальчики.

**Основная часть:**

1. *Упражнение с массажным мячиком.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этот мячик не простой,  Весь колючий, вот такой.  Меж ладошками кладем  Им ладошки разотрем.  Вверх и вниз его катаем,  Свои ручки развиваем!  Им погладим мы ладошки  Будто бы сметаем крошки.  И помнем его немножко  Как сжимает лапу кошка:  1-2-3-4-5,  1-2-3-4-5.  А теперь последний трюк-  Мяч летает между рук! | (прокручивание мячика подушечками пальцев вверх, затем вниз)  (катание между ладошками по кругу)  (катание между ладошками вверх- вниз)  (поглаживание одной ладошки мячиком, затем другой)  (сжимание мячика одной, затем другой рукой со счетом до 5)  (перебрасывание мячика из одной руки в другую и наоборот) |

1. *Д/у «Пальчиковые шаги».* ***1 этап***

Ребенок проводит каждым пальцем правой руки по «извилистой дорожке», затем каждым пальцем левой руки «прыгает по кочкам».

1. *Д/и «Волшебные резиночки»*

Растягивая разноцветные канцелярские резиночки между «гвоздиками» в разных направлениях, ребенок «рисует» изображения по образцу педагога.

1. *Д/и «Перенеси шарик»*

Ребенок должен в емкости подцепить шарик ложкой, и когда это у него получится, переместить его вверх (на тканевую основу) и не уронить.

1. *Д/и «Колечки»*

Ребенок по представленному образцу, надевает на пальцы правой руки «колечки» (цветные резиночки для волос).

1. *Д/и «Собери цепочку из скрепок»*

Ребенок из цветных фигурных скрепок собирает цепочку в определенной, заданной педагогом, последовательности.

1. *Д/и «Тактильные фигуры»*

Ребенок с закрытыми глазами, на ощупь определяет и называет изображение.

**Заключительная часть.**

Дефектолог: «Машенька, ты умница, мне очень понравилось с тобой играть. Мне нужна твоя помощь. Посмотри на картинку у меня в руках, что здесь не так? Да, художник забыл раскрасить белочке платье. Давай порадуем белочку и с помощью вот этих деталей украсим платье, согласна? Это будет твоим *домашним заданием*. А за твое старание- сюрприз, ну-ка просунь ручку в наш «Чудесный мешочек», что там, как ты думаешь? Правильно, киндер- яйцо, угощайся!