УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ГКДОУ д/с № 31

 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Новикова.

**Положение**

**о смотре-конкурсе на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ**

**г. Невинномысск, 2015г**

**1. Основные положения**

1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по патриотическому воспитанию в ГКДОУ д/с № 31 «Сказка».
2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ (далее - смотр-конкурс).

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

Целями и задачами смотра-конкурса являются:

* создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
* стимулирование работы воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
* пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме;
* вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по патриотическому воспитанию.
1. **Сроки проведения смотра-конкурса**
2. Смотр-конкурс проводится с "\_\_ " \_\_\_\_\_\_ 2015.
3. Подведение итогов "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_2015г.
4. **Критерии оценки уголков по патриотическому воспитанию**

 **Критерии** оценок смотра: по каждому пункту выставляется оценка по 5-балльной системе.

Младший дошкольный возраст

**Цель:** создание условий для ознакомления детей с ближайшим окружением.

 В уголке размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- «Мир людей» — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

- «Семья» — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; семейный фотоальбом группы;

- «Дом, в котором ты живёшь» - фотографии, иллюстрации архитектурных строений;

- «Сверстники» – подбор иллюстраций, тематические папки о детях (девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются);

- «Эмоциональные состояния» - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

- «Поведение детей» – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет;

- Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)

Средний дошкольный возраст

**Цель:** создание условий для ознакомления с семьей, формирование начальных представлений для ознакомления с малой родиной, Россией.

 В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию:

- фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, «Генеалогическое дерево», тематические папки;

- игрушки (народная, деревянная, расписная);

- художественная литература (фольклор), познавательная (детские энциклопедии).

Старший дошкольный возраст

**Цель:** создание условий для ознакомления с малой родиной, Москвой- столицей Родины, с Россией.

- символика города, страны;

- фотоальбомы, тематические папки, иллюстрации;

- географическая карта, глобус;

- художественная литература.

**5. Участники смотра-конкурса**

Участниками смотра-конкурса являются педагоги, воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения и их родители.

**6. Жюри смотра-конкурса**

В состав жюри смотра-конкурса входят:

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	7. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Подведение итогов и награждение**

1. Награждение победителей смотра-конкурса.
2. Победители награждаются грамотами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **1группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** | **6 группа** | **7 группа** | **8 группа** | **9 группа** | **10 группа** |
| 1.Соответствие уголков по патриотическому воспитанию возрасту детей и требованиям ООП ДО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Разнообразие дид. мат-ла и соответствие его возрастным особенностям детей (фотоматериалы, иллюстрации, тематические папки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Наличие художественной литературы, познавательной литературы, соответствие его возрастным особенностям детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Оформление уголка по патриотическому воспитанию, эстетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Место размещения уголка по патриотическому воспитанию и его доступность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Создание условий для самостоятельной деятельности детей (наличие дидактических игр, игрушек) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки уголков по патриотическому воспитанию**

Максимальная оценка – 5 баллов, максимум за общий итог – 30 баллов