ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Литературная гостиная на тему:
«Международный день родного языка»
(вторая младшая группа)

Подготовила и провела:
учитель-логопед Лайкова О.Н.

г. Невинномысск, 2024 г.

Цель:
• Показать детям ценность родного русского языка, его красоту, богатство, разнообразие через стихи, устное народное творчество.
Задачи:
• Воспитывать у детей эмоционально - ценностное отношение к родному языку через понятие Родина, через устное народное творчество.
• Формировать когнитивные компоненты через устное народное творчество.
• Познакомить с понятиями «уста, устное народное творчество».
• Способствовать осознанию детьми понятия родной язык, как мудрость народа, как средство выразительности.
• Обогащать и актуализировать словарь детей новыми словами.
• Побуждать ребенка к желанию отвечать на вопросы, мыслить, рассуждать.
• Подвести детей к пониманию и осознанию того, что на родном языке надо говорить чисто, используя красивые, хорошие слова и не «засорять» его плохими словами.
Предварительная работа:
• Заучивание наизусть стихов, потешек, загадок.
• Знакомство с русскими народными играми.
• Чтение русских народных сказок, заучивание считалок.
• Рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова к русским народным песенкам.
Материал и оборудование:
• Сундучок с книжками-малышками.
• Иллюстрации Ю. Васнецова к русским народным потешкам.
• Маски зверей для подвижной игры.
Организационный момент:
Ребята, давайте поприветствуем друг друга и весь добрый мир.
Здравствуй, красно солнышко!
Здравствуй, ветерок!
Солнечные зайчики, быстрый ручеек.
Здравствуйте птицы, здравствуйте звери,
Здравствуйте все дети на свете!
Все в добром мире, вы, слышите нас?
Мы рады приветствовать вас.
- Ребята, мы поприветствовали всех, кто живет в добром мире, и у нас хорошее настроение. А сейчас внимательно послушайте стихотворение.
На фоне тихой, спокойной мелодии логопед читает стихотворение «Моя Родина».
Великую землю
Любимую землю
Где мы родились и живем
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем!
Наша Родина называется Россией. А мы с вами – россияне.
- А на каком языке говорим мы с вами? (На русском).

- Ребята, сегодня я предлагаю поговорить о нашем богатом и красивом русском языке.
- Присаживайтесь на свои места.

Основная часть:

- Ребята, мы общаемся с вами на русском языке. А чем мы произносим звуки, слова, с помощью чего мы разговариваем? (Мы произносим слова губами, с помощью языка).
- Вы знаете давным-давно губами называли уста. Дотроньтесь до своих уст пальчиками, а теперь покажите свои уста в улыбке, в удивлении, в грусти, в радости.
- В стародавние времена люди не знали букв, поэтому не умели писать, они передавали из уст в уста то, что сочиняли самые талантливые из них. Например, услышала бабушка сказку, рассказала внучке, внучка вырастала и рассказывала дочке, дочка вырастала и рассказывала своей дочке. Никто не помнил авторов этих сочинений, и творчество стало называться народным творчеством.
- Почему творчество называлось народным (потому что сочинял все это народ). Что значит передавалось из уст в уста? (Люди рассказывали друг другу).
- Да, ребята, и это творчество стало называться устным народным творчеством. Русский народ сочинял сказки, загадки, песенки, потешки.

Предлагаю отгадать загадку и посмотреть, кто с нами будет играть.

Боится волка и лису
И охотника в лесу
От колючего ежа,
Тоже прячется дрожа
Ведь ужаснейший трусишка
Этот маленький … .

(Зайчишка)

(Логопед показывает детям игрушку- зайку.)

Загадки бывают разные: о животных, о природе, о людях, о предметах

- Ребята, а для чего нужны загадки? (чтобы учиться думать, чтобы больше знать, научиться больше угадывать, загадки - это интересно, становишься смекалистым).
- Ребята, раньше люди, чтобы позвать солнышко, дождик, весну, птиц, пользовались ПЕСЕНКАМИ-ЗАКЛИЧКАМИ. Хотите, мы с зайкой вместе позовем солнышко? А поможет нам закличка «Солнышко-ведрышко».

Л. Какие ласковые слова мы слышим в этой закличке (солнышко, оконышко, красное).

-Какими словами вы можете описать солнышко (ЛАСКОВОЕ, ТЕПЛОЕ, ЯРКОЕ, ЖЕЛТОЕ, СИЯЮЩЕЕ).

Л. Ребята, русские художники рисовали картинки к народным песенкам, потешкам, прибауткам, среди них Ю. Васнецов. Посмотрите на иллюстрации к разным играм-потешкам, песенкам. Многие из них вам пели, рассказывали

бабушки, дедушки, мамы, папы. («Ладушки - ладушки», «Сорока-белобока, «Котенька-Коток», «Ходит конь по бережку», «Зайнька».)
- Красиво, вам понравилось? А какие слова помогают передать красоту родного языка? (Ладушки, у бабушки, кашку…, Котенька-коток, серенький хвосток, Сорока - Белобока). Слова ласковые, добрые, нежные.
Предлагаю поиграть в игру-потешку «Котенька-коток».
- Потешки, песенки, прибаутки нужны были людям для того, чтобы забавлять маленьких детей, успокоить плачущего ребенка. А как вы думаете, что пели на ночь ребенку, чтобы он спокойно засыпал? (Дети - колыбельную песню).
- А какие слова приговаривали детям, когда они просыпались и шли умываться?
(Водичка, водичка- умой мое личико…).
- А какие слова использовались в колыбельных, в песенках, в баюкалках?
(Ласковые, нежные, задушевные).
- Давайте поиграем в ласковые, задушевные слова. Кого по головке поглажу, тот называет ласковое слово - к моему слову.
• Гуля-гуленька
• Колыбель-колыбелька
• Ручка-рученька
• Ножка-ноженька
• Перина-периночка
• Одеяло-одеяльце
• Дитя-дитятко
- Что же вкладывали люди в свои песенки, потешки? (Свои добрые мысли, любовь ко всему окружающему).
- Ребята, а вы любите играть в подвижные игры? (Да).
Существует много интересных русских народных игр («Гуси-гуси», «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Горячий картофель», «Гори-гори ясно», «Сосулька», «Зайка беленький» и др.) Перед тем, как начать играть, нужно выбрать водящего по считалочке. В старину люди говорили про считалочку: «В считалочке, каждому человечку по словечку», чтобы было все по правилам, справедливо и никому не обидно.
- Предлагаю поиграть в подвижную игру «Зайка беленький сидит», (водящего выбирают по считалочке про зайчика).
Ребята, а вы любите, когда вам рассказывают сказки? Давайте вспомним русские народные сказки. На доске выставляются фигуры героев сказок: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба») и дети их называют, вспоминая интересные сюжеты из произведений.
Чем интересны русские народные сказки? (В сказках происходит волшебство, животные разговаривают, носят одежды, ведут себя как люди).
- Чему учат сказки? (Быть дружными, добрыми (в сказках добро всегда побеждает зло), храбрыми, мудрыми, любить Родину).
Л. Русский народ сложил очень много сказок. Потом стали писать стихи, рассказы, сказки детские писатели.

- Дети, когда вам понятнее сказка, когда ее молча показывают или рассказывают? (Когда ее рассказывают, рассказывают и показывают).
- Значит, что очень важно в сказке? (Слова).

Итог.

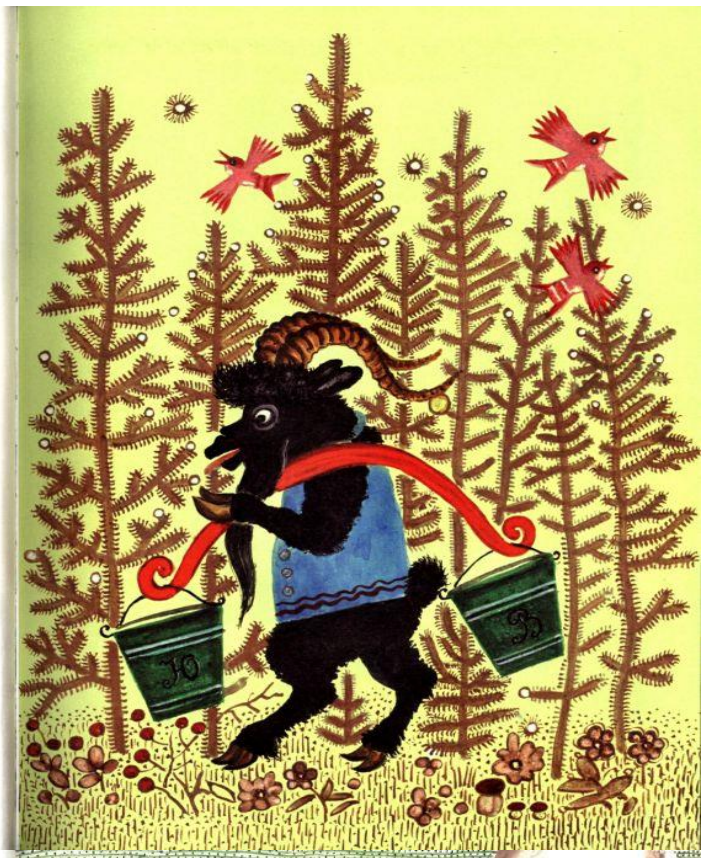
Л. Ребята, мы с вами будем учиться говорить правильно, красиво, и не засорять родной язык грубыми, плохими словами. Наш родной язык «яркий, как радуга, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью». В честь праздника «Международного дня родного языка», который отмечается 21 февраля, Зайка принесла нам сюрприз.

Сюрпризный момент. Сундучок с разрезными картинками с изображением матрёшки, которая является одним из ярких символов нашей страны, русского народа.

Литература:

1. Андреев Ю.А. «Русская поэзия детям», «Советский писатель», 1989г.
2. Аникина В.П. «Старинные русские пословицы, поговорки», М. «Детская литература», 1984г.
3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?», М. ТЦ Сфера, 2003г.
4. Курбатова В.Н. «Чепуха, чепуха-это просто враки», Средне-Уральское издательство, г. Свердловск, 1991г.
5. Круглов Ю.Г. «Русские народные загадки, поговорки» М. Просвещение, 1990г.
6. Маврина Т.А. «Русские народные сказки» М. «Художественная литература», 1990.

Как у нас-то козёл
Что за умный был:
Сам и по воду ходил,
Сам и кашу варил,
Деда с бабой кормил.



Как петух в печи пироги печёт,
Кошка на окошке рубаху шьёт,
Поросёнок в ступе горох толчёт,
Конь у крыльца в три копыта бьёт,
Уточка в сапожках избу метёт.

ЗАИНЬКА

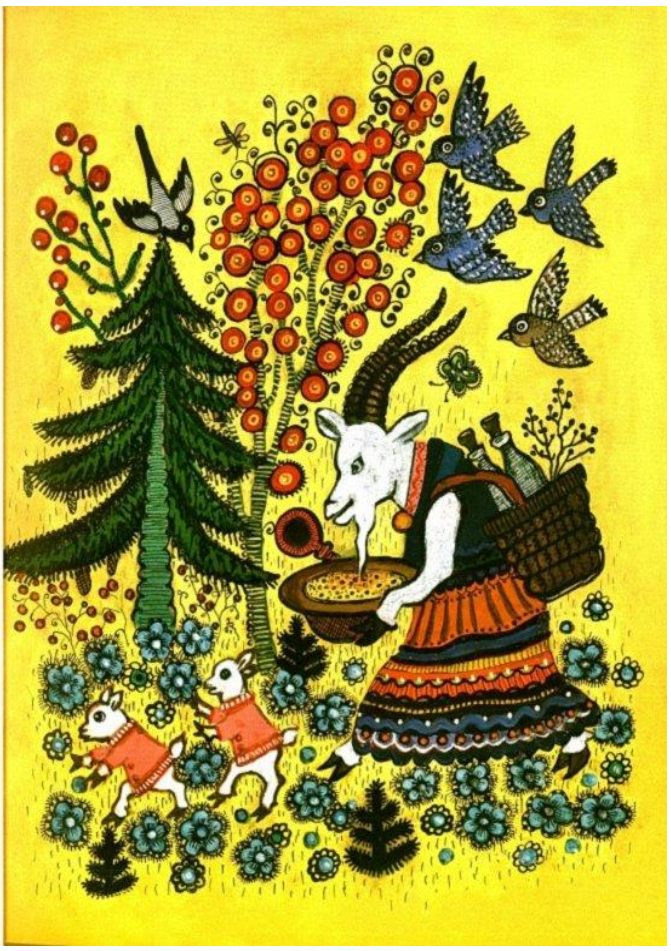
Заинька, войди в сад,
Серенький, войди в сад.
Зайка, зайка, войди в сад,
Серый, серый, войди в сад!
Заинька, сорви цвет,
Серенький, сорви цвет.
Зайка, зайка, сорви цвет,
Серый, серый, сорви цвет!
Заинька, свей венок,
Серенький, свей венок.
Зайка, зайка, свей венок,
Серый, серый, свей венок!
Заинька, попляши,
Серенький, попляши.
Зайка, зайка, попляши,
Серый, серый, попляши!

КОТЕНЬКА-КОТОК

Котя, котенька-коток,
Котя — серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою детоньку качать,
Прибаюкивать.

КОЗА

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт,
Забодает,
забодает,
забодает!



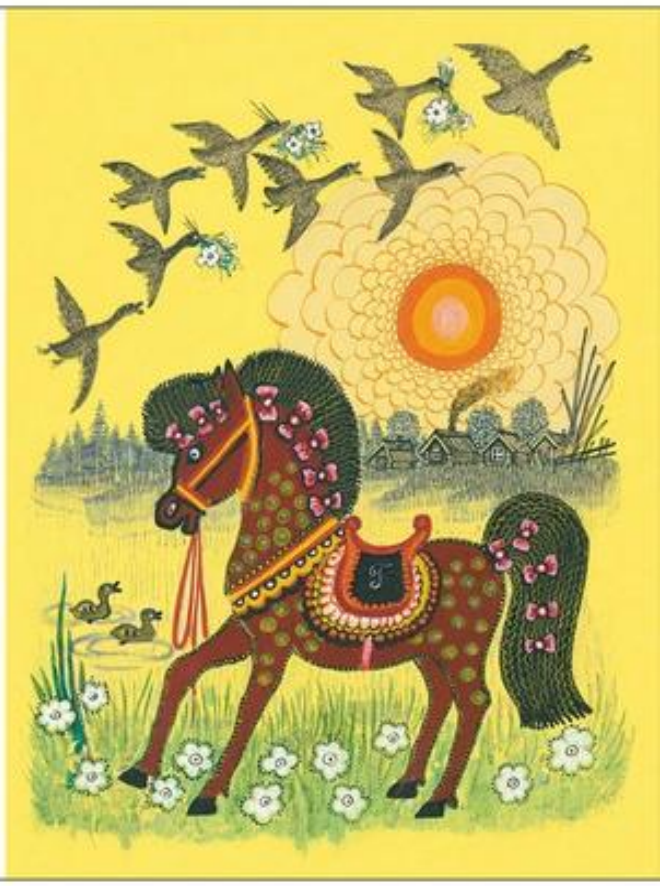
Котя,
котинька-коток,
котя-
серенький хвосток,
приди, котик,
ночевать,
мою детыньку
качать,
приклюкивать.
Уж как я тебе,
коту,
за работу
заплачу:
дам
кусок пирога
да
кувшин
молока!

Рисунок Ю. Васнецова

КОНЬ

Ходит конь по бережку,
Вороной по зелёному.
Он головушкой помахивает,
Чёрной гривушкой потряхивает,
Золотой уздой побрякивает.
Все колечушки-то — бряк,
бряк,
бряк!

Золотые они — звяк,
звяк,
звяк!



СОРОКА-БЕЛОБОКА

— Сорока, сорока!
Где была?
— Далёко!
Печку топила,
Кашку варила,
На порог скакала —
Гостей созывала.

Гости прилетели,
На крылечко сели.