Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Сказка»

Литературная гостиная «Международный день родного языка»

Подготовили:
учителя-логопеды Сечина Ю.А., Сысоева И.В.

г. Невинномысск, 2024г.

Цели мероприятия: дать представление о Международном дне родного языка, актуализировать знания детей о родном языке, особенностях речевой системы русского языка.
Задачи: Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; Упражнять детей в образовании новых слов; Актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; Обогащать речь детей пословицами о языке; Развивать языковое чутье на примере нахождения скрытого смысла во фразеологизмах; Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.
Оборудование: Экран, ноутбук, презентация, песня для флешмоба «Я, ты, он, она»
Форма проведения — интеллектуальное соревнование между двумя командами. Оценка: за каждый правильный ответ каждой команде присуждается одна фишка, в случае неправильного ответа — ноль фишек, победившая команда выявляется путем простого подсчета фишек.
Ход мероприятия:
Учитель- логопед:
Есть у каждого язык,
Что родной навеки,
Без родного языка
Нету человека!
Мы поём им, говорим,
С самого рожденья,
И к родному языку
Есть большое рвенье.
Каждый год 21 февраля в нашей стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Какие вы знаете? (Отвечают дети) Ребята, все внимание на экран — это наша планета, она называется – Земля (показ на экране). На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках.
Например, вот здесь страна Франция (показ на экране). Там живут французы и говорят они на французском языке.
А вот здесь страна Китай (показ на экране). Живут там китайцы, там говорят люди на китайском языке.
А в Англии живут англичане, и они разговаривают на английском языке.
А это наша страна - Россия (показ на экране). Россия очень большая страна.
Здесь проживают люди разных национальностей и у каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка**.**
Родной язык — народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком,
Стихи и песни, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном.
— А в какой стране мы живём? (В России)

— Как называют жителей нашей страны? (русские).
— Ребята, на каком языке мы с вами говорим? (на русском).
— Как вы думаете, почему он называется русским? (говорят на нем русские). А на каком языке говорят: украинцы — украинском; белорусы — белорусском; поляки — польском; немцы — немецком.
Языков так в мире много,
Всех нам даже не познать.
Очень важно в этой жизни
О родном не забывать.
Я предлагаю вам сегодня, ребята, посоревноваться в знании русского языка
Команды, представьтесь (по очереди называются).
Начнем наше соревнование зарядкой для ума
1 конкурс «Разминка». Отвечать надо быстро. Задание каждому представителю команды. Разминка для ума, вопросы 1-й команде: Закончи предложение то, что мы слышим и произносим, это… (звук) Назови последний звук в слове «дом» (М) Назови первый звук в слове «кино» (Кь) Назови первый весенний месяц (март) Какой сегодня день недели? (вторник) Сколько слогов в слове «пенал»? (2) Чем отличаются слова «мышка», «мишка»? (звуки «И», «Ы») Назови гласный звук в слове «танк»? (А) Сколько весенних месяцев? (три)
Разминка для ума, вопросы 2-й команде: Закончи предложение: то, что мы видим и пишем, это… (буква) Назови первый звук в слове «сани» (С) Назови последний звук в слове «день» (Нь) Сколько слогов в слове «мышь» (1) Назови последний зимний месяц? (февраль) Какой последний день недели? (воскресенье) Назови гласный звук в слове «дочь» (О) Чем отличаются слова «день», «тень»? (согласные звуки Дь и ТЬ) Сколько месяцев в году? (12)
2 конкурс «Слова— друзья». Назови по-другому (по 4 слова каждой команде) Конура — будка (слайд 6) Врач — доктор (слайд 6) Школьник — ученик (слайд 7) Еда — пища (слайд 7) Грустный — печальный (слайд 8) Храбрый — смелый (слайд 8) Красивая — прекрасная (слайд 9) Трусливый — пугливый (слайд 9)
Мы немного отдохнём физминутку проведём на экране показывают, как нужно двигаться потом замри.
3конкурс — Игра «Скажи наоборот» Я буду говорить вам различные словосочетания, а вы скажите наоборот, то есть противоположное словосочетание по смыслу. (Каждой команде называется пять словосочетаний). Большой дом — маленький дом. Широкий ремень — узкий ремень Толстый шарф — тонкий шарф Горячий чай — холодный чай/напиток/сок Длинный ремень — короткий ремень Высокий забор — низкий забор Громкий плач — тихий плач/звук Веселый ребенок — грустный ребенок Птицы летят далеко — птицы летят близко. Идет вперед — идет назад
4 конкурс — «Многозначные слова». Ребята, посмотрите, что изображено? Лук — растение и лук — оружие. Как называется слово, которое обозначает разные предметы? (многозначное слово). Дети на своих столах найдите картинки с изображением многозначных слов.

5 конкурс — «Пословицы». Велик и могуч наш русский язык. Много в нем пословиц и поговорок, в которых отражена мудрость русского народа. Давайте проверим, знаете ли вы русские пословицы о языке. Я начну, а вы договаривайте: Язык до Киева …. (доведёт) Ешь пирог с грибами, а … (а язык держи за зубами) За словом в карман… (не полезет) Языком не спеши... (спеши делом/ а делом не ленись). А теперь вы назовите пословицы о русском языке. От каждой команды по одной пословице.

6 конкурс «Фразеологизмы». Ребята, в русском языке много выражений, когда мы говорим одно, а имеем в виду совершенно другое. Такие выражения называются фразеологизмы. Например, что означает, когда мы говорим: «Прикуси язык?» — замолчи, «Живут как кошка с собакой?» — ссорятся, «Как кот наплакал?» — мало.

Задание: посмотрите на картинку, послушайте стихотворение и ответьте, что означают выражения. «Бежать сломя голову» — очень-очень быстро Рис. 2. Бежать сломя голову

«Глаза разбежались» — про человека, который не может выбрать что-то одно из многого Рис. 3. Глаза разбежались

«Считать ворон» — бездельничать, смотреть по сторонам, отвлекаться Рис. 4. Считать ворон

«Наврать с три короба» — очень много говорить, пообещать, наврать Рис. 5. Наврать с три короба

«Намотать на ус» — запомнить то, что может пригодиться в будущем Рис. 6. Намотать на ус

«Все в руках горит» — у человека все получается легко, без особых усилий Рис. 7. Все в руках горит

Итоги: ребята, вы показали сегодня хорошие знания о родном языке.

Дорогие ребята! Любите и берегите родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами.

Любой язык по-своему велик,
Бесценное наследство вековое.
Так берегите свой родной язык,
Как самое на свете дорогое.

Подошло к концу наше мероприятие. Ребята, как оно называлось? *(международный день родного языка)*

Дети разных наций весело живут,
Друг друга очень любят, в обиду не дают.
Ведь, правда, друзья, хорошо всем на свете,
Когда на планете дружат все дети?
Давайте за руки друг друга возьмем,
И потанцуем на шаре земном!

Флешмоб под песню «Я, ты, он, она…».

«Бежать сломя голову»
Бежали голову
сломя
Из леса Стёпа с
Федей:
Увидели средь бела
дня
В малиннике
медведя.

«Глаза разбежались»
Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.

«Наврать с три короба»
По грибы Егор пошёл,
Собирал их здорово:
Два гнилых
Сморчка нашёл,
А наврал с три короба.

«Намотать на ус»
Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!

«Всё в руках горит»
Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
молоток.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
В умелых руках вся
работа горит.

«Считать ворон»
Я люблю ворон считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на трубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дорога…
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.