Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 31 " Сказка"

Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.

Невинномысск 2023 г.

Отчёт наставника
по итогам реализации персонализированной программы
педагога-наставника
на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом.
Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Мишенина Ю.П.
Ф.И.О. наставника: Селищева Т.Н.
Ф.И.О., куратора: Широкова И.А.
Период наставничества: с 14.09.2022 г. по 31.05.2023г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности *«воспитатель»,* выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Мишениной Ю.П.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- *создать условия для* адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- *создать условия для* определения уровня профессиональной подготовки, *для* выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста,

продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию «Современные активные методы речевого развития детей с общим недоразвитием речи» и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Проведенная работа	***Используемые формы и методы работы с молодым специалистом***	***Анализ***	***Примечания***
Сентябрь Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2022- 2023 уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план. Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Ведение и оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Оформление групповой документации . Составление календарно-тематического планирования. Карта развития, мониторинга детей.	Продолжать изучение нормативно-правовой документации .

Октябрь Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы .	Консультация по плану самообразованию Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.	Составление плана по самообразованию.	Усилить изучение темы самообразования: «Современные активные методы речевого развития детей с общим недоразвитием речи».
Ноябрь Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Методические рекомендации по организации и проведению режимных Моментов.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога. Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО».	Продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми , сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).

		Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	
Декабрь Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в старшей группе. Организация подготовки детей к празднику «Новый год». Формы взаимодействия с семьей. Мониторинг.	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. Помощь в проведении мониторинга.	Взаимо посещение образовательной деятельности. Обсуждение. Помощь. Самоанализ образовательной деятельности.	Изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности с детьми и родителями. Изучение методики проведения НОД. Изучить более подробно методику проведения сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей.
Январь Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние	Продолжать изучение нормативно-правовой документации. Оказывать помощь по

	образовательной деятельности (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).	каникулы».	ведению документаци и по организации образователь ной деятельности (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).
Февраль Организация проектной деятельности воспитанников. Изучение технологии проектной деятельности.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра.	Просмотр наставником ведение проектной деятельности во второй половине дня. Обобщать полученные действия путем результата.
Март Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессиональн ого портфолио.	Анализ электронного портфолио наставника.	Продолжать оказывать помощь в ведении документации воспитателя
Апрель Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение,	Создание в группе РППС.

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи».		смена материала).	
Май Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Освоение с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлени и анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период. Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний

ИТОГ за 2022-2023 учебный год

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре Мишениной Юлией Петровной под моим руководством был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Юлии Петровны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Юлия Петровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыты.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику ГКДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Юлия Петровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Посетила занятие молодого специалиста по формированию элементарных математических представлений. Тема «Ориентировка во времени». Занятие показалось интересным и насыщенным.

В марте мы обсуждали следующие вопросы:
- Общие положения портфолио педагога
- Структура содержания и порядок ведения портфолио
- Оценивание материалов портфолио.
Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника Селищевой Татьяны Николаевны.
Также в марте я посетила занятие Юлии Петровны по художественно-эстетическому развитию (рисование).Тема: «Цветы». Поставленные цели и задачи были выполнены.

Вывод:
Начинающему педагогу-воспитателю оказана помощь:
- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.
Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся, т. к. её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает электронный дидактический наглядный материал.
С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания.
Мне очень приятно общаться и делиться своим опытом работы с молодым специалистом. Надеюсь, что она не пожалеет, что когда-то сделала именно такой выбор не из легких, но творческих профессий.
Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год:
1. Изучить возрастные особенности детей старшего возраста для дальнейшей работы в соответствии с программой ФГОС ДО;
2. Усилить изучение темы самообразования: «Современные активные методы речевого развития детей с общим недоразвитием речи»;
3. Овладевать новыми образовательными технологиями при использовании ППРС и обновление среды в группе;
4. Изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности с детьми и родителями;
5. Изучить более подробно методику проведения сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей; по ППРС изготовить необходимые атрибуты к играм;
6. Проявить активное участие в сообществах в интернет-пространстве (регистрация, представление своих материалов, обсуждение и др.)
В течение года:
Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения:
- В работе с воспитанниками

- В работе с родителями
- В работе с коллегами

А также методика проведения детских праздников. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.