Конспект тематического мероприятия

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: **«Доброе сердце» (к Международному дню инвалидов)**

Материал подготовили:

специалисты центра «Особый ребенок»

педагог-психолог: Шарова Ю.В.,

учитель-дефектолог: Воропинова И.П.,

тьютор: Тен Е.Н.

г. Невинномысск, 01.12.2023г.

Цель мероприятия: сформировать у детей понятие «особых» людей, людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- развитие чувства эмпатии, уважения к людям с инвалидностью и ОВЗ, необходимости оказание им внимания и поддержки;

- ознакомление с проблемами людей, имеющих инвалидность;

- формирование представления о здоровье как главной ценности человека.

Просмотр видеоклипа (Не будь равнодушым!)

Мы привыкли жить и не замечать своего счастья, которое окружает нас. Но рядом есть те, кого судьба обошла стороной……

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить день добра, любви и милосердия и поговорить об особенных детях и взрослых с необыкновенной силой воли и духа, умением добиваться успеха в самых сложных ситуациях несмотря ни на что!
Ежегодно 3 декабря с 1992 года во всем мире отмечается Международный день инвалидов, день особенных людей. В этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав, благополучия.

Кто же такие инвалиды? *(заслушиваются ответы детей)*

Инвалиды – это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или травмой, что они не могут обходиться без посторонней помощи. Видели ли вы когда-нибудь таких людей в нашем городе? *(заслушиваются ответы детей)*. Среди людей с инвалидностью есть и взрослые, и дети. Кто-то из них стал инвалидом в результате серьезной болезни, кто-то получил травму, а кто-то уже таким родился.

Они живут среди нас. Люди порой их не замечают или не хотят замечать. В школы и детские сады тоже ходят дети-инвалиды. Одни с виду такие же, как и все, а другие отличаются от здоровых детей. И им очень трудно справляться с ежедневными трудностями жизни. Порою для некоторых из них сделать один шаг бывает трудно и требуется много усилий. А мы даже не задумываемся когда идем или бежим, берем что-то в руки, рассматриваем картинки, слушаем музыку…

Это не праздник, а напоминание всем нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении и доброжелательности. Они не хуже и не лучше, они просто ДРУГИЕ, ОСОБЕННЫЕ!

Дети, также как и вы любят играть, веселиться, общаться, заниматься спортом, хотят учиться в школе, чтобы многому ещё научиться.

Да, они многого пока не могут и не умеют. Но разве мало такого, чего мы сами не умеем и не можем? Разница лишь в том, что мы свои “не могу” при желании способны преодолеть самостоятельно, а им для этого нужна наша помощь.

У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у нас на свете,
Ведь инвалид – не приговор, мы вместе на планете!

Эти люди очень нуждаются в нашей с вами теплоте, заботе, доброте. Это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы.

А как мы можем им помочь? *(ответы детей)*
Мы можем этим людям принести продукты, помочь перейти дорогу, одеться, обуться, помогать во всем и быть к ним внимательными. Стать им верными друзьями!

Просмотр мультфильма «Про Диму»

Мультфильм «Про Диму» рассказывает о встрече девочки Миры и мальчика, не похожего на ее друзей. Дима плохо ходит и почти не говорит, но любопытство Миры и добрые советы ее мамы становятся началом настоящей дружбы.

Упражнение «Ситуации».

Детям предлагается высказать свое отношение к следующим ситуациям:

1. «Представь себе, что ребенок на костылях впереди тебя медленно поднимается по лестнице и ты не можешь его обогнать. Как ты поступишь? Ты будешь спокоен или разозлишься?»
2. «Представь себе, что ребенка со слуховым аппаратом зовет мама, а он не слышит. Как ты поступишь? Ты обратишь его внимание на маму или продолжишь заниматься своим делом?»
3. «Представь себе, что рядом с тобой ребенок, который плохо видит, случайно упал и не может их найти. Как ты поступишь? Поможешь найти и поднять очки или пройдешь мимо?»
4. «Представь себе, что глухонемой ребенок или ребенок с проблемами в речи тебя о чем-то спросил, а ты его не понял. Как ты поступишь? Ты

переспросишь и попытаешься понять или пожмешь плечами и отойдешь в сторону?»

5. «Представь себе, что ты сидишь в транспорте и заходит ребенок на костылях (ходунках). Как ты поступишь? Ты уступишь ему место или сделаешь вид, что смотришь в окно?

Ребята, и среди нас есть особенные дети. Они также ходят в детский сад. Особенным детям очень тяжело в жизни. Поэтому будьте добрыми, отзывчивыми, милосердными и никогда не отказывайте таким детям в помощи. Ведь доброта- вещь удивительная, она всех сближает, спасает от грусти и одиночества.

А сейчас посмотрите на доску с плакатом, на котором изображено большое солнце, но оно без лучиков, поэтому не может нас согреть. Мы предлагаем всем вам по очереди подойти и наклеить «ладошку-лучик» и подарить свою любовь и теплоту всем тем, кто в них нуждается! Готовы?

Добрым быть совсем не просто, не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость. И взамен не требует наград.
Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Просмотр видеоклипа «Людей так много в мире огромном!»

Спасибо за внимание!