ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Сценарий развлечения «Игры народов мира»

для детей всех возрастов

Разработала воспитатель Долгова Ю.А.

г. Невинномысск, 2023г.

Цель: Формирование двигательной активности детей.
Расширение знаний детей о подвижных играх народов мира .
Укрепление физического здоровья дошкольников.
Воспитание коллективизма, доброты, уважительного и бережного отношения к взрослым. Толерантного отношения к представителям другой национальности.

Атрибуты: Скакалки , свисток, , 8-10 обручей, мешочки, конусы, 2 *«лошадки»* на палочках, магнитофон, мячи легкие,

Роли: Скоморох Тимошка:
Скоморох Митрошка:

Тимошка: Начинаем, начинаем!
Всех на **праздник приглашаем**!
Всех девчонок и мальчишек,
И тихонь, и шалунишек!
Скучать сегодня воспрещается!
Наш **праздник начинается**!
Будут **игры**, пляс да хохоту час!

Митрошка: Эгей, ребятишки!
Сюда, шалунишки!
Отложите на время игрушки и книжки!
Подходите, детвора!
Собирайтесь все сюда!
Самый лучший в мире **праздник начинать пора**!

Тимошка: Лето пришло! У вас сегодня **праздничное настроение**
(Дети хором) : Да!

Митрошка: А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на **праздник**.
Я буду спрашивать, а вы будете отвечать *«Да»* или *«Нет»*. " Начали!
Ребята к нам пришли дружные?
Сильные?
Смелые?
Старших уважают?
Малышей обижают?
Природу любят?
Деревья губят?
Из рогаток стреляют?
Кошек за хвосты таскают?
На занятиях кричат?
На **праздниках молчат**?
Вот мы и познакомились.

Тимошка: На **празднике** нашем скучать нельзя!
Ждут вас шутки, озорство
И улыбок штук по сто!

Митрошка: Чтобы было весело у нас

Приглашаю на музыкальную разминку всех сейчас!

Зарядка *«Солнышко лучистое»*

Тимошка: Ребята, наш мир велик и разнообразен. Его населяют миллионы людей во всех частях света, все люди выглядят по-разному. У них разный цвет кожи, волос, разный разрез глаз, разные носы и одеваются они все по-разному.

Митрошка: Посмотрите друг на друга – мы с вами такие разные: кто-то выше – кто-то ниже, у кого-то глаза серые, а у кого-то карие, а может даже зеленые… У всех у нас волосы разного цвета! Это говорит о том, что все мы принадлежим к разным **народам**, а каждый **народ** делает мир таким ярким и красочным, каким мы его привыкли видеть!

Тимошка: А я вам раскрою одну тайну! Именно она поможет нам с вами познакомиться с разными **народами мира**! Готовы? Тогда слушайте… Все тайны, силу и мудрость своего **народа** дети узнают через специальные обряды, – мы их называем ***«ИГРЫ»***!

Митрошка: Я предлагаю вам на нашем **празднике** познакомиться с играми различных **народов** и даже поиграть в них всем вместе!

Тимошка: Хочу предупредить, что мы не просто будем играть. Мы будем каждый раз проезжать, проплывать, скакать, лететь до каждой страны. Ребята вы готовы?

(Дети хором) : Да!

Тогда…. ПОЕХАЛИ!

(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

Тимошка: Первая страна, которая перед нами появилась, это…Украина!

1. **Украинская народная игра *«Поймай рыбку»***

Игроки образуют круг. Выбирается *«вода»* – он встает в центр и берет в руки веревочку или скакалку. В детском саду его роль исполняет воспитатель. Вода вращает веревку по земле вокруг своей оси, а участники должны успеть через нее перепрыгнуть. Кто попадется *(не успеет перепрыгнуть)* на *«удочку»*, выбывает из **игры** либо становится на место ведущего.

Митрошка: Продолжаем наше путешествие

(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

Мы попали в Китай!

2. **Китайская народная игра « Поймай за хвост дракона»**

Игроки становятся в шеренгу друг за другом и кладут правую руку на правое плечо стоящего впереди. Тот, кто стоит первым в шеренге, - голова дракона, последний – его хвост. Голова дракона пытается поймать хвост. Шеренга находится в постоянном движении, тело дракона (игроки между головой и

хвостом) послушно следуют за головой, а голова старается схватить хвост – последнего игрока. Шеренга не должна разрываться. Если всё же голова ухватит хвост, последний в шеренге игрок идёт вперёд, становится головой, а новым хвостом – игрок, бывший в шеренге последним.

Тимошка: Продолжаем наше путешествие!
(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

- Мы попали в Австралию!

3. Австралийская эстафета "Кенгуру"

Ребенок зажимает между колен мяч и скачет до стойки и обратно. Затем передаётся мяч следующим игрокам, и встают в конец колонны.

Митрошка: Продолжаем наше путешествие
(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

- Мы попали в Татарстан!

4. Татарская игра *«Кто дальше бросит мяч».*

Несколько игроков становятся у линии. На расстоянии 3-5 метров от них ставятся корзины *(чертится линия)*. У каждого игрока в руках мячик. По команде игроки начинают по очереди бросать мячик. Задание – добросить или перебросить мячик до препятствия. У каждого игрока 3 попытки.

Тимошка: Продолжаем наше путешествие!
(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

-Мы в Узбекистане

5. Игра «Канатоходцы» из Узбекистана

На площадке чертят прямую линию длиной 6 - 10 м или кладут скакалку. Надо передвигаться по ней, как по канату. Разрешается держать руки в стороны. Проигрывают те ребята, которые сойдут с черты - «слетят с каната».

Митрошка: Продолжаем наше путешествие
(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

Мы попали в Казахстан!

6. Казахская игра *«Байга».*

Дети стоят в колонне. По команде на *«конях»* скачут к препятствию, оббегают его и скачут назад. Побеждает та команда, которая быстрее доскачет до финиша.

Тимошка: Едем дальше.
(Звучит веселая музыка и дети изображают под музыку, какой либо вид транспорта).

И последняя которая перед нами появилась, это матушка Россия. Игра

7. Русская народная игра *«Ручеёк»*

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку *«ручейка»* и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, беспрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.

Тимошка: Пусть радость живет на планете.
И яркое солнце встает
Плетут венок дружбы счастливые дети
И водят большой хоровод.

Митрошка: За руки возьмемся, встанем в круг.
Каждый человек человеку друг.
За руки возьмемся, пусть пойдет
По земле огромный хоровод!

(Все становятся в 2 круга *(1-4, 2-3)*-маленький круг, *(7-8, 9-10, 11)*-большой круг. Танец в кругу.

Танец

Митрошка: Подошел к концу наш **праздник**. Я надеюсь, что он вам понравился. Что вы будете и дальше такими же дружными и веселыми. Как сейчас.