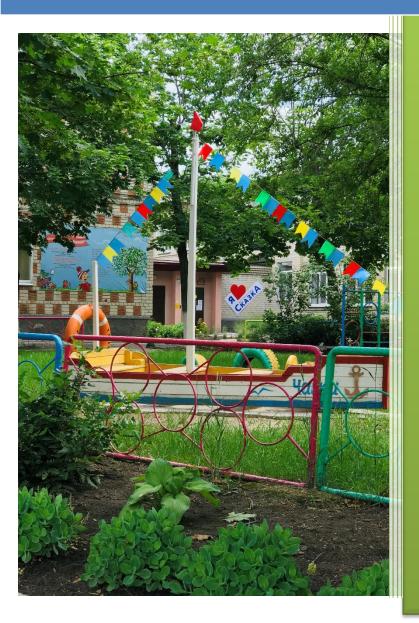
2021-2022

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ



Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» г. Невинномысск

Аналитический отчет ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» об организации основных направлений работы в 2021-2022 учебном году

І. Общие сведения

Полное наименование ДОО	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Сказка»
Функционирующие	9 групп (для детей с ТНР)
группы	1 группа (для детей с ЗПР)
Наполняемость	• 2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х
	лет (посещали дети с диагнозом Задержанное
	развитие (неравномерно задержанный тип). ОНР
	I, II уровень. Дизартрия. Выраженная задержка
	речевого развития. Познавательная деятельность
	в пределах нижней границы возрастной нормы.
	Выраженная задержка речевого развития на фоне
	спастико-паретического синдрома в
	артикуляционной мускулатуре. Познавательная
	деятельность в пределах возрастной нормы.
	Умеренная задержка речевого развития.
	Задержанное развития (неравномерно
	задержанный тип), легкая степень) – 22 человека.
	• 3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет
	– (посещали дети с диагнозом Познавательная
	деятельность в пределах возрастной нормы. ОНР
	I уровня. Спастико-паретический синдром в
	артикуляционной мускулатуре. Задержанное
	развитие (неравномерно задержанный тип). ОНР
	II уровня. Дизартрия. Познавательная
	деятельность в пределах нижней границы
	возрастной нормы. ОНР III уровень речевого
	развития. Фонетико-фонематическое
	недоразвитие речи. Задержанное развитие
	(неравномерно задержанный тип) с тенденцией к
	формированию интропунитивногго варианта
	дисгармоничного развития. Психическое
	развитие в пределах возрастной нормы.
	Познавательная деятельность в пределах
	возрастной нормы. Дизартрия. Задержанное
	развитие (неравномерно задержанный тип).
	Парциальная недостаточность компонентов
	психической деятельности (смешанный вариант)
	грубой степени. Системное недоразвитие речи

тяжелой степени. ЗР (неравномерно задержанный тип), грубая степень. Дизартрия. Недоразвитие речи системного характера, II уровень речевого развития. Задержанное психическое развитие. Дефицитарное развитие (нарушение слуха) — 30 человек.

- 2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет -(посещали дети с диагнозом Задержанное развитие (темпово задержанный тип), легкая степень. ОНР III уровня. Дизартрия легкой Познавательная деятельность степени. пределах возрастной нормы. Дизартрия. 3**P** (неравномерно задержанный тип). Врожденная открытая органическая ринолалия. ЗР (темпово задержанный тип). OHP I-II уровня. (неравномерно задержанный тип), у ребенка с опорно-двигательного нарушением аппарата. Вторичное недоразвитие речи. Спастикопаретический синдром В артикуляционной мускулатуре. ЗР (неравномерно задержанный тип), грубая степень. Системное недоразвитие речи средней степени. Познавательная деятельность в пределах возрастной нормы) – 21 человек.
- 3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом ЗР (неравномерно задержанный тип). Выраженная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома артикуляционной мускулатуре. Познавательная деятельность в пределах возрастной нормы. Парциальная несф. преимущественно когнитивного деятельности. компонента Спастикопаретический синдром артикуляционной мускулатуре. Дислалия. Дизартрия. Нерезко выраженное обшее недоразвитие речи. Задержанное развитие задержанный (неравномерно тип), легкая степень. ОНР I-II-III уровня. Познавательная пределах нижней деятельность В границы возрастной нормы. Интеллектуальное развитие соответствует нижней границе возрастной

Контингент (кол-во детей)

105 детей.

II. Организация методической работы в ДОО за 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Основные задачи ДОУ:

- 1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР, квалифицированная коррекция недостатков в развитии.
- 2. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
- 3. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога.
- 4. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
- 5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- 6. Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Годовые задачи ДОО на 2021-2022 учебный год:

- 1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- 2. Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества. Структура методической службы.

Цель деятельности совета методического кабинета – обеспечение действенной управления организации, совершенствование, системы В стабилизации и развития всей деятельности ДОУ. В совет методкабинета входят Широкова И.А. - зам. заведующей, Граф Марина Эриковна – ст. воспитатель высшей квалификационной категории, Великородная Е.И.- воспитатель высшей квалификационной категории, Рогова M.B. высшей воспитатель квалификационной категории, Васильева В.И. _ воспитатель высшей квалификационной категории, Сысоева И. Ю. – учитель-логопед высшей квалификационной категории, Жукова И.А. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Моисеенко Ю.М. – воспитатель квалификационной категории, Воропинова И.П. – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Радченко Г.Ю. – педагог-психолог, соответствие занимаемой должности.

Основные задачи и функции:

- 1. Программное, методическое, психолого педагогическое обеспечение образовательного процесса ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».
- 2. Организация повышения квалификации педагогических работников, соответствия занимаемой должности в ДОУ.

3. Создание интегрированной системы данных воспитательно-образовательного процесса Учреждения.

Основные направления деятельности совета методкабинета.

- 1. Программное обеспечение работы Учреждения:
- 2. Информационно методическое обеспечение работы Учреждения:
- 3. Организация повышения квалификации.
- 4. Совет методического кабинета рассматривает на своих заседания актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания дошкольников.
- 5. Совет методического кабинета рассматривает инновации, представляемые группами или членами педагогического коллектива.
- 6. Совет методического кабинета организует работу творческих групп.
- 7. Совет методического кабинета рассматривает и утверждает передовой педагогический опыт педагогов, рекомендует его внедрение в практику летского сала.
- 8. Совет методического кабинета планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения педагогического мастерства специалистов.
- 9. В своей деятельности Совет методического кабинета учитывает запросы родителей и уровень мастерства всех педагогов.
- В ДОУ работают **творческие группы педагогов** добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

В состав совета методкабинета входят творческие группы педагогов: художественно- творческая группа - руководитель Селищева Т.Н., экологическая группа - руководитель Мальченко А.В., патриотическая группа - руководитель Махрова Н.Е., психологическая группа - руководитель Воропинова И.П., физкультурно- оздоровительная группа - руководитель Долгова Ю.А., театральная группа - Жукова И.А., логопедическая группа - Сердюкова Л.А.

Также структурными компонентом дошкольного учреждения является **психолого - медико-педагогический консилиум**.

Цель ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии.

Задачи ПМПк:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации воспитанников;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанников;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, клинико-экспертных комиссий, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определения и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;

- разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей.
- В ДОУ структурным компонентом дошкольного учреждения является **аттестационная комиссия**. Целью деятельности Комиссии является реализация компетенций в области аттестации педагогических работников Учреждения, предусмотренных Положением об аттестации.

Главными задачами Комиссии являются:

- 1) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников Учреждения, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
 - 2) повышение эффективности и качества педагогического труда;
- 3) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников Учреждения.
- 4) Проведение соответствия занимаемой должности педагогов ДОУ. **Формы методической работы в ДОО**.
- В ДОУ регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, мастер-классы, самообразование педагогов, что повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует улучшению работы коллектива.

В 2021-2022 учебном году в ГКДОУ организованы и проведены:

- семинары-практикумы (открытые просмотры)

по 1 годовой задаче: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»: Доклады и презентации:

- 1. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. Познавательно деловая игра пробег «Художественно эстетическое воспитание». (Долгова Ю.А.).
- 2. Психолого педагогические основы развития творческих способностей детей. Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей. (Сибирко Н.Н.).
- 3. Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности. (Жукова И.А.).
- 4. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно эстетического воспитания дошкольников. (Селищева Т.Н.). *Открытые просмотры:*

- 1. Развитие творческих способностей детей подготовительной группы «Нетрадиционное рисование, способ приобщения дошкольников к искусству». (Мальченко А.В.)
- 2. Воспитание нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность. (Моисеенко Ю.М.)
- 3. Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивного вида деятельности аппликация. (Хандогина В.А.)
- 4. Развитие воображения и творческих способностей детей старшего возраста посредством лепки. (Маракова Д.А.)

Педагогическая мастерская:

1. Мастер-класс по арт-терапевтической технике с использованием нетрадиционных техник рисования. (Лобза Т.А.)

Оформление наглядной информации для родителей:

- 1. Памятка «Значение художественно-эстетического развития для дошкольников» (Воспитатели).
- 2. Буклет «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев» (моторика: игры и упражнения) (Учителя-логопеды, учительдефектолог).

Работа с родителями:

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группе по художественноэстетическому воспитанию (все группы ДОУ).

По 2 годовой задаче: «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества»:

Доклады и презентации:

- 1. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей (Махрова Н.Е.)
- 2. Основными направления взаимодействия с семьёй. (Изучение потребности родителей в услугах, которые предоставляет детский сад. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры) (Великородная Е.И.).
- 3. Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям программы ДОУ (Свинцова С.В.)
- 4. Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников (Гаращенко Т.В.).
- 5. Использование инновационных информационно-коммуникационных форм взаимодействия с семьями воспитанников (Воропинова И.П.).

Педагогическая мастерская:

- 1. Мастер класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями» (Радченко Γ .Ю.).
- 2. Практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог» (Шарова Ю.В.). *Оформление наглядной информации для родителей:*

Буклеты: «10 заповедей здоровья», «Развитие речи ребенка», «Все дети разные». Работа с родителями:

Анкетирование «Бланк интересов семьи» (все группы).

Педагогами и специалистами ДОУ проведены:

- Консультации, доклады с презентациями и видео по годовому плану: Творческая активность детей в режиме дня. Социо-игровая технология в развитии детской субкультуры в условиях современного ДОУ. «Создание речевой среды в группе ДОУ». «Финансовая грамотность дошкольников». «Детское экспериментирование старшего дошкольного возраста в зимний период».
- *Открытые просмотры*: «Экспериментальная деятельность в ДОУ». «Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими THP». Инновационный метод биоэнергопластика в работе учителя логопеда.
- Анкетирование: психологического климата в коллективе (анкетирование), Диагностика эмоционального состояния детей, выявление детей «группы риска». Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов. Выявление семей соц. риска, составление плана работы. Организация проведения родителей воспитанников анкетирования ПО вопросам противодействия коррупции. Диагностика взаимодействия педагог-педагог, воспитатель – ребенок. Диагностика педагогов «Воспитательная эффективность стиля педагогического общения». Анализ адаптации детей ДОУ. Проведение анкетирования родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», «Любите ли Вы театр?». Ежеквартальный анализ заболеваемости. Диагностика педагогов: «Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз». Опросник для воспитателей: «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями». Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».
- Тренинги: Тренинг «Сплочение педагогического коллектива ДОУ». Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания, развития творческого потенциала и способностей. Психологический тренинг с педагогами ДОУ на снятие психоэмоционального напряжения.
- Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.
- Семинары практикумы: Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры. Семинар-практикум для воспитателей «Медлительные дети». «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Семинар для педагогов «Особенности патриотического дошкольников воспитания на современном этапе». «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества». Семинар-практикум родителей "Развиваем фонематический для дошкольников". Практикум для специалистов ДОУ, города «Копилка опыта».
- *Мастер-классы:* Мастер-класс для воспитателей «Когда с ребенком трудно правила взаимодействия». Творческая мастерская «День Земли» для подготовительных групп.
- Педагогические советы, заседание Педсовет «Принятие годового плана работы на 2021-2022 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих программ педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2021-2022 учебный год». Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2021-2022 учебного года». Организация работы ПМПк (план работы, проведение

плановых заседаний). Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Заседание КМПК «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы». «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества».

- *Смотр- конкурсы:* «Гжельские узоры». Конкурс поделок "Снегурочка". Конкурс "Театральная кукла своими руками". Конкурс «Спектакль года». Конкурс чтецов «Голос детства».
- *Проекты*: Долгосрочный творческий проект по изучению правил дорожного движения «ПДД в жизни дошкольника», Проект (продолжение) «Благоустройство территории детского сада». Краткосрочный проект «Лучшая исследовательская работа на экологическую тему».
- Праздники и развлечения: Развлечение «День знаний». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей. Развлечение «День города». Праздник «Осенняя сказка». Соревнования по ПДД «Внимание дорога!». Экологическая викторина «Знатоки природы». Развлечение «День Матери». Познавательный досуг по ПБ: «Добрый и злой огонь» (ст. и под гр.) «Как мы боремся с огнем» (2мл., ср.гр). Познавательная викторина " Логоумники " (ст., подг. группы). Праздник «Новый год 2022». Праздник «Здравствуй, Зимушказима». Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». Развлечение «Рождественские встречи». Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст». Отечества». Развлечение Праздник «День защитника «Зимние забавы». Экспериментальная «Волшебница деятельность вода» посвященное «Международному Логопедическое развлечение ДНЮ воды». «Путешествие на воздушном шаре» (2мл, ср. гр). Развлечение «Широкая Масленица!». Праздник «8 марта». Театральная неделя «Мир сказок». Развлечение «Здравствуй, Весна-Красна!». Развлечение «Ярмарка народных игр». Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Праздник «Выпуск-2022».
- Поэтические минутки, мостики дружбы, литературные гостиные: Литературная гостиная «Уважайте бабушек, уважайте дедушек», приуроченного ко Дню пожилого человека. Поэтические минутки «Стихи о маме». Организация литературных чтений, «День Победы». Познавательный вечер «Покорение космоса». Организация литературных чтений «Международный день семьи».
- Творческая мастерская, выставки: Организация фотовыставки «Любимые уголки природы», «Экология нашего города». Оформление тематической выставки «Знакомьтесь детский сад- «Сказка» (для новых групп», «Мы стали старше» (для остальных). Тематическая выставка «С Днем рождения, любимый город». Выставка поделок «Осенние превращения». Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Фотовыставка «Я и моя мама». Декоративноприкладное творчество «Цветы для мамы». Тематическая выставка «День матери». Оформление выставки детских рисунков «Огонь- наш друг или враг». Выставка поделок «Зимние фантазии». Тематическая выставка «Зима». Выставка детских рисунков и поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Мы изучаем ПДД». Выставка фотографий «Мой любимый детский сад».

Выставка-беседа «Военная техника. «Подвиг твой бессмертен». Оформление фотогазеты - «Наши защитники – наши папы». Выставка рисунков «Мои зимние истории». Тематическая выставка: «Мамочка моя самая, самая...» Изготовление поздравительных газет «День пожарной охраны в России». «Весенние приметы». Выставка детских работ Тематическая выставка: посвященная Дню космонавтики «Наш космос» (совместная работа детей и старших подготовительных групп). Творческие И воспитанников и родителей «Птицы России». Выставка поделок «Пожарная машина», «Пожарный». Вернисаж детского творчества "День Победы" (работа с родителями). Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство — это мы!».

- Акции: «Засветись!». "Каждой пичужке кормушка" и "Покормите птиц зимой". Акция «Посади дерево». Акция по профилактике ПБ видеоролик «Чтобы не было пожара». Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Выставка детских рисунков и поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Дети, дорога, автомобиль». Оформление фотогазеты «Супер, супер, супер мамы. А какие наши мамы посмотрите лучше сами». Акция «За чистоту нашего города и детского сада». Акция листовки: «Пристегни самое дорогое». Проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание».
- Презентации, памятки, буклеты: Памятка: «Родителям о профилактических прививках детям». Для родителей информация по ГО «Азбука безопасности». Буклет для родителей: «Обучение детей правилам дорожного движения». Буклет «Застенчивый ребёнок» (Советы как правильно вести себя с застенчивым ребёнком). Буклет «Десять правил как научить ребёнка слушаться». Буклетпамятка для родителей «Играем дома». Для родителей информация по ГО «Рекомендуемая литература для родительского уголка». Для родителей по ГО памятка для родителей «Один дома». Памятка для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье». Памятка для воспитателей: «Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать детей с учетом их типа восприятия». Презентация с видео обзорами для родителей «Профилактика экранной зависимости у детей». По ГО «Главные правила безопасности» - рисунки по ОБЖ. Буклет для родителей: «Детские удерживающие устройства». Памятка для родителей и педагогов «Игры для гиперактивных детей». Буклет для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе». Рекомендации (по возрасту) для родителей «Всемирный день поэзии». Памятка для родителей «Как одеть ребенка весной». Буклет «Специальные дидактические пособия для детей с ЗПР». Памятка для родителей по ГО «Не оставляйте детей одних у воды». Буклет «Как правильно сформировать самооценку у детей?». Презентация для детей «Великий День Победы». Рекомендация «Как провести летнее время с пользой». Рекомендации «О чем говорит детский рисунок». Информация для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Папка ширма по ГО «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка». Буклет для родителей: «Светоотражающие элементы». Буклет «Правила безопасного поведения летом».
- День открытых дверей для родителей (онлайн).
- Собрания: Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ «Типичные случаи

детского травматизма и меры его предупреждения», «Стоп коррупция!». Родительское собрание: «Схема безопасного маршрута к ДОУ», «Необходимость детских удерживающих устройств автомобилях», применения В «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды)»; «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. Общее собрание ГКДОУ «ДС №31«Сказка», работа на 2021-2022 учебный год. Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2021-2022 уч. год» (для всех возрастных групп). Результаты мониторинга. Общее родительское собрание «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Родительское собрание: «Безопасность детей в зимний период». Беседа по пожарной безопасности на родительских собраниях. Общее родительское групповых «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества». Заседание ПМПК. Мини педсоветы: «Результаты итоговой диагностики на май 2022г.». Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год». Заседание ПМПК «Итоги работы». Итоговый педсовет. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ». Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях».

Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

В ДОУ функционирует: Структурное подразделение –мобильная служба (бригада) «Надежда»; Центр «Особый ребёнок», Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста; Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей с СК» Проект «Успешное родительство».

В 2011 году в соответствии с решением Правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Ставропольский край получил грант на 2011-2013 годы. Министерство образования представило программу «Право ребенка на семью», которая в свою очередь, стала подпрограммой краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы». Подпрограмма направлена на повышение эффективности государственной системы поддержки детей, нуждающихся в социальной защите, в том числе инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проведение профилактической работы с семьями для предупреждения их социального неблагополучия. В рамках подпрограммы «Право ребенка на семью» на базе государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» города Невинномысска Ставропольского края было создано структурное подразделение - мобильная служба сопровождения семей и лиц их заменяющих, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста. Целью работы мобильной службы является: организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 7 лет, не посещающих ДОУ для оптимального развития особого ребенка и адаптации в обществе, сохранение и укрепление «проблемной» семьи. Предотвращение отказов от детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. За 10 лет службой «Надежда» сопровождалось 1161 семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории города Невинномысска, Кочубеевского района Ставропольского края.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. Открыт центр «Особый ребенок» для детейинвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития. Задачи: 1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детейинвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. Создание детей-инвалидов, условий интеграции детей ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество; 3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы; 4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. За 6 лет специалистами центра «Особый ребенок» сопровождалось 66 детей-инвалидов.

С 2019 года специалисты ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стали участниками «Успешное родительство» (далее _ проект) «Государственная поддержка некоммерческих организаций психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Образование» определяет национального проекта порядок, оказания психолого-педагогической, последовательность методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без родителей. Основной целью оказания услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Получатели услуг - граждане двух категорий: - родители (законные представители) детей; - граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проделанной работы регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Ставропольском крае «Успешное родительство» за 2021 год следующие учителем-логопедом результаты: педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации –600 человек.

С 2019 года на базе ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей. Цель работы Ресурсного центра: Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Задачи Ресурсного центра: 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2. Развитие психолого – (психологической педагогической компетентности культуры) Разработка (законных представителей). информационно-методических осуществление методического сопровождения материалов, специалистов работе образовательных учреждений ПО родителями (законными представителями). 4. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров. 5. Развитие социальной активности семей, воспитывающих детей. За 2021 год специалистами Ресурсного центра были проведены: 300 индивидуальных консультаций, проведены всеобучи и семинары.

Соответствие Программ требованиям п. 2.11 ФГОС ДО

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка» включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях — социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Содержательный раздел Программы включает особенностей взаимодействия с семьями воспитанников, описание содержания коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, систему работы учителя-логопеда, а также система психологической помощи ДОУ.

Организационный раздел Программы описывает систему реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а материально-технических; кадровых, особенностей именно описание: организации развивающей предметно-пространственной среды; особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и особенностей индивидуальных детей, их специальных образовательных потребностей.

В ΦΓΟС ДО часть, соответствии c формируемая участниками образовательных отношений, представлена в каждом из разделов адаптированной основной образовательной программы, в целевом разделе рассматриваются актуальность, цели и задачи выбранного направления деятельности детей, в описывается содержание содержательном разделе деятельности, В организационном освещаются вопросы организации деятельности. соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической и коррекционной диагностики (мониторинга) развития детей. Система оценивания качества реализации Программы направлена на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса. Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее — АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка») государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка» рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с четырехлетнего, пятилетнего или шестилетнего возраста. Содержание АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

включает пояснительную записку, Целевой раздел рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в разделе «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», целью работы является апробация системы коррекционного воздействия по устранению психических и речевых недостатков у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности. В психолого-педагогической работе по сенсорному развитию: цель: снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; театральная деятельность; сенсорное воспитание, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативноорганизационных документов И методических материалов, литературных источников. Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является приложением адаптированной образовательной программе основной дошкольного К образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и – основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка» (далее - Учреждение). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает.

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность ГКДОУ по реализации Программы:

1). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

No	Образовател	Виды организованной							OHP					
	ьная область	деятельности		Нед	еля			Me	сяц			Γ	од	
			Мл.	Cp.	CT.	Под.	Мл.	Cp.	CT.	Под.	Мл.	Cp.	CT.	Под.
Op	ганизованная о	бразовательная деятельн	ость. Вз	ваимодей	ствие вз	рослого	с детьм	и в разл	ичных і	видах де	ятельнос	ти.	•	
1	Познавательн ое развитие	Ознакомление с миром природы (Экология)	-	-	0,5	0,5	-	-	2	2	-	-	18	18
		Познавательно- исследовательская деятельность (Ознакомление с миром природы)	0,5*	0,5*	0,5	0,5	2*	2*	2	2	18*	18*	18	18
		ФЭМП	1	1	1	2	4	4	4	8	36	36	36	72
		Сенсорное воспитание, развитие психических функций	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	4+4*	4+4*	4+4*	4+4*	36+36*	36+36*	36+36*	36+36*
2	Речевое	Развитие речи	0,5*	0,5*	1*	1*	2*	2*	4*	4*	18*	18*	36*	36*
	развитие	Развитие речи (логопедическое)	2	2	3	4	8	8	12	16	72	72	108	144
		Логоритмика	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
		Чтение художественной литературы	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
3	Художествен	Рисование	1	1	1	1	4	4	4	4	36	36	36	36
	но-	Аппликация	0,5*	0,5*	1	1	2*	2*	4	4	18*	18*	36	36
	эстетическое	Лепка	1*	1*	1	1	4*	4*	4	4	36*	36*	36	36
	развитие	Музыка	2	2	2	2	8	8	8	8	72	72	72	72
		Конструктивно- модельная деятельность (конструирование)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*	2*	2*	2*	18*	18*	18*	18*
		Конструктивно- модельная деятельность (ручной труд)	-	-	0,5*	0,5*	-	-	2*	2*	-	-	18*	18*

4	Физическое	Физическая культура	3	3	2	2	12	12	8	8	108	108	72	72
	развитие	Физическая культура	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	36	36
		на улице												
5	Социализация	Театрализованная	1*	1*	1*	1*	4*	4*	4*	4*	36*	36*	36*	36*
		деятельность												
BC	ЕГО НОД		10	10	14	16	40	40	56	64	360	360	504	576
Об	щее количество	ООД за год:	-	-	-	-	-	-	-	-	360	360	504	576

Примечания:

2). АООП ДО детей с ЗПР ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

No	Специалист/	Виды организованной образовательной	онр								
	образовательна	деятельности		Неделя			Месяц			Год	
	я область			CT.	Под.	Cp.	CT.	Под.	Cp.	Ст.	Под.
Op	ганизованная обра	изовательная деятельность. Взаимодействие	взросло	го с деті	ьми в ра	зличны	х видах	деятель	ности.		
1	Учитель-	Комплексное коррекционно-развивающее	1+1*	1	1	4+4*	4	4	36+36*	36	36
	дефектолог/	занятие (ККРЗ)									
	коррекционный,	Познавательное развитие (Формирование	2	2	2	8	8	8	72	72	72
	познавательное	целостной картины мира, расширение									
	развитие,	кругозора. Развитие мышления и ФЭМП)									
	речевое	Подготовка к обучению грамоте	ı	1	1	-	4	4	-	36	36
	развитие.	Развитие речи	1*	1	1	4*	4	4	36*	36	36
2	Воспитатель/	Рисование	1/2	1	2	2	4	8	18	36	36
	художественно-	Лепка	1/2	1/2	1/2	2	2	2	18	18	18
	эстетическое	Аппликация	1/2	1/2	1	2	2	4	18	18	36
	развитие	Ручной труд	1/2	1/2	1/2	2	2	2	18	18	18
	Myor was ar wy w	Конструирование	-	1/2	1	-	2	4	-	18	36
	Музыкальный руководитель	Музыка	2	2	2	8	8	8	72	72	72
3	Воспитатель	Социальное развитие	ı	1	1	-	4	4	-	36	36
4	Воспитатель/	Чтение художественной литературы	1*	1*	1*	4*	4*	4*	36*	36*	36*
	Речевое развитие										
5		Физическая культура	2	2	2	8	8	8	72	72	72

^{* -} виды деятельности, выведенные в режимные моменты.

	Физическое	Физическая культура на улице	1	1	1	4	4	4	36	36	36
	развитие										
6	Воспитатель/	Театрализованная деятельность	1*	1*	1*	4*	4*	4*	36*	36*	36*
	социализация										
7	Психолог/	Сенсорное воспитание, развитие	1*+1*	1*+1*	1*+1*	4*+4*	4*+4*	4*+4*	36*+36*	36*+36*	36*+36*
	познавательное	психических функций (индивидуально)									
	развитие										
BC	СЕГО ООД		10	14	16	40	56	64	360	504	576
06	Общее количество ООД за год:			-	-	-	-	-	360	504	576

Расписание организованной образовательной деятельности групп ОНР

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа 2 младшая, /ОНР/	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Рисование * 9.50-10.05 Театральное	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физкультура (группа) * 10.15-10.30 Психолог *15.45-16.00 Логоритмика	8.55-9.10 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 9.25-9.40 Музыкальное 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.)	9.00-9.15 Физкультура 10.00-10.15 Сенсорное *15.40-15.55 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)	8.55-9.10 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 9.20-9.35 Физкультура 9.45-10.00 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3)
9 группа 2 младшая, /ОНР/	9.25-9.40 Музыкальное 9.00-9.15 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 9.50-10.05 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.)	9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40 ФЭМП * 9.50-10.05 Психолог *15.45-16.00 Логоритмика	9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40 Рисование *15.40-15.55 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)	9.00-9.15 Сенсорное 9.25-9.40 Физкультура (группа) * 9.50-10.05 Театральное	(1подг.) 8.55-9.10 Физкультура 9.20-9.35 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 9.45-10.00 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (1подг.)
2 группа средняя	9.00-9.20 Физкультура 9.30.9.50 ФЭМП	9.00-9.20 Музыкальное	9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50 Рисование	9.30-9.50 Музыкальное 10.25-10.40 Сенсорное	9.00-9.20 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4)

Примечания:

* - виды деятельности, выведенные в режимные моменты.

	T	1 0 0 0 0 0 0	19	115.00 15.50 0	1 / 70 / 7
/OHP/	*10.15-10.30 Театральное	9.30-9.50 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.) *15.30-15.50 Психолог	*15.30-15.45 Логоритмика	*15.30-15.50 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3)	/ Конструирование (1,3) (2подг.) 9.30-9.50 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) (1подг.) 10.15-10.30 Физкультура (группа)
5 группа средняя, /ОНР/	9.00-9.20 Логопедическое (1подг.), *Лепка (2подг.) 9.30-9.50 Физкультура 10.00-10.20 Логопедическое (2подг.), *Лепка (1подг.)	9.00-9.20 Рисование 9.30.9.50 Музыкальное *10.20-10.40 Театральное	9.00-9.20 Физкультура (группа) 9.30-9.50 ФЭМП *10.00-10.20 Психолог *15.30-15.45 Логоритмика	9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50 Логопедическое (1подг.), *Аппликация (2,4) / Конструирование (1,3) (2подг.) 10.20-10.40 Логопедическое (2подг.), *Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) (1подг.)	*9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Развитие речи (1,3) 9.40-10.00 Сенсорное 10.15-10.30 Физкультура
10 группа средняя, /ЗПР/	9.00-9.20 ККРЗ (деф.) 9.50-10.10 Музыкальное 15.30-15.50 Рисование (1,3) /Лепка (2,4)	9.00-9.20 ФЭМП (деф.) 9.25-9.45 Физкультура *15.30-15.50 Ознакомление с художественной литературой.)	9.00-9.20 Физкультура (группа) (2 подг.), *Развитие речи (деф) (1 подг.) 9.30-9.50 Физкультура (группа) (1 подг.), *Развитие речи (деф) (2 подг.) *10.00-10.20 Театральное *15.30-15.50 Психолог	9.00-9.20 Аппликация (2,4) / Ручной труд (1,3) *9.30-9.50 Сенсорное 10.00-10.20 Музыкальное *15.30-15.50 ККРЗ (деф.)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром (деф.) 9.45-10.05 Физкультура
6 группа старшая, /ОНР/	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) 9.50-10.15 Физкультура 10.35-11.00 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.)	9.00-9.25 Логопедическое 10.00-10.25 Музыкальное *10.40-11.00 Психолог 15.30-15.55 Рисование	9.00-9.25 ФЭМП 11.15-11.40 Физкультура (улица) *15.30-15.45 Логоритмика	9.25-9.50 Физкультура 10.00-10.25 Логопедическое * 10.35-11.00 Театральное 15.30-15.55 Лепка	8.55-9.20 Музыкальное *9.35-10.00 Развитие речи 10.10-10.35 Сенсорное 15.30-15.55 Аппликация

	15 20 15 55				<u> </u>
	15.30-15.55				
	Ознакомление с				
	окружающим миром				
	(1,3)/ Экология (2,4)				
7группа старшая, /ОНР/	9.00-9.25 ФЭМП *9.35-10.00 Психолог 10.25-10.50 Физкультура 15.30-15.55 Лепка	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (2подг.) 9.35-10.00 Логопедическое (2подг.), *Конструирование (2,4)/ Ручной труд (1,3) (1подг.) 10.35-11.00	8.55-9.20 Сенсорное *9.30-9.55 Развитие речи 10.05-10.30 Физкультура 15.20-15.45 Аппликация (1 подг.), Логоритмика (2 подг.) *15.55-16.20 Аппликация (2 подг.), Логоритмика (1 подг.)	9.00-9.25 Логопедическое (1подг.), Рисование (2 подг.) 9.50-10.15 Логопедическое (2подг.), Рисование (1подг.) 15.30-16.00 Физкультура (улица)	8.55-9.20 Логопедическое 9.30-9.55 Музыкальное * 10.10-10.35 Театральное
		Музыкальное 15.30-15.55 Ознакомление с окружающим миром (1,3)/ Экология (2,4			
3 группа подготов., /ОНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) * 10.40-11.10	9.00-9.30 Рисование 9.55-10.25 Физкультура *10.35-11.05 Развитие речи *15.30-15.45 Логоритмика	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.30-11.00	8.55-9.25 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) 9.35-10.05 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2	9.00-9.30 Логопедическое 10.05-10.35 Музыкальное *10.45-11.10 Конструирование (1,3)/
	Театральное 11.15-11.45 Физкультура (улица) 15.30-16.00 Сенсорное	13.30-13.43 Логоритмики	Музыкальное 15.30-16.00 Лепка	подг.) 10.40-11.10 Физкультура *15.30-16.00 Психолог	Ручной труд (2,4)* 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)
4 группа подготов., /ОНР/	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.20-10.50 Музыкальное	*9.00-9.30 Психолог 9.40-10.10 Логопедическое (1подг.), Аппликация (2 подг.) 10.20-10.50 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2 подг.)	9.00-9.30 Логопедическое (1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.), Логопедическое (2подг.) 10.40-11.10 Физкультура 15.30-16.00 Ознакомление с	* 9.00-9.30 Театральное 9.40-10.10 Логопедическое 10.30-11.10 Музыкальное 15.30-16.00 Лепка	9.00-9.30 Сенсорное 9.50-10.20 Рисование 10.40-11.10 Физкультура *15.30-15.45 Логоритмика

8 группа	*15.30-16.00 Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)*(1подг.) 9.00-9.30 Логопедическое	11.15-11.45 Физкультура (улица) *15.30-16.00 Развитие речи 9.00-9.30 Логопедическое	окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3) *9.00-9.30 Развитие речи	9.00-9.30 Логопедическое	9.00-9.30 Логопедическое
подготов, /ОНР/	(1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.),	*9.40-10.10 Театральное 10.35-11.05	9.50-10.20 Музыкальное 10.30-11.00 Сенсорное	(1подг.), Аппликация (2 подг.)	(1подг.), ФЭМП (2 подг.) 9.40-10.10 ФЭМП (1 подг.),
	Логопедическое (2подг.) *10.20-10.50 Психолог	Физкультура 15.30-16.00 Рисование	*15.30-15.45 Логоритмика	10.00-10.30 Физкультура	Логопедическое (2подг.) 10.45-11.10
	11.55-12.25 Физкультура (улица)			10.40-11.10 Аппликация (1 подг.), Логопедическое (2	Музыкальное *15.30-16.00
	15.30-16.00 Лепка			подг.) 15.30-16.00 Ознакомление с	Конструирование (1,3)/ Ручной труд (2,4)*(1подг.)
				окружающим миром (2,4)/ Экология (1,3)	

Расписание организованной образовательной деятельности групп ЗПР

Nº	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1+1*	1	1
2	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение	2	2	2
	кругозора. Развитие мышления и ФЭМП)			
3	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
4	Развитие речи	1*	1	1
Учип	ель-дефектолог всего:	3	5	5
5	Рисование	1/2	1	2
6	Лепка	1/2	1/2	1/2
7	Аппликация	1/2	1/2	1
8	Ручной труд	1/2	1/2	1/2

9	Конструирование	-	1/2	1
10	Социальное развитие	-	1	1
11	Театральное	1*	1*	1*
12	Чтение художественной литературы	1*	-	1
13	Физическая культура	3	3	3
Bocni	итатели всего:	5	7	9
14	Музыкальное воспитание	2	2	2
Музы	кальный руководитель всего:	2	2	2
15	Сенсорное воспитание, развитие психических функций (индивидуально)	1*+1*	1*+1*	1*+1*
Педа	гог-психолог:	Выведень	і в режимные	е моменты
	Всего ООД:	10	14	16
	Выведены в режимные моменты всего	6	3*	3*

Примечание: индивидуальная работа дефектолога проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

Примерное содержание комплексно-тематического планирования групп ОНР Лексическая Месяц, Лексическая тема Лексическая Лексическая тема Итоговое мероприятие, 2мл. группа тема старшая неделя тема средняя подготовительная праздничные даты,

		группа	группа	группа	народные праздники
Сентябрь					
1-2 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Развлечение «День знаний»
3 неделя	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад	Мой детский сад	(все группы)
4 неделя	Я и моя семья	Развлечение «День города»			
Октябрь					Праздник «Осенняя сказка»
1 неделя	Овощи	Овощи	Сад. Огород.	Сад. Огород.	Развлечение «День Матери»
2 неделя	Фрукты	Фрукты	Хлеб. Злаки.	Хлеб. Злаки.	Праздник «Новый год 2022»
3 неделя	Осень	Осень	Осень.	Осень.	Фестиваль юных талантов
4 неделя	Игрушки	Игрушки	Грибы	Грибы	«Дошкольная радуга 2022»
Ноябрь					Развлечение
1 неделя	Деревья	Деревья	Деревья	Деревья	«Рождественские встречи»

2 неделя	Птицы	Птицы	Зимующие	Зимующие птицы	Праздник «День защитника
			птицы		Отечества»
3 неделя	Домашние	Домашние	Домашние	Домашние и	Развлечение «Широкая
	животные	животные	животные	дикие животные	Масленица!» (все группы)
4 неделя	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Животные	Праздник «8 марта»
				северных и южных	Театральная неделя «Мир
				стран.	сказок»
Декабрь					Развлечение «Здравствуй,
1 неделя	Человек, части	Человек, части	Человек, части	Человек, части	Весна-Красна!»
	тела	тела	тела	тела	Музыкально-спортивный
2 неделя	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда	праздник «День Победы»
3 неделя	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь	Праздник «Выпуск-2022»
4 неделя	Зима. Зимние	Зима. Зимние	Зима. Зимние	Зима. Зимние	Спортивный праздник
	забавы.	забавы.	забавы.	забавы.	«Папа, мама, я – спортивная
Январь					семья» с участием
1неделя	Повторение темы	Повторение	Повторение	Повторение темы	родителей
	по выбору уч.лог.	темы по выбору	темы по выбору	по выбору уч.лог.	Соревнования по ПДД
		уч.лог.	уч.лог.		«Внимание дорога!»
2 неделя	Комнатные	Комнатные	Комнатные	Комнатные	Познавательный досуг по
	растения, уголок	растения, уголок	растения, уголок	растения, уголок	теме: «Добрый и злой
	живой природы.	живой природы.	живой природы.	живой природы.	огонь» (ст. и под гр.) «Как
3 неделя	Рыбы	Рыбы	Рыбы	Животный мир	мы боремся с огнем» (2мл.,
				под водой	ср.гр)
4 неделя	Дом и его части.	Дом и его части.	Дом и его части.	Дом и его части.	Праздник «Здравствуй,
Февраль					Зимушка-зима».
1 неделя	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	Развлечение «Зимние
2 неделя	Посуда	Посуда	Посуда	Посуда	забавы».
3 неделя	Армия	Армия	Армия	Армия	Развлечение «Ярмарка
4 неделя	Продукты	Продукты	Продукты	Продукты	народных игр»
Март					

1 неделя	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.	8 Марта. Мама.
2 неделя	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии
3 неделя	Умывальные	Предметы быта	Предметы быта	Предметы быта
	принадлежности			
4 неделя	Театр	Театр	Театр	Театр
Апрель				
1 неделя	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД
2 неделя	Весна	Весна	Весна	Весна. Цветущие
				растения.
3 неделя	Домашние птицы	Домашние	Перелетные	Перелетные птицы
		птицы	птицы	
4 неделя	Цветущие	Цветущие	Цветущие	Насекомые
	растения.	растения.	растения.	
Май				
1 неделя	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Лето. Времена
				года.
2 неделя	Лето. Времена	Лето. Времена	Лето. Времена	Школа
	года.	года.	года.	
3-4 неделя	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

Планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

Примерное содержание комплексно-тематического планирования групп ЗПР (средняя группа)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные
			праздни нивіс даты, народные
Сентябрь	1-2 неделя	Диагностический период	Развлечение «День знаний» (все
	3 неделя	Мой детский сад	группы)
	4 неделя	Я и моя семья	Развлечение «День города»
Октябрь	1 неделя	Овощи	Праздник «Осенняя сказка»
-	2 неделя	Фрукты	Развлечение «День Матери»

	3 неделя	Осень	Праздник «Новый год 2022»
	4 неделя	Деревья	Развлечение «Рождественские
Ноябрь	1 неделя	«Неделя игры и игрушки»	встречи»
	2 неделя	Птицы	Праздник «День защитника
	3 неделя	Домашние животные	Отечества»
	4 неделя	Дикие животные	Развлечение «Широкая
Декабрь	1 неделя	Человек, части тела	Масленица!» (все группы)
	2 неделя	Одежда	Праздник «8 марта»
	3 неделя	Обувь	Театральная неделя «Мир сказок»
	4 неделя	Зима. Зимние забавы.	Развлечение «Здравствуй, Весна-
Январь	1неделя	Комнатные растения, уголок живой природы.	Красна!»
	2 неделя	Рыбы	Соревнования по ПДД «Внимание
	3 неделя	Дом и его части.	дорога!»
	4 неделя	Мебель	Познавательный досуг по теме:
Февраль	1 неделя	«Неделя зимних игр и забав»	«Как мы боремся с огнем»
	2 неделя	Посуда	Праздник «Здравствуй, Зимушка-
	3 неделя	Армия	− зима». − Развлечение «Зимние забавы».
	4 неделя	Продукты	- Развлечение «Ярмарка народных
Март	1 неделя	8 Марта. Мама.	- игр»
	2 неделя	Предметы быта	m p"
	3 неделя	Профессии	
	4 неделя	Театр	
Апрель	1 неделя	Транспорт. ПДД	
	2 неделя	Весна	
	3 неделя	Домашние птицы	
	4 неделя	Цветущие растения.	
Май	1 неделя	Насекомые	
	2 неделя	Лето. Времена года.	
	3-4 неделя	Диагностический период	

Наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система оценки достижения детьми планируемых результатов освоения Программ (далее - система мониторинга) обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов целевых ориентиров освоения программ, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей в разных видах детской деятельности по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО. процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные личностные качества ребенка путем: наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик не тестового типа, критериальноориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Сочетание методов педагогической диагностики (беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание) обеспечивают объективность и точность получаемых данных. Целевые ориентиры освоения Программы по направлениям развития и образования оцениваются по 3-х уровневой системе. Периодичность мониторинга (2 раза в год - в начале, конце учебного года, в середине (для корректировки индивидуального маршрута каждого воспитанника ДОУ) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активной деятельностью детей во время самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и в специально-организованной деятельности, а также в процессе анализа продуктов деятельности. Карты наблюдения детского развития фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами и специалистами, работающими с детьми.

Углубленная психолого-педагогическая диагностика развития ребенка проводится специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Система оценки достижения детьми с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения Программ разработана на основе целевых ориентиров учителями- логопедами, учителем-дефектологом и педагогом- психологом.

Оценка уровня развития ребёнка: 1 балл — не сформировано, 2 балла — находится в стадии становления, 3 балла — сформировано. Итоговый показатель развития данного направления развития и виду детской деятельности по каждому ребёнку является средним арифметическим чисел (баллов), проставленных в ячейках целевых ориентиров направления развития и виду детской деятельности: все баллы складываются по строке, полученная сумма делится на количество целевых ориентиров, результат округляется до десятых долей.

Критерии направления развития и виду детской деятельности соответствуют планируемым результатам освоения Программ.

Результаты педагогической диагностики динамики развития детей в соответствии с ФГОС ДО могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика — это углубленное психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ, определения их индивидуальных возможностей в ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, разработка рекомендаций педагогам, воспитателям и родителям по окончанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Периодичность психологической диагностики: сентябрь, декабрь, апрель-май (для некоторых видов – в течение года).

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям педагог - психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Результаты мониторинга уровня овладения программы в группах ОНР по образовательным областям и коррекции показывают достаточное усвоение программы детьми — составляют 2021-2022 учебном году - 100%.

Результаты мониторинга уровня овладения программы в группе ЗПР по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми — составляют 2021-2022 учебном году - 83%.

Общие результаты мониторинга уровня овладения программ в группах ДОУ по образовательным областям показывают достаточное усвоение программ детьми – составляют 2021-2022 учебном году - 92%.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

В ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» функционировало в 1 полугодии 2021-2022 учебного года 6 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, которые охватывают 65 воспитанников — 62%. Организованная работа различных дополнительных общеобразовательных программ, создаёт благоприятную среду для общего развития ребёнка, в частности для пробуждения его природного потенциала. В процессе активного участия в различных видах деятельности у детей постепенно закрепляется интерес желание заниматься. Наблюдения показывают, что у детей проявляться интерес к деятельности, в которой они наиболее успешны, а главная задача у всех педагогов ДОУ — поддержать ребёнка, помочь определиться, дать возможность выбора. Педагогами ДОУ разработаны программы дополнительных общеобразовательных программ разной направленности. Все документация ведется в соответствии с требованиями ДОУ.

$N_{\underline{0}}$	Руководитель	Наименование	Кол	Кол-во часов		Кол-во	Режим и
Π/Π		дополнительной	В	В	В	человек	график
		общеобразовательной	нед.	мес.	год		работы
		программы					

	T .	T .			1		20
1.	Малофеевская	«Дорожная азбука»	1	4	36	11	Вторник
	E.B.	(3-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.10
2.	Маракова Д. А.	«А может быть	1	4	36	11	Вторник
		ворона» (6-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
3.	Великородная	«Юные шахматисты»	1	4	36	11	Вторник
	Е.И.	(6-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
4.	Махрова Н. Е.	«Волшебный мир	1	4	36	10	Вторник
		театра» (5-6 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
5.	Лобза Т.А.	«Волшебная ниточка»	1	4	36	11	Вторник
		(5-6 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
6.	Кротова Ю.В.	«Соленая сказка» (4-5	1	4	36	11	Вторник
		лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.10
ИТ	0Г0:		6	24	216	65	

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года 5 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности, которые охватывают 54 воспитанников – 52%.

$N_{\underline{0}}$	Руководитель	Наименование	Кол	I-во ча	сов	Кол-во	Режим и
Π/Π		дополнительной	В	В	В	человек	график
		общеобразовательной	нед.	мес.	год		работы
		программы					
1.	Малофеевская	«Дорожная азбука»	1	4	36	11	Вторник
	E.B.	(3-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.10
2.	Маракова Д. А.	«А может быть	1	4	36	11	Вторник
		ворона» (6-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
3.	Великородная	«Юные шахматисты»	1	4	36	11	Вторник
	Е.И.	(6-7 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
4.	Махрова Н. Е.	«Волшебный мир	1	4	36	10	Вторник
		театра» (5-6 лет)					(2,4), среда
							(1,3) в 17.15
5.	Лобза Т.А.	«Волшебная ниточка»	1	4	36	11	Вторник
		(5-6 лет)					(2,4), среда
		· 					(1,3) в 17.15
ИТ	ОГО:		5	20	180	54	

Анализ анкетирования «По удовлетворению и качеству предоставления дополнительных образовательных услуг в ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой дополнительной образовательной деятельностью.

В период в мае 2022 года было проведено анкетирование родителей основной целью, которого является выявление степени удовлетворенности законных

представителей детей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

В исследовании приняло участие 53 человека. Анкета для родителей включает в себя 9 основных вопросов, касающихся качества предоставленных образовательных услуг в ДОУ.

- 1. «Нравится ли ребенку посещать кружок?» мнения родителей разделились таким образом: да 100% (53 родителя).

 2. На второй вопрос «Чему научился Ваш ребенок на занятиях кружка?» родители, принимающие участие в исследовании, ответили следующим образом: да -100% (53 родителя).
- 3. «Появился ли у ребенка активный интерес к этому виду деятельности?» мнение родителей таково: да -100% (53 родителя).
- 4. Качеством дополнительного образования, которое получает ребенок в ДОУ удовлетворены 100% опрошенных (53 родителя). Родители полностью удовлетворены данным видом услуг.
- Степенью информированности о деятельности дополнительной образовательного учреждения) удовлетворены 100% (53 родителя). Отметим, что сайт учреждения на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, выносятся все новости: мероприятия или фото и видео.
- 100% (53 родителя) полностью устраивает профессиональный уровень 6. педагогов.
- Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворен 100% (53 7. родителя).
- 8. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100% (53 родителя) Такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.
- 9. «Планируете ли Вы посещать кружок на следующий учебный год?» родители ответили так: да -70 % (37 человек); нет -21% (11 человек- являются выпускниками подготовительных групп, затрудняются ответить - 9% (5 человек).

Вывод, можно отметить, что процент удовлетворенности предоставления дополнительных образовательных услуг составляет 97% орошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ контроля за проведением образовательной деятельности. Методической работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего эффективности коллектива, повышения качества И воспитательно образовательного процесса и коррекционно- развивающего.

В 2021- 2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

2. Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: Традиционные: тематические педсоветы; семинары - практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; онлайн консультирование, участие в конкурсах; организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В течении учебного года были посещены занятия у педагогов всех возрастных групп, специалистов. Анализ занятий показал, что вся организованная образовательная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям ДОУ, педагоги групп используют разнообразные приемы: наглядные, словесные, продуктивные.

Анализ посещения ООД показывает, что соответствует объем программного содержания и уровню развития детей данной возрастной группы; Четкая организация, планирование всех частей ООД. Педагоги ДОУ соблюдаются все принципы обучения, и тщательно продумывается содержание занятий. Педагоги материалом, учебным технологиями уверенно владеют ориентированного обучения. На занятиях в группах создаётся проблемная ситуация, поощряется творчество воспитанников, активизируются действия каждого воспитанника, постоянный контроль над автоматизацией звуков. Соблюдаются индивидуальные особенности детей; дружелюбный тон, жесты, мимика, располагающие к себе; мотивы побуждения к деятельности. Соответствие санитарно-гигиеническим соответствие демонстрационного нормам, раздаточного материала санитарным и эстетическим нормам.

Соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям Программы.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с СанПиНом. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Во всех группах созданы уголки дидактическо - игровой и учебной зоны: уголок дидактически-развивающих игр, уголок патриотического воспитания, уголок экспериментальной деятельности, уголок экологического воспитания, уголок физкультурно-оздоровительного воспитания, уголок музыкального воспитания, уголок игровой деятельности, уголок продуктивной деятельности, уголок театральной деятельности, уголок художественно- эстетического воспитания.

В каждой группе широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры, созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: в наличии познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящего с живой и неживой природой,

рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы, глобусы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. В ДОУ имеется в каждой группе ноутбуки, планшеты, проекторы мультимедиа с экраном в музыкальном зале и переносной, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен: цветным МФУ, брошюраторами, ламинаторами. Необходимо ежегодно оборудование, учебно-методическую приобретать игровое художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности. В 2021-2022 учебном году приобретено компьютер. Пожертвования: уличные малые архитектурные формы, набор мебели, шкаф (2 шт.), стол с лавочками (2 шт.). В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, труд на огороде, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОУ функционируют всего 10 групп, в 9 групп для детей с ОНР в которых идет коррекционная работа под руководством учителей-логопедов, 1 группа для детей с задержкой психического развития ведется работа под руководством \mathbf{C} учителя-дефектолога. детьми с OHP ведется стабильная формированию грамматического строя речи, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. С детьми с ЗПР ведется стабильная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая И работа дефектолога и педагога-психолога. Учителя-логопеды, учитель-дефектолог тесно работают с воспитателями и специалистами ДОУ. Воспитателями ежедневно проводится индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, учителядефектолога.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров.

Одним из показателей качества образовательных услуг, представляемых ДОУ, являются результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»: количество родителей, участвующих в анкетировании: 105 человек, 99% полная удовлетворенность. Дата проведения анкетирования: май 2022г.

ОТЧЕТ по результатам проведения анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

Дата обследования: Май 2022г.

№ ДОУ	№ ДОУ Кол-во детей Кол-во заполненных и			Степени	удовлет	гворен	Предложение родителей по		
	присутствую	обработанных анкет	полна	Я	частич	ная	низкая		улучшению работы ДОУ, их
	щих в ДОУ		Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%	мнения по другим вопросам
					ВО		во		
ГКДОУ	104	105 чел.							
«ДС № 31	воспитанника								
«Сказка»									
		1 Режим работы детского	103	98%	2	2%	-	-	
Во	опрос	сада							
		2 Организация питания	105	100%	-	-	-	-	
		3 Профессиональный	105	100%	-	-	-	-	
		уровень педагогов							
		4 Отношение к ребенку	105	100%	-	-	-	-	
		5 Санитарно-	104	99%	1	1%	-	-	
		гигиеническое состояние							
		помещений							
		6 Благоустройство двора	101	96%	4	4%	-	-	
		7 Создание условий для	105	100%	-	-	-	-	
		обучения и воспитания							
		детей							
		8 Медицинское	103	98%	2	2%	-	-	
		обслуживание							
		Итог	99%		1%		-		

Вывод:

99% родителей в целом удовлетворены работой ДОУ. Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам: благоустройство двора, (замена асфальтового покрытия), медицинское обслуживание.

Подводя итоги работы за 2021-2022 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагоги ДОУ в своей работе педагоги прошли успешно изучение теоретических аспектов по данной проблеме в педагогике и дидактике. Педагогами определены основные формы работы с воспитанниками. Успешно реализовывается предметно-развивающей среды, оснащение уголков. подошли методически правильно К подборке практического материала, включающего: работа с воспитанниками: конспекты ООД; подборка и разработка картотек; работа с родителями (законными представителями): консультации по данной теме; памятки. Педагоги всех возрастных групп подготовили большой практический материал во время проведения проектов.

III. Анализ программного обеспечения образовательного процесса:

Направления	раммного обеспечения образовательного проце Программа, автор	Когда и кем
11unpubucum	iipoi paiviina, abiop	утверждена
Основная	Адаптированная основная образовательная	Утверждена
образовательна	программа дошкольного образования для	31.08.2018г.
*		
я деятельность	детей с тяжелыми нарушениями речи	заведующей
И	ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (разработана в	
коррекционная	соответствии с Федеральным законом от 29	№31 «Сказка»,
деятельность	декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в	принята
	Российской Федерации»; Федеральным	педагогически
	государственным образовательным стандартом	м советом
	дошкольного образования (Приказ № 1155 от	(протокол №1
	17 октября 2013 года); примерной	ОТ
	общеобразовательной программы дошкольного	31.08.2018г.).
	образования «От рождения до школы» под	
	редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.	
	А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерной	
	адаптированной программой коррекционно-	
	развивающей работы в группе	
	компенсирующей направленности ДОО для	
	детей с тяжелыми нарушениями речи (общим	
	недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО	
	«Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015;	
	Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной	
	декларацией об обеспечении выживания,	
	защиты и развития детей, Декларацией прав	
	ребенка, Санитарно-эпидемиологическими	
	требованиями к устройству, содержанию и	
	организации режима работы в дошкольных	
	организациях).	
	оргинпоициях).	

Индивидуальная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с нарушениями опортно-двигательного аппарата государственного дошкольного казенного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Сказка». (Разработана в соответствии с «Об в Российской Законом образовании Основной образовательной Федерации», обрзования программы дошкольного TOрождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Мозаика-Синтез, 2016Γ), «Примерная программа коррекционноадаптированная развивающей работы В группе направленности ДОО для компенсирующей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста 1,2,3 годы обучения» под редакцией H.B. Симоновой. «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Левченко И.Ю., Приходько О. Г.. М., 2001г.

Утверждена 31.10.2019г. заведующей ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», принята педагогически м советом (протокол №12 от 31.10.2019г.).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (Разработана образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Утверждена 09.08.2021г. заведующей ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», принята педагогически м советом (протокол №1 от 09.08.2021г.).

Программа воспитания ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (Разработана на основе Примерной программы рабочей воспитания ДЛЯ образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения общему образованию ПО (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) и размещенной в Реестре примерных основных

Утверждена 09.08.2021г. заведующей ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», принята педагогически м советом (протокол №1 от 09.08.2021г.).

общеобразовательных программ на портале https://fgosreestr.ru.

IV. Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии Ф.И.О. воспитателя В 2021-2022 учебном году в ГКДОУ «ДС **№**31 «Сказка» использовались следующие технологии: Все педагоги ДОУ здоровьесберегающие технологии валеологической воспитания культуры культуры здоровья дошкольников. ∐ель становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье развитие умения оберегать, обретение поддерживать сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей И эффективно дошкольнику самостоятельно образа жизни задачи здорового безопасного поведения, задачи, связанные с медицинской, оказанием элементарной психологической самопомощи и помощи; проектной деятельности-В ДОУ во всех возрастных группах воспитательно-образовательном процессе ДОУ проведена проектная деятельность: Долгосрочный творческий проект проектная деятельность носит характер по изучению правил дорожного сотрудничества, в котором принимают участие движения «ПДД В жизни дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются дошкольника», Краткосрочный родители и другие члены семьи. Родители могут проект «Лучшая исследовательская источниками информации, не только работа на экологическую тему». помощи и поддержки ребенку и реальной педагогу в процессе работы над проектом, но и непосредственными стать участниками образовательного процесса, обогатить педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой которое определяется задачами личности, исследовательской развития задачами деятельности детей. технологии проблемного обучения стремясь поддержать у детей интерес к новой Все педагоги ДОУ

теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- игровые технологии;

Информационно-коммуникативные технологии использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов компетентность родителей. Подбор И иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство периодикой, наработками других России педагогов зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного материала познавательного занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий летьми педагогической компетенции у родителей процессе проведения родительских собраний.

Все педагоги ДОУ

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, онлайн-выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Учреждения города	Количество встреч	Формы сотрудничества
МБУ «Центральная детская библиотека»	1	Участники конкурса

		37
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Станция юных натуралистов»	2	Экскурсии
МБОУ ДО «ДДТ» Структурное подразделение «Пост №1»	5	Экскурсии, просмотр роликов.
Детская музыкальная школа №1	2	Концерт, информация о проведении обучения (раздаточный материал)
ГБУК СК «Невинномысский Историко- Краеведческий Музей»	3	Экскурсия, выставка
МБОУ СОШ №12	_	-
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	Прохождение практики студента
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НГГТИ»	4	Прохождение практики студентов
МЧС 21 часть г. Невинномысска, МЧС г. Невинномысска	2	Изготовление праздничных открыток
МБУ ДО "ДЮСШ №1" г. Невинномысска (Ладья)	1	Конкурс

V. Организационная и кадровая работа

1. Кадровый состав на 01.06.2022г.

Warrananya naƙaryyyyan	Количес	ство работник	ов, чел. *
Категория работников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Руководящие работники (всего):	4	4	4
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	2	2
- главный бухгалтер	1	1	1
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	39	39	39
- воспитатели	22	21	22
- старшие воспитатели	1	1	1
- учителя-логопеды	10	10	9
- учителя-дефектологи	1	1	2
- педагоги-психологи	2	2	2
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного	-	-	-
образования			
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	2	2	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	-	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (специалист			
по работе с кадрами, секретарь-машинистка,	16	15	15
младшие воспитатели, помощники воспитателей,			
медицинский персонал и т.п.)			
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель,			
сторож, рабочий, электрик, уборщик,	11	11	11
гардеробщик, дворник и т.п.)			
ВСЕГО	70	69	69

2. Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2	019-2020y	ч.г.	202	0-2021уч.:	Γ.	202	21-2022уч	.г.
	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	39	39	-	39	39	-	39	39	-
%	100 100 -			100	100	-	100	100	-

3. Характеристика кадрового состава по уровню образования

		,		20 уч.г			, ,1		2020-20				LIGOLU		2021-20)22 уч.г	•	
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	37	35	5	-	-	1	39	33	6	-	-	-	39	34	5	-	-	-
%	95	90	13	-	-	3	100	85	15	-	_	-	100	87	13			

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту.

				2	2019-	2020) уч.і	`.							2	020-	202	1 уч.	Γ.							20)21-2	022 :	уч.г.				
		В	озра	ст			ı	Ст	аж	ı	ı		В	озра	ст	ı		1	Ст	аж	ı	ı			Возра	ст	1			Ст	аж	ı	
	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более	До 29	От 30 до 39	От 40 до 49лет	От 50 до 59 лет	От 65 и более	Менее 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	15	14	7	1	2	-	5	7	10	15	2	11	17	8	1	2	-	5	4	8	20	0	13	17	7	2	1	1	1	7	9	20
%	5	39	36	18	2	5	-	13	18	25	39	5	28	44	21	2	5	-	13	10	21	51	0	33	44	18	5	2	2	2	18	24	52

5. Характеристика кадрового состава по категориям

			Распределение по категориям 2019-2020 уч.г. Врисшая Врисшая Врисшая Ветствие Ответствие Ответс													
		2019	9-2020 уч.г.			2020-2	2021 уч.г.			.	T					
	Высшая	Первая	2 5 5	Не имеют	сша	ерва	ပြောက်			Герва	Соответствие занимаемой должности	Не имеют				
Всего, чел.	18	9	3	9	18	10	4	7	21	9	4	5				
%	46	23	8	23	46	26	10	18	54	23	10	13				

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность,		2019-2020 y	/ч.г.		2020-2021 y	ч.г.		2021 -2022 y	ч.г.
предметная	Всего,	Пришли	Уволились	Всего,	Пришли	Уволились	Всего,	Пришли	Уволились
направлен-	чел	работать	в течение	чел	работать	в течение	чел	работать в	в течение
ность		в течение	учебного		в течение	учебного		течение	учебного
		учебного	года, чел.		учебного	года, чел.		учебного	года, чел.
		года, чел.			года, чел.			года, чел.	
Воспитатель	1	1	1	1	1	1	1	1	1
%	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Работают в данный момент

No	ФИО молодого	Дата	Образование по диплому	Занимаемая
	специалиста	рождения	(учебное заведение, специальность,	должность
			год окончания обучения)	(дата назначения
				на должность)
-	-	-		-

7. Педагогические вакансии

$N_{\underline{0}}$	2019-2020	уч.г.	2020-2021	уч.г.	2021 -2022	уч.г.
Π/Π	Наименование	Педагогическая	Наименование	Педагогическая	Наименование	Педагогическая
	педагогической	нагрузка	педагогической	нагрузка	педагогической	нагрузка
	вакансии	по вакансии	вакансии	по вакансии	вакансии	по вакансии
1.	Воспитатель	2	Воспитатель	2	Воспитатель	2

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

			Количество рабо	отников		
Количество	2019-202	20 уч.год	2020-2021 y	/ч.год	2021 -20	022 уч.г.
ставок	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	2	5	-	-	1	2
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

	2019-2020	уч. год			2020-2021	уч. год			2021 -2022	2 уч. год	
Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего
педагогических	количества	руководящих	количества	педагогических	количества	руководящих	количества	педагогических	количества	руководящих	количества
работников,	педагогических	работников,	руководящих	работников,	педагогических	работников,	руководящих	работников,	педагогических	работников,	руководящих
прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников
курсовую		курсовую		курсовую		курсовую		курсовую		курсовую	
подготовку,		подготовку,		подготовку,		подготовку,		подготовку,		подготовку,	
чел. *		чел. *		чел. *		чел. *		чел. *		чел. *	
34	87	3	75	26	66	_	-	26	67	4	100

10. Аттестация работников

	2019-202	20 уч.год			2020-20)21 уч.г.			2021 -20	022 уч.г.	
Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего	Количество	% от общего
педагогических	количества	руководящих	количества	педагогических	количества	руководящих	количества	педагогических	количества	руководящих	количества
работников,	педагогических	работников,	руководящих	работников,	педагогических	работников,	руководящих	работников,	педагогических	работников,	руководящих
прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников	прошедших	работников
аттестацию,		аттестацию,		аттестацию,		аттестацию,		аттестацию,		аттестацию,	
чел. *		чел. *		чел. *		чел. *		чел. *		чел. *	
6	15	1	-	8	21	1	-	7	18	1	25

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию на 01.06.2022г.	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Сечина Ю.А.	Воспитатель	Стаж работы – 9 мес.	2023
Радченко Г.Ю.	Педагог-психолог	Стаж работы – 2 года	2023
Подвигина Н.И.	Воспитатель	Стаж работы – 9 мес.	2023
Хандогина В.А.	Воспитатель	Стаж работы – 5 лет	2022
Васильева В.И.	Воспитатель	Стаж работы – 51 год	2022
Сибирко Н.Н.	Воспитатель	Стаж работы – 7 лет	2022

11. Награды педагогических и руководящих работников *

Награды	Кол-во
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-
Почетный работник образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Медаль за доблестный труд III степени	1

Отличник народного просвещения РФ, СССР	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования СК	8
Почетная грамота губернатора СК	1
Почетная грамота Думы СК	1
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-
Почетная грамота отдела образования	2

12. Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).

13. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное обучение

N₂	Ф.И.О.	Дата	Колич	Организатор курсов/тема
п/	педагога/	прохожден	ество	курсов
П	должность	ия курсов	часов	
1	Гаращенко	27.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
	Татьяна		часов	образования и воспитания» г.
	Васильевна			Саратов, программа: «Основы
	/учитель-			обеспечения
	логопед			информационной
				безопасности детей»
2	Лобинцева	29.11.2021г.	16	ООО «Центр инновационного
	Елена		часов	образования и воспитания» г.
	Вячеславовна/			Саратов, программа:
	учитель-			«Профилактика
	логопед			коронавируса, гриппа и
				других острых
				респираторных вирусных
				инфекций в ОО»
3	Бусыгина	05.10.2021г.	2 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
	Екатерина			всероссийский вебинар
	Валерьевна/			«Особенности поведения
	учитель-			детей с алалией и работа
	логопед			специалиста с родителями»
		18.10.2021г.	2 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
				всероссийский вебинар
				«Активизация речи у детей с
				1-2 уровнем речевого
				развития. Принцип обходного
				пути»
		20.10.2021г.	3 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
				всероссийский вебинар
				«Постановка и автоматизация
				сонорных звуков у детей с
				ОВЗ с помощью
		25.10.2021		интерактивных упражнений»
		27.10.2021г.	3 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
				всероссийский вебинар
				«Технологии проведения

T	T	45
		индивидуальных и
		дистанционных занятий с
		дошкольниками с ОВЗ»
03.11.2021г.	3 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
		всероссийский вебинар
		«Эффективные методы
		разития логики, внимания,
		памяти и математических
		представлений у
		дошкольников с ОВЗ»
05.11.2021г.	2 часа	г. Москва, «Мерсибо»,
		всероссийский вебинар
		«Особенности поведения
		детей с алалией и работа
		специалиста с родителями»
06.11.2021г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему: «Ротацизм.
		Тонкости и нюансы
		автоматизации
		звукопроизношения у детей и
		взрослых. Практикум».
21.10.2021г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему:
		«Здоровьесберегающий
		педагогическое
		коррекционные технологии
		для «особых детей» в ДОО».
04.01.2022Γ	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему: «Практикум
		по логопедическому
		тейпированию.
		Мотивационное и сенсорное
		тейпирование. Шейно-
		воротниковая зона».
18.01.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
	1301	Институт повышения
		квалификации
1	<u> </u>	прантини

T	I	46
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему: «Развития
		сенсорных и психомоторных
		функций у детей с ТНР
		средствами логопедической
		ритмики».
21.01.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему: «Обучение
		логопедов работать
		_
		дистанционно. Прохождение
		практики. Подключение
01.00.000		онлайн-кабинета».
01.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему:
		«Индивидуальные и
		групповые занятия в работе
		над голосом и речью – зачем,
		как и когда соединять?».
08.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему:
		«Особенности подготовки
		детей с речевой
		_
		недостаточностью к
00.02.2022-	(обучению в школе».
09.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему:
		«Диагностика неговорящего
		ребенка. Разбор конкретного
		случая их практики».
18.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
		Институт повышения
		квалификации
		переподготовки г. Москва,
		вебинар на тему: «Развитие
<u> </u>	<u> </u>	2.5111ap ila 1611j. Wi usbiithe

		47
24.02.2022		лексической стороны речи, тактильно-двигательных ощущений и мелкой моторики у детей с ТНР с помощью аква и криотерапии».
24.02.2022Γ	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «Зондовый логопедический массаж. Обзор зондов, зондозаменителей и приемов их применения».
25.02.2022г.	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Навыки оказания первой помощи в ОО»
25.02.2022г.	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
03.03.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «О чем написано в учебнике «Логопедия»? Психические нарушения, сочетающиеся с патологией речи, при очаговых нарушениях головного мозга».
21.03.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «Театрализация на логопедических занятиях: виды театров для детей, роль театрализованной игры для

1	Τ	48
		развития речи и коммуникации, примеры авторских «быстрых» инсценировок по лексическим темам».
09.03.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «Подготовка к школе детей с ТНР. Понимание и коррекция особенностей развития
20.04.2022г.	3 часа	ВПФ». г. Москва, «Мерсибо», всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».
18.05.2022г.	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «Методы и приемы работы с детьми с СДВГ на логоритмических занятиях: виды нарушений внимания, учет специфики нарушения, авторские игры и упраждения».
17.05.2022г.	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации переподготовки г. Москва, вебинар на тему: «Нейропсихологический подход к развитию и обучению леворуких детей: основные направления коррекционно-развивающей работы».
16.05.2022г.	6 часов	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации

	<u> </u>	T		49
				переподготовки г. Москва,
				вебинар на тему: «Первые
				игры, направленные на
				развитие слухового
				восприятия, общего,
				зрительного и слухового
				внимания, навыка
				подражания и вокализации».
		18.05.2022г.	6 часов	Дефектология ПРОФ
			0	Институт повышения
				квалификации
				переподготовки г. Москва,
				вебинар на тему: «Система
				коррекционных приемов с
				использованием игр
				Воскобовича при
				«зеркальном» отображении
				знаков (букв и цифр) у
	2.6	04.02.2022	2.5	старших дошкольников».
4	Рогова Марина	04.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
	Викторовна/		часов	образования и воспитания» г.
	учитель-			Саратов, программа: «Основы
	логопед			обеспечения
				информационной
				безопасности детей»
5	Сердюкова	07.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
	Лариса			Институт повышения
	Александровна/			квалификации
	учитель-			переподготовки г. Москва,
	логопед			вебинар на тему: «Структура
				логопедического занятия.
				Использование современных
				образовательных технологий
				в коррекционном процессе».
		07.02.2022г	6 часов	Дефектология ПРОФ
			0	Институт повышения
				квалификации
				переподготовки г. Москва,
				вебинар на тему: «Постановка
				звуков при стертой
		17.02.2022г	100	дизартрии».
		1 / .υ∠.∠υ∠∠Γ	108	Автономная некомерческая
			часов	организация ДПО
				«Международная академия
				дополнительного образования г. Москва, программа:

		1		50
				«Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения»
6	Аряева Марина Александровна / учитель- логопед	24.03.2022г.	72 часа	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, по программе «Организация обучения детей с тяжелыми нарушениями с помощью логопедии»
7	Вардумян Алвард Лазревна/ воспитатель	15.02.2022г.	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Навыки оказания первой помощи в ОО»
		15.02.2022г.	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
8	Селищева Татьяна Николаевна/ воспитатель	05.08.2021г.	72 часа	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, тема: «Создание коррекционноразвивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»
		06.02.2022г.	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
9	Сибирко Наталья Николаевна/ воспитатель	12.02.2022г.	72 часа	ООО «Институт развития образования, повышения и квалификации и переподготовки» г. Абакан, по программе: «Художественно-

		1		51
				эстетическое развитие
				дошкольников в условиях
				реализации ФГОС ДО»
		05.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г.
				Саратов, программа: «Основы
				обеспечения
				информационной
				безопасности детей»
10	Маракара	29.01.2022г.	10ч.	
10	Маракова	29.01.20221.	104.	г. Екатеринбург Общество с
	Дарья			ограниченной
	Анатольевна/			ответственностью «Высшая
	воспитатель			школа делового
				администрирования», тема:
				«Создание условий в
				образовательной организации
				для реализации
				адаптированных основных
				образовательных программ
				обучающихся с
				ограниченными
				возможностями здоровья»
		29.01.2022г.	3ч.	г. Екатеринбург Общество с
		27.01.20221.	54.	2 01
				ограниченной
				ответственностью «Высшая
				школа делового
				администрирования», тема:
				«Развитие профессиональной
				компетенции педагога
				дошкольной образовательной
				организации в условиях
				реализации ФГОС ДО»
		29.01.2022г.	3ч.	г. Екатеринбург Общество с
				ограниченной
				ответственностью «Высшая
				школа делового
				администрирования», тема:
				«Обеспечение единства и
				преемственности семейного и
				общественного воспитания в
				ДОУ»
		04.02.2022=	26	
		04.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г.
				Саратов, программа: «Навыки
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	i l		
				оказания первой помощи в ОО»

11	Свинцова	10.11.2021г.	72 часа	ООО «Инфоурок» г.
11	•	10.11.20211.	12 gaca	1 71
	Светлана			Смоленск, программа:
	Викторовна/			«Организация развивающей
	воспитатель			образовательной среды в
				условиях реализации ФГОС
				ДО»
		31.03.2022г.	8 часов	ФГБОУ ВО Московский
				государственный психолого-
				педагогический университет
				Федеральный ресурсный
				1 1 1 1
				центр по организации
				комплексного сопровождения
				детей с РАС, всероссийский
				онлайн-семинар
				«Доступность информации
				для людей с РАС в
				повседневной жизни,
				образовании и работе».
12	Долгова Юлия	06.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
1.2	Анатольевна/	00.02.20221.	часов	образования и воспитания» г.
			часов	_
	воспитатель			Саратов, программа: «Навыки
				оказания первой помощи в
				OO»
13	Моисеенко	02.12.2021г.	2 часа	Всероссийский Форум
	Юлия			«Педагоги России: инновации
	Михайловна/			в образовании» г.
	воспитатель			Екатеринбург, Тема:
				«Безопасность в сети
				интернет»
		20.12.2021г.	16	Федеральное государственное
		20.12.20211.	часов	бюджетное учреждение
			часов	культуры «Всероссийский
				_
				центр развития
				художественного творчества
				и гуманитарных технологий»
				г. Москва, по программе
				«Содержание и технологии
				работы педагога по
				организации участия детей в
				безопасном дорожном
				движении и вовлечению их в
				деятельность отрядов юных
		04.02.2022	2.5	инспекторов движения»
		04.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Навыки

		1	I	53
				оказания первой помощи в OO»
14	Сечина Юлия	16.09.2021г.	72 часа	ООО «Высшая школа
17	Анатольевна/	10.07.20211.	/2 -1aca	делового
	учитель-			администрирования» г.
	дефектолог			1 — 2 1
	дефектолог			Екатеринбург, тема: «Обучение и воспитание
				1 1 1
				психического развития в условиях реализации ФГОС»
15	Хандогина	20.12.2021г.	16	Федеральное государственное
13	Виктория	20.12.20211.	часов	бюджетное учреждение
	Александровна/		часов	культуры «Всероссийский
	воспитатель			
	воснитатель			1
				художественного творчества
				и гуманитарных технологий»
				г. Москва, по программе
				«Содержание и технологии
				работы педагога по
				организации участия детей в
				безопасном дорожном
				движении и вовлечению их в
				деятельность отрядов юных
		26.02.2022	2.5	инспекторов движения»
		26.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г.
				Саратов, программа: «Навыки
				оказания первой помощи в
			_	OO»
		26.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г.
				Саратов, программа: «Основы
				обеспечения
				информационной
				безопасности детей»
16	Великородная	08.11.2021г	72 часа	г. Абакан ООО «Институт
	Елена			развития образования,
	Ивановна/			повышения квалификации и
	воспитатель			переподготовки», по
				дополнительной
				профессиональной
				программе: «Подготовка
				детей к школе».
		06.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г.
				Саратов, программа: «Навыки
L		<u> </u>	I	- Lparoz, hporpanina. Wrabbitti

				оказания первой помощи в OO»
17	Лобза Татьяна Александровна/ воспитатель	21.08.2021Γ. 05.02.2022Γ.	72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, тема: «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» ООО «Центр инновационного
			часов	образования и воспитания» г. Саратов, программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
18	Князева Ирина Владимировна/ воспитатель	16.03.2022г	72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО».
19	Малофеевская Елена Владимировна/ воспитатель	04.08.2021г.	72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
		17.08.2021г.	1 час	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва, вебинар «Как ребенок общается с другими детьми в дошкольном возрасте?».
		18.08.2021г.	1 час	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва, вебинар «Пленарное заседание «Государственная политика с сфере дошкольного образования».

		18.08.2021г.	1 час	АО «Издательство
		10.00.20211.	1 740	«Просвещение» г. Москва,
				вебинар «Рабочая программа
				1 1 1
		10 00 2021-	1	воспитания в детском саду».
		18.08.2021г.	1 час	АО «Издательство
				«Просвещение» г. Москва,
				вебинар «Круглый стол
				«Воспитательная
				составляющая
				педагогического процесса
				дошкольной образовательной
				организации».
		19.08.2021г.	1 час	АО «Издательство
				«Просвещение» г. Москва,
				вебинар «Развивающая
				образовательная среда:
				дидактические игры ».
		19.08.2021г.	1,5	АО «Издательство
			часа	«Просвещение» г. Москва,
				вебинар «Успешный старт:
				возможности для развития
				ребенка».
		19.08.2021г.	1,5	АО «Издательство
			часа	«Просвещение» г. Москва,
				вебинар «Эффективные
				программы развития детей
				дошкольного возраста».
		11.10.2021г.	4 часа	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г
				.Санкт-Петербург, обучение
				по теме: «Алалия: как
				провести эффективную
				диагностику».
		31.03.2022г.	8 часов	ФГБОУ ВО Московский
		31.03.20221.	O IMOOD	государственный психолого-
				педагогический университет
				Федеральный ресурсный
				центр по организации
				комплексного сопровождения
				детей с РАС, всероссийский
				онлайн-семинар
				«Доступность информации
				для людей с РАС в
				повседневной жизни,
				образовании и работе».
20	Воропинова	09.08.2021г.	72 часа	ООО «Высшая школа
	Ирина	07.00.20211.	, 2 1000	делового
	Прини	<u> </u>	1	Amobolo

	Т /			50					
	Петровна/			администрирования» г.					
	учитель-			Екатеринбург, тема:					
	дефектолог			«Организация инклюзивного					
				образования в условиях					
				реализации ФГОС					
				дошкольного образования для					
				детей с ОВЗ»					
		31.03.2022г.	8 часов	ФГБОУ ВО Московский					
		31.03.20221.	о пасов	государственный психолого-					
				педагогический университет					
				Федеральный ресурсный					
				центр по организации					
				комплексного сопровождения					
				детей с РАС, всероссийский					
				онлайн-семинар					
				«Доступность информации					
				для людей с РАС в					
				повседневной жизни,					
				образовании и работе».					
21	Шарова Юлия	31.03.2022г.	8 часов	ФГБОУ ВО Московский					
	Васильевна /			государственный психолого-					
	педагог-			педагогический университет					
	психолог			Федеральный ресурсный					
				центр по организации					
				комплексного сопровождения					
				детей с РАС, всероссийский					
				-					
				онлайн-семинар					
				«Доступность информации					
				для людей с РАС в					
				повседневной жизни,					
				образовании и работе».					
22	Радченко	04.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного					
	Галина		часов	образования и воспитания» г.					
	Юрьевна/			Саратов, программа: «Навыки					
	педагог-			оказания первой помощи в					
	психолог			OO»					
		04.02.2022г.	36	ООО «Центр инновационного					
			часов	образования и воспитания» г.					
			пасов	Саратов, программа: «Основы					
				обеспечения					
				информационной					
				безопасности детей»					

		31.03.2022г	8 часов	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет. Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС , тема: «Доступность тнформации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»
23	Граф Марина Эриковна/ старший воспитатель	22.09.2021г.	4 часа	«Международная педагогическая академия дошкольного образования» г. Москва, участие в круглом столе Общественной палаты РФ «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для ОО, реализующих образовательный программы ДО»
		22.04.2022г.	6 часов	ГБОУ «Психологический центр г. Невинномысска, тема: «Создание психологически безопасной образовательной среды».
24	Подвигина Наталья Ивановна / воспитатель	27.10.2021г.	72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, тема: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
25	Тен Екатерина Николаевна/ тьютор, социальный педагог	22.11.2021r	114 часов	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва, тема: «Деятельность сотрудников центров (служб) психологопедагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми

		I						
				дошкольного возраста, в том				
				числе от 0 до 3 лет:				
				организационно-				
				управленческие				
				содержательные аспекты».				
26	Удилова Ольга	19.03.2022г	72 часа	ООО «Центр повышения				
	Николаевна/			квалификации и				
	воспитатель			переподготовки «Луч знаний»				
				г. Красноярск, по программе				
				«Воспитание и коррекция				
				нарушений речи детей				
				дошкольного возраста в				
				логопедической группе в				
				соответствии с ФГОС ДО».				

Очное обучение

No	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1.	-	-	-

Работа с кадровым резервом руководящих работников.

Кадровую ситуацию в ДОУ можно охарактеризовать как стабильную. Она позволяет решать задачи, определённые Законом «Об образовании», Концепцией модернизации образования, кадровой политикой ДОУ.

Формирование кадрового резерва предполагает работу по подготовке кадров на замещение вакантных руководящих должностей. При отборе кандидатов учитывались общие, профессиональные качества, а также потенциал работы и способность к развитию. В ДОУ 2 кандидатуры: Граф М.Э., Сысоева И.Ю. Можно отметить высокую эффективность деятельности работы по развитию потенциала кадрового резерва, так как процесс характеризовался преемственностью этапов в соответствии с содержанием, формами и методами работы, нацеленными на развитие потенциала «резервистов».

<u>Система работы с молодыми и малоопытными педагогами,</u> педагогическое наставничество.

В ГКДОУ в годовом плане отмечена и ведется работа по наставничеству с молодыми и малоопытными педагогами. В ДОУ работают молодые специалисты с небольшим стажем работы с детьми с ОВЗ. Педагоги высшей квалификационной категории взяли «шефство» над молодыми педагогами.

С ними были организованы следующие формы работы:

- теоретические семинары;
- беседы;
- систематический контроль и оказание помощи;
- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

Самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета).

Темы для самообразования педагогов ДОУ подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Каждым педагогом составляется план по самообразованию.

Цель самообразования педагога ДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

Содержание работы по самообразованию:

- 1 этап возникновение потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.
- 2 этап планирование работы по самообразованию.
- *3 этап* теоретическое изучение.
- 4 этап практическая деятельность (применение полученных знаний, навыков и умений, приобретенных качеств на практике: изготовление пособий и атрибутов и т.д.)
- 5 этап подведение итогов самообразования (выступления на педсоветах, проведение открытого просмотра, оформление игры и пособия, составление картотеки по проблеме, перспективного плана работы с детьми, организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования). Педагог в течение учебного года или другого периода времени углубленно занимается проблемой, в решении которой чувствует определенные затруднения, либо которая вызывает наибольший интерес. Педагог определяет для себя тему самообразовательной деятельности, она вытекает из профессионального интереса педагога, затем ставит цель и задачи самообразования, и в письменном виде составляет индивидуальный план – что и в какие сроки необходимо освоить, выполнить, сделать. Написание индивидуального плана – это творческая работа. Самостоятельно написать качественный план в состоянии педагог, хорошо осознающий собственные проблемы стремящийся к профессиональному росту.

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.

по 1 годовой задаче: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»:

Доклады и презентации:

- 1. Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. Познавательно деловая игра пробег «Художественно эстетическое воспитание». (Долгова Ю.А.).
- 2. Психолого педагогические основы развития творческих способностей детей. Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей. (Сибирко Н.Н.).
- 3. Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности. (Жукова И.А.).
- 4. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно эстетического воспитания дошкольников. (Селищева Т.Н.).
- Открытые просмотры:
- 1. Развитие творческих способностей детей подготовительной группы «Нетрадиционное рисование, способ приобщения дошкольников к искусству». (Мальченко А.В.)
- 2. Воспитание нравственных качеств дошкольников через театрализованную деятельность. (Моисеенко Ю.М.)
- 3. Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивного вида деятельности аппликация. (Хандогина В.А.)
- 4. Развитие воображения и творческих способностей детей старшего возраста посредством лепки. (Маракова Д.А.)

Педагогическая мастерская:

1. Мастер-класс по арт-терапевтической технике с использованием нетрадиционных техник рисования. (Лобза Т.А.)

Оформление наглядной информации для родителей:

- 1. Памятка «Значение художественно-эстетического развития для дошкольников» (Воспитатели).
- 2. Буклет «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев» (моторика: игры и упражнения) (Учителя-логопеды, учитель-дефектолог).

Работа с родителями:

- 1. Пополнение предметно-развивающей среды в группе по художественно-эстетическому воспитанию (все группы ДОУ).
- По 2 годовой задаче: «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества»:

Доклады и презентации:

- 1. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей (Махрова Н.Е.)
- 2. Основными направления взаимодействия с семьёй. (Изучение потребности родителей в услугах, которые предоставляет детский сад. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры) (Великородная Е.И.).
- 3. Содержание направлений работы с семьёй по образовательным областям программы ДОУ (Свинцова С.В.)
- 4. Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников (Гаращенко Т.В.).

5. Использование инновационных информационно-коммуникационных форм взаимодействия с семьями воспитанников (Воропинова И.П.).

Педагогическая мастерская:

- 1. Мастер класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями» (Радченко Г.Ю.).
- 2. Практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог» (Шарова Ю.В.).

Оформление наглядной информации для родителей:

Буклеты: «10 заповедей здоровья», «Развитие речи ребенка», «Все дети разные».

Работа с родителями:

Анкетирование «Бланк интересов семьи» (все группы).

Педагогами и специалистами ДОУ проведены:

- Консультации, доклады с презентациями и видео по годовому плану: Творческая активность детей в режиме дня. Социо-игровая технология в развитии детской субкультуры в условиях современного ДОУ. «Создание речевой среды в группе ДОУ». «Финансовая грамотность дошкольников». «Детское экспериментирование старшего дошкольного возраста в зимний период».
- Открытые просмотры: «Экспериментальная деятельность в ДОУ». «Использование народного фольклора в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР». Инновационный метод биоэнергопластика в работе учителя логопеда.
- Анкетирование: психологического климата в коллективе (анкетирование), Диагностика эмоционального состояния детей, выявление детей «группы риска».

Диагностика уровня адаптации молодых, вновь пришедших специалистов. Выявление семей соц. риска, составление плана работы. Организация проведения анкетирования родителей воспитанников по вопросам противодействия коррупции. Диагностика взаимодействия педагог-педагог, воспитатель – ребенок.

Диагностика педагогов «Воспитательная эффективность стиля педагогического общения». Анализ адаптации детей ДОУ. Проведение анкетирования родителей «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», «Любите ли Вы театр?». Ежеквартальный анализ заболеваемости. Диагностика педагогов: «Анкета оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз». Опросник для воспитателей: «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями». Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада».

- Тренинги: Тренинг «Сплочение педагогического коллектива ДОУ». Тренинг по профилактике эмоционального, профессионального выгорания, развития творческого потенциала и способностей. Психологический тренинг с педагогами ДОУ на снятие психоэмоционального напряжения.
- Тест: Тестирование детей в целях выявления готовности к школе.

- Семинары практикумы: Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры. Семинар-практикум для воспитателей «Медлительные дети». «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Семинар для педагогов «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе». «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества». Семинар-практикум для родителей "Развиваем фонематический слух дошкольников". Практикум для специалистов ДОУ, города «Копилка опыта»
- Мастер-классы: Мастер-класс для воспитателей «Когда с ребенком трудно правила взаимодействия». Творческая мастерская «День Земли» для подготовительных групп.
- Педагогические советы, заседание Педсовет «Принятие годового плана работы на 2021-2022 уч. год ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», рабочих программ педагогов ДОУ, ДОП». «Перспективы и организация работы ГКДОУ «ДС №31 на 2021-2022 учебный год». Мини педсоветы «Мониторинг всех возрастных групп на начало 2021-2022 учебного года». Организация работы ПМПк (план работы, проведение плановых заседаний). Педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы Заседание художественно-эстетическому развитию». «Промежуточный анализ результатов работы с детьми, имеющими сложные речевые диагнозы». «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества».
- Смотр- конкурсы: «Гжельские узоры». Конкурс поделок "Снегурочка". Конкурс "Театральная кукла своими руками". Конкурс «Спектакль года». Конкурс чтецов «Голос детства».
- Проекты: Долгосрочный творческий проект по изучению правил дорожного движения «ПДД в жизни дошкольника», Проект (продолжение) «Благоустройство территории детского сада». Краткосрочный проект «Лучшая исследовательская работа на экологическую тему».
- Праздники и развлечения: Развлечение «День знаний». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей. Развлечение «День города». Праздник «Осенняя сказка». Соревнования по ПДД «Внимание дорога!». Экологическая викторина «Знатоки природы». Развлечение «День Матери». Познавательный досуг по ПБ: «Добрый и злой огонь» (ст. и под гр.) «Как мы боремся с огнем» (2мл., ср.гр). Познавательная викторина " Логоумники " (ст., подг. группы). Праздник «Новый год 2022». Зимушка-зима». Викторина «Здравствуй, «Знатоки пожарной безопасности». Развлечение «Рождественские встречи». Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст». Праздник «День защитника Отечества». Развлечение «Зимние забавы». Экспериментальная деятельность «Международному «Волшебница вода» посвященное ДНЮ воды».

- Логопедическое развлечение для детей «Путешествие на воздушном шаре» (2мл, ср. гр). Развлечение «Широкая Масленица!». Праздник «8 марта». Театральная неделя «Мир сказок». Развлечение «Здравствуй, Весна-Красна!». Развлечение «Ярмарка народных игр». Музыкально-спортивный праздник «День Победы». Праздник «Выпуск-2022».
- мостики дружбы, Поэтические минутки, литературные гостинные: гостиная «Уважайте бабушек, уважайте Литературная дедушек», приуроченного ко Дню пожилого человека. Поэтические минутки «Стихи о маме». Организация литературных чтений, «День Победы». Познавательный «Покорение Организация космоса». литературных чтений «Международный день семьи».
- Творческая мастерская, выставки: Организация фотовыставки «Любимые уголки природы», «Экология нашего города». Оформление тематической выставки «Знакомьтесь детский сад- «Сказка» (для новых групп», «Мы стали старше» (для остальных). Тематическая выставка «С Днем рождения, любимый город». Выставка поделок «Осенние превращения». Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Фотовыставка «Я и моя мама». Декоративно-прикладное творчество «Цветы для мамы». Тематическая выставка «День матери». Оформление выставки детских рисунков «Огоньнаш друг или враг». Выставка поделок «Зимние фантазии». Тематическая выставка «Зима». Выставка детских рисунков и поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Мы изучаем ПДД». Выставка фотографий «Мой любимый детский сад». Выставка-беседа «Военная техника. «Подвиг твой бессмертен». Фото». Оформление фотогазеты - «Наши защитники – наши папы». Выставка рисунков «Мои зимние истории». Тематическая выставка: «Мамочка моя самая, самая...» Изготовление поздравительных газет «День пожарной охраны в России». Тематическая выставка: «Весенние приметы». Выставка детских работ посвященная Дню космонавтики «Наш космос» (совместная работа детей и родителей старших и подготовительных групп). Творческие работы воспитанников и родителей «Птицы России». Выставка поделок «Пожарная машина», «Пожарный». Вернисаж детского творчества "День Победы" (работа с родителями). Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!».
- Акции: «Засветись!». "Каждой пичужке кормушка" и "Покормите птиц зимой". Акция «Посади дерево». Акция по профилактике ПБ видеоролик «Чтобы не было пожара». Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Выставка детских рисунков и поделок всех возрастных групп по ПДД с участием родителей: «Дети, дорога, автомобиль». Оформление фотогазеты «Супер, супер, супер мамы. А какие наши мамы посмотрите лучше сами». Акция «За чистоту нашего города и детского сада». Акция листовки: «Пристегни самое дорогое». Проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание».
- Презентации, памятки, буклеты: Памятка: «Родителям о профилактических прививках детям». Для родителей информация по ГО «Азбука безопасности». Буклет для родителей: «Обучение детей правилам дорожного движения».

Буклет «Застенчивый ребёнок» (Советы как правильно вести себя с застенчивым ребёнком). Буклет «Десять правил как научить ребёнка слушаться». Буклет-памятка для родителей «Играем дома». Для родителей информация по ГО «Рекомендуемая литература для родительского уголка». Для родителей по ГО памятка для родителей «Один дома». Памятка для родителей «Организация театрализованной деятельности в семье». Памятка для воспитателей: «Визуал, аудиал, кинестетик. Как воспитывать детей с учетом их типа восприятия». Презентация с видео обзорами для родителей «Профилактика экранной зависимости у детей». По ГО «Главные правила безопасности» - рисунки по ОБЖ.

Буклет для родителей: «Детские удерживающие устройства». Памятка для родителей и педагогов «Игры для гиперактивных детей». Буклет для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе». Рекомендации (по возрасту) для родителей «Всемирный день поэзии». Памятка для родителей «Как одеть ребенка весной». Буклет «Специальные дидактические пособия для детей с ЗПР». Памятка для родителей по ГО «Не оставляйте детей одних у воды». Буклет «Как правильно сформировать самооценку у детей?». Презентация для детей «Великий День Победы». Рекомендация «Как провести летнее время с пользой». Рекомендации «О чем говорит детский рисунок». Информация для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Папка ширма по ГО «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка». Буклет для родителей: «Светоотражающие элементы». Буклет «Правила безопасного поведения летом».

- День открытых дверей для родителей (онлайн).
- Собрания: Общее родительское собрание по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения», «Стоп коррупция!». Родительское собрание: «Схема безопасного маршрута к ДОУ», применения «Необходимость детских удерживающих устройств автомобилях», «Ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды)»; «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге». Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях. Общее собрание ГКДОУ «ДС №31 «Сказка», работа на 2021-2022 учебный год. Групповые собрания: «Наша группа!» (новых групп), «Работа ДОУ на 2021-2022 уч. год» (для всех возрастных групп). Общее родительское Результаты мониторинга. собрание «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Родительское собрание: «Безопасность детей в зимний период». Беседа по пожарной безопасности на собраниях. родительское родительских Общее групповых «Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества». Заседание ПМПК. Мини педсоветы: «Результаты итоговой диагностики на май 2022г.». Заседания творческих групп «Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год». Заседание ПМПК «Итоги работы». Итоговый педсовет. Общее

родительское собрание «Результаты выполнения воспитательнообразовательной программы ДОУ». Родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях».

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Мероприятие	Кто готовил	Дата	Результат
Всероссийский детский	Долгова Ю.А.	19.09.2021	Благодарственное
конкурс рисунков и	Селищева Т.Н.		письмо педагогу -
декоративно-прикладного			2 шт.
творчества «Осенние			
чудеса»			
Всероссийский детский	Великородная	24.09.2021	Благодарственное
конкурс рисунков	Е.И.		письмо педагогу -
«Рисуем любимый город»	Селищева Т.Н.		5 шт.
	Моисеенко		
	Ю.М.		
	Долгова Ю.А.		
	Хандогина		
	B.A.		
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	01.10.2021	Благодарственное
конкурс рисунков и			письмо педагогу -
декоративно-прикладного			1 шт.
творчества «Мир			
профессий»			
Всероссийский детский	Долгова Ю.А.	08.10.2021	Благодарственное
творческий конкурс			письмо педагогу -
«Удивительный мир			1 шт.
животных»			
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	15.10.2021	Благодарственное
творческий конкурс «Мой			письмо педагогу -
папа- лучше всех»			1 шт.
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	22.10.2021	Благодарственное
творческий конкурс			письмо педагогу -
поделок «Удивительный			1 шт.
мир Hand-made»			
Всероссийский детский	Хандогина	29.10.2021	Благодарственное
творческий конкурс	B.A.		письмо педагогу -
«Веселый Хеллоуин»			1 шт.
Всероссийский конкурс	Васильева	22.10.2021	Благодарственное
детских рисунков,	В.И.		письмо педагогу -
посвященному Дню	Свинцова С.В.		5 шт.
народного единства	Великородная		
	Е.И.		

«Сила России – наш народ!»	Малофеевская Е.В. Долгова Ю.А.		66
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Хандогина В.А.	11.11.2021	Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город».	Лобза Т.А.	18.11.2021	Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.
И Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Лобза Т.А.	25.11.2021г.	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Долгова Ю.А. Лобза Т.А. Селищева Т.Н.	25.11.2021	Благодарственное письмо педагогу - 3 шт.
Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт»	Лобза Т.А.	04.12.2021	Грамота педагогу за подготовку победителя – 1 шт.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Селищева Т.Н.	09.12.2021	Благодарственное письмо педагогу - 1 шт.
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г. Москва, номинация «Изобразительное творчество»	Маракова Д.А.	13.12.2021	Благодарность педагогу.
IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России». г. Москва	Моисеенко Ю.М.	17.12.2021г.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	Маракова Д.А. Сибирко Н.Н. Селищева Т.Н.	16.12.2021	Благодарственное письмо педагогу - 3 шт.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Маракова Д.А. Сибирко Н.Н.	23.12.2021	Благодарственное письмо педагогу - 2 шт.

	T		
Всероссийский турнир «В	Маракова Д.А.	28.12.2021	Благодарность
гостях у времени. Часы и			педагогу -
календарь» (для			1 шт.
дошкольников)			
Всероссийский детский	Моисеенко	30.12.2021	Благодарственное
творческий конкурс	Ю.М.		письмо педагогу -
«Мастерская Деда	Маракова Д.А.		3 шт.
Мороза»	Сибирко Н.Н.		у шт.
Всероссийский детский	Маракова Д.А.	20.01.2022	Благодарственное
	•	20.01.2022	_
творческий конкурс	Сибирко Н.Н.		письмо педагогу -
«День Снеговика»	Лобза Т.А.	02.02.2022	3 шт.
Всероссийский детский	Лобза Т.А.	03.02.2022	Благодарственное
творческий конкурс			письмо педагогу -
«Лего БУМ			1 шт.
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	10.02.2022	Благодарственное
конкурс рисунков	Лобза Т.А.		письмо педагогу -
«Галерея Пушкинских			2 шт.
героев»			
Всероссийский детский	Маракова Д.А.	17.02.2022	Благодарственное
творческий конкурс	Сибирко Н.Н.		письмо педагогу -
«Обитатели рек, морей и	Долгова Ю.А.		3 шт.
океанов»	Селищева Т.Н.		J
eneume 2//			
Всероссийский детский	Маракова Д.А.	24.02.2022	Благодарственное
творческий конкурс «23	Сибирко Н.Н.	24.02.2022	письмо педагогу -
февраля – День	Долгова Ю.А.		5 шт.
Защитника Отечества»	Селищева Т.Н.		Э шт.
Защитника Отечества»	Лобза Т.А.		
D		24.02.2022	Г
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	24.02.2022	Благодарственное
творческий конкурс	Лобза Т.А.		письмо педагогу -
«Весенний праздник – 8			5 шт.
марта»			
Всероссийский конкурс	Лобза Т.А.	24.03.2022	Благодарственное
детских комиксов «Мой			письмо педагогу -
любимый питомец»			1 шт.
Участники городского	Подвигина	05.2022г.	Сертификат- 2шт.
мероприятия	Н.И.		
«Регулировщицы	Махрова Н.Е.		
Победы», посвященном	1		
77-й годовщине Победы в			
ВОВ 1941-1945 годов.			
Всероссийский детский	Селищева Т.Н.	21.04.2022г.	Благодарственное
_	Лобза Т.А.	21.07.20221.	-
конкурс рисунков	71003a 1.A.		письмо педагогу -
«Любимый мультгерой»			2 шт.

Всероссийский детский	Долгова Ю.А.	24.02.2022	Благодарственное
творческий конкурс	Лобза Т.А.		письмо педагогу -
«Сквозь года»			2 шт.
Городской конкурс	Маракова Д.А.	04.05.2022	Подготовка
детского творчества			победителя
«Мир глазами ребенка-			
2022»			
Всероссийский детский	Селищева	26.05.2022	Благодарственное
творческий конкурс	Т.Н.,		письмо педагогу -
«Дорога безопасности»	Долгова Ю.А.		2 шт.

Выводы по вопросам кадровой работы в 2021-2022 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ — специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В результате анализа было выявлено, что в ГКДОУ педагоги занимаются самообразованием, постоянно экспериментируют, применяют технологии обучения, привносят в педагогический процесс инновационные идеи, достигают высоких результатов в обучении и развитии детей. Молодые начинающие специалисты нуждаются в методической помощи. Если они не получат грамотной поддержки, то это может привести к снижению творческой активности, разочарованию по поводу сделанного профессионального выбора, поэтому в ГКДОУ актуальной остается работа ПО осуществлению наставничества.

Педагоги активно участвуют в коллективных заседаниях, видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества оказания образовательных услуг в целом.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. Продолжать развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- 2. Продолжать использовать инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества.

Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 01.06.2022г.

No	Ф.И.О. (полностью)	Год	Должность	Квалификационная	П	ланиров	ание про	хождені	1Я	Курсы	Планирование		
Π/Π		рожде		категория,		a	ттестаци	И		повышения	прохождения курсов		
		кин		дата присвоения						квалификации	повышения		
				(дд.мм.гг.)						за 3 года (кол-во	КВ	ции	
					2022	2023	2024	2025	2026	часов, год)	2022	2023	2024
1	Новикова И.А.	1966	Заведующая	соответствие 16.12.2021					+	05.08.2021г. – 72 ч.			+
2	Граф М.Э.	1980	Старший воспитатель	высшая 14.06.2018		+				28.07.2021г. – 72ч.			+
3	Гаращенко Т.В.	1976	Учитель-логопед	высшая 25.04.2019			+			05.04.2021г. – 72ч.			+
4	Лобинцева Е.В.	1968	Учитель-логопед	высшая 28.09.2017	+					31.03.2021г. – 144ч.			+
5	Бусыгина Е.В.	1983	Учитель-логопед	высшая 21.03.2019			+			19.06.2020г. – 108 ч.		+	
6	Рогова М.В.	1962	Учитель-логопед	высшая 15.11.2018		+				30.04.2020г. – 72ч.		+	
7	Сердюкова Лариса Александровна	1970	Учитель-логопед	высшая 28.01.2021					+	17.02.2022г. – 108ч.			
8	Лайкова Ольга Николаевна	1982	Учитель-логопед	Первая 23.09.2019			+			18.06.2020г. – 108ч.		+	
9	Аряева Марина Александровна	1980	Учитель-логопед	Соответствие 06.08.2020				+		24.03.2022г. – 72ч			
10	Сысоева Инна Юрьевна	1963	Учитель-логопед	высшая 17.02.2022						08.05.2021г. – 72ч.			+
11	Перекатова Юля Александровна	1982	Учитель-логопед	высшая 18.06.2020				+		28.04.2021г. – 144ч.			
12	Вардумян Алвард Лазревна	1969	Воспитатель	первая 23.05.2019			+			11.05.2021г. – 72ч.			+
13	Васильева Валентина Ивановна	1952	Воспитатель	Соответствие 10.01.2022						31.05.2019г. – 72ч.	+		
14	Селищева Татьяна Николаевна	1981	Воспитатель	первая 25.04.2019			+			05.08.2021г.– 72ч.			+
15	Махрова Наталья Евгеньевна	1978	Воспитатель	высшая 16.12.2021					+	05.06.2021г. – 72 ч.			+
16	Сибирко Наталья Николаевна	1973	Воспитатель	Соответствие 27.08.2020				+		12.02.2022г. – 72ч.			
17	Маракова Дарья Анатольевна	1988	Воспитатель	первая 24.09.2020				+		15.05.2020г. – 72ч.		+	
18	Свинцова Светлана Викторовна	1967	Воспитатель	высшая 28.01.2021						10.11.2021г 72 ч.			+

1.0		1055	T - D	22.01.2020	1	1			02.07.2020			ı
19	Мальченко Алла	1977	Воспитатель	первая 23.01.2020			+		03.07.2020г		+	
	Викторовна		_						диплом			
20	Долгова Юля	1980	Воспитатель	первая 17.06.2021				+	11.03.2021г. – 72ч.			+
	Анатольевна											
21	Моисеенко Юлия	1985	Воспитатель	высшая 16.05.2018		+			11.08.2020г. – 72ч.		+	
	Михайловна											
22	Сечина Юлия	1980	Учитель-дефектолог	-		+			16.09.2021г. – 72ч.			+
	Анатольевна											
23	Хандогина Виктория	1987	Воспитатель	Соответствие 01.10.2020	+				30.06.2020г		+	
	Александровна								диплом			
24	Великородная Елена	1975	Воспитатель	высшая 16.12.2021				+	08.11.2021г. – 72ч.			+
	Ивановна											
25	Остроухова Наталья	1982	Воспитатель	первая 24.09.2020			+		31.05.2019г. – 72ч.	+		
	Викторовна	-,										
26	Лобза Татьяна	1980	Воспитатель	высшая 18.06.2020			+		21.08.2021г. – 72ч.			+
20	Александровна	1700	Восинтитель	выстал 10.00.2020			'		21.00.20211. 721.			
27	Малофеевская Елена	1978	Воспитатель	высшая 18.05.2017	+				04.08.2021г. –			+
21	Владимировна	1976	Воспитатель	высшая 16.03.2017					72 ч.			
28		1979	П	26 02 2020					72 q. 24.10.2019r	+		
28	Шарова Юлия	1979	Педагог-психолог,	первая 26.03.2020			+			+		
20	Васильевна	1072	воспитатель	10.06.2020					72 ч 09.08.2021г. – 72ч.			
29	Воропинова Ирина	1972	Учитель-дефектолог	высшая 18.06.2020			+		09.08.2021г. – 72ч.			
	Петровна											
30	Жукова Ирина	1963	Музыкальный	высшая 19.12.2018		+			15.02.2020г. –		+	
	Артемовна		руководитель						Диплом			
31	Радченко Галина	1985	Педагог-психолог	Соответствие 27.08.2019		+			15.05.2020г. –		+	
	Юрьевна								72 ч.			
32	Бутова Наталья	1988	Тьютор	-				+	11.12.2019г	+		
	Юрьевна		_						диплом			
33	Широкова Ирина	1978	Заместитель	_					04.08.2021г. – 72ч.			+
33	Анатольевна	1770	заведующей						01.00.20211. 721.			'
34	Удилова Ольга	1983	Воспитатель	высшая 21.10.2021				+	19.03.2022г. – 72ч.			
34	Николаевна	1765	Воспитатель	высшая 21.10.2021					17.03.20221 724.			
35	Мамонтова Ольга	1984	Воспитатель	высшая 25.02.2021					26.02.2021г. – 72ч.			
33	Ивановна Ивановна	1984	Боспитатель	высшая 23.02.2021				+	20.02.20211 /24.			+
26		1077	D.	20.01.2021					16.02.2022			
36	Князева Ирина	1977	Воспитатель	высшая 28.01.2021				+	16.03.2022г. –			
	Владимировна								72 ч.			
37	Тен Екатерина	1987	Социальный педагог,	-		+			22.11.2021г. –			+
	Николаевна	1	тьютор						114ч.			
38	Диконенко Елена	1978	Воспитатель	первая 14.12.2017	+				14.03.2020г		+	
	Владимировна								72 ч.			
39	Подвигина Наталья	1	Воспитатель	-		+			27.10.2021г. – 72ч.			+
	Ивановна											

VI. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные

]	письма и грамоты.		
№	Мероприятие	Кол-во участни	•
1	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	6	Диплом 1 место-5шт., Диплом 2 место-1шт.
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	5	Диплом 1 место-1шт., Диплом 2 место-4шт.
3	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	1	Диплом 1 место
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	1	Диплом 1 место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа- лучше всех»	1	Диплом 2 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1	Диплом 1 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый Хеллоуин»	1	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	7	Диплом 1 место- 3 шт., Диплом 2 место- 4 шт.
9	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1	Диплом 1 место
10	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город».	1	Диплом 1 место
11	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	5	Диплом 1 место- 3 шт., Диплом 2 место- 2 шт.
12	Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт»	1	Диплом – 2 место
13	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом – 1 место
14	Международный конкурс «Время года»	1	Диплом – 1 место
15	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1	Диплом 1 место
16	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г. Москва, номинация «Изобразительное творчество»	1	Диплом – участник
17	Международный конкурс для детей и молодежи «Зимние истории»	1	Диплом
18	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	3	Диплом 2 место, Сертификат - 2шт.
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	5	Диплом 1 место- 2 шт., Диплом 2 место- 3 шт.

			•
20	Всероссийский детский конкурс рисунков	3	Диплом 1 место- 2 шт.,
	«Мой сказочный мир»		Диплом 2 место- 1 шт.
21	Всероссийский турнир «В гостях у времени.	1	Диплом 2 место
	Часы и календарь» (для дошкольников)		
22	Всероссийский детский творческий конкурс	3	Диплом 1 место- 1 шт.,
	«Мастерская Деда Мороза»		Диплом 2 место- 2 шт.
23	Всероссийский детский творческий конкурс	11	Диплом 1 место- 8 шт.,
	«День Снеговика»		Диплом 2 место- 3 шт.
24	Всероссийский детский творческий конкурс	3	Диплом 1 место- 1 шт.,
	«Лего БУМ»		Диплом 2 место- 2 шт.
25	Всероссийский детский конкурс рисунков	6	Диплом 1 место- 4 шт.,
	«Галерея Пушкинских героев»		Диплом 2 место- 2 шт.
26	Всероссийский детский творческий конкурс	10	Диплом 1 место- 7 шт.,
	«Обитатели рек, морей и океанов»		Диплом 2 место- 3 шт.
27	Всероссийский детский творческий конкурс	7	Диплом 1 место- 5 шт.,
	«23 февраля – День Защитника Отечества»		Диплом 2 место- 2 шт
28	Краевая олимпиада воспитанников	3	Свидетельство- 3шт.
	дошкольных образовательных организаций		
	«По дороге знаний»		
29	Всероссийский детский творческий конкурс	7	Диплом 1 место- 1 шт.,
	«Весенний праздник – 8 марта»		Диплом 2 место- 6 шт.
30	V Всероссийский творческий конкурс	3	Грамота 1 место шт.,
	рисунков по ПДД «Весенний праздник – 8		Грамота 2 место- 2 шт.
	марта»		
31	Городской творческий конкурс поделок	4	Диплом 1 степени- 2 шт.,
	«Моя мама - волшебница», посвященном		Диплом 3 степени- 1 шт.,
	Международному женскому дню 8 марта.		Сертификат - 1 шт.
32	Всероссийский конкурс детских комиксов	1	Диплом 1 место- 1 шт.
	«Мой любимый питомец»		
33	Всероссийский детский конкурс рисунков	2	Диплом 1 место- 1 шт.,
	«Любимый мультгерой»		Диплом 2 место- 1 шт.
34	Всероссийский детский творческий конкурс	5	Диплом 1 место- 3 шт.,
	«Сквозь года…»		Диплом 2 место- 2 шт.
35	Городское мероприятие среди	1	Грамота за участие
	воспитанников ДОО города Невинномысска		
	«Турнир по шашкам -2022 ».		
36	Городской конкурс	2	Диплом II место
	детского творчества «Мир глазами ребенка-		
	2022»		
37	Международный конкурс «Улыбка	1	Сертификат участника
	Гагарина»		-
38	I Всероссийский творческий конкурс	1	Диплом 2 степени
2.5	«Мастерская весны»		<u> </u>
39	Всероссийский детский творческий конкурс	3	Диплом 1 место- 1 шт.,
	«Дорога безопасности»		Диплом 2 место- 2 шт.

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2022г.

№ п/п	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	кол-во	кол- во	кол- во

	Название		круж	детей		круж	детей	круж	детей
	направленност		ков			ков		ков	
	И		T.0						
4 1	**			овая деят	гел		10		
1.	Художественно -эстетическое		6	55		4	40	3	32
2.	Культурологич еская		-	-		-	-	-	-
3.	Эколого- биологическое	=	-	-		-	-	-	-
4.	Туристско-	-	-	-		-	-	-	-
5.	краеведческое Физкультурно-	-	2	22		1	10	1	11
6.	спортивное Научно-	-	-	-		-	-	-	-
7.	Техническое Военно-		-	-		-	-	-	_
	патриотическое								
8.	Социально-педагогическое		-	-		1	10	1	11
9.	Естественнонау чная		-	-		-	-	-	-
10.	ИТОГО	=	8	77		6	60	5	54
	Платные о	бр	азовате	пьные у	слу	 /ГИ			
11.	Художественно -эстетическое		-	-		-	-	-	-
12.	Культурологич еская		-	-		-	-	-	-
13.	Эколого- биологическое		-	-		-	-	-	-
14.	Туристско-краеведческое		-	-		-	-	-	-
15.	Физкультурно-		-	-		-	-	-	-
16.	Научно-	ŀ	-			-	-	-	-
17.	Военно-патриотическое		-	-		-	-	-	-
18.	Социально- культурологиче ское		-	-		-	-	-	-
19.	Естественнонау чная		-	-		-	-	-	-
20.	ИТОГО	-	-	-		-	-	-	-

VII. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 3 года, причины возникновения проблем.

Б	олезненность детей в ГКДОУ	За 2019г.	За 2020г.	За 2021г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	55%	51%	52%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	36%	42%	39%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	9%	7%	9%

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика: самостоятельная двигательная деятельность детей использованием, специально созданной педагогами развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах и в залах общего пользования (спортивный, музыкальный, театральная студия) функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок (контроль, направление в поликлинику).

Проводилась работа сотрудниками: cежеквартальный заболеваемости, разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ. Проведены мероприятия: Соблюдение санитарно – эпидемиологического Санитарно-просветительская работа ДОУ. режима. Беседа обслуживающим персоналом «Функции помощника воспитателя

организации педагогического процесса». Производственное собрание «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ». Беседа с сотрудниками «Охраны труда работников ДОУ». Подготовка здания к зимнему периоду. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний». Консультация для помощников воспитателей: «Правила правильного питания». Производственное собрание «Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок». Производственное совещание: «Забота об территории ДОУ».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физического и психического здоровья ребенка ведется работа с родителями. Подготовлены консультации для родителей: Консультация для родителей «Здоровье детей осенью». Памятка: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции». Консультация для родителей "Грипп и простуда. В чем их сходство и различие ". Памятка: «Родителям о профилактических прививках детям». Консультация «Травмы и их предупреждение в осенне-зимний период». Консультация для родителей: «Формирование правильной осанки». Беседа с родителями: «Профилактика кишечных инфекций». Консультация «Кодекс здоровья – 30 правил здоровья и здорового образа жизни». Консультация «Травматизм в весенний период». Памятка для родителей «Как одеть ребенка весной». Консультация для родителей: «Закаливание дома». Консультация для родителей «Прогулка один из видов оздоровления». Информация для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Консультации: «Организация питания ребенка в летнее время», «Закаливание детей летом»; «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».

VIII. Анализ взаимодействия с родителями.

Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями. Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными. В ДОУ педагоги используют в работе с родителями нетрадиционные формы: совместные конкурсы поделок, марафоны творчества. К коллективным формам в ДОУ относятся родительские собрания (онлайн). Групповые родительские собрания (онлайн) — это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. К индивидуальным формам в ДОУ относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание. Наглядно-информационные методы в ДОУ с их помощью мы знакомим родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуем преодолению

поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.

Выстраивая взаимодействие с родителями, педагоги используют как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные (нетрадиционные) формы -семинары-практикумы, мастерродительские клубы, классы, экскурсии, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

Нетрадиционные с	рормы организации общения педа	агогов и родителей			
Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения			
Информационно- аналитические	Направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	 Анкетирование Почтовый ящик сайта ДОУ. Почтовый ящик в ДОУ Страничка в Instagram, YouTube видеохостинг, сообщество в VK, Telegram канал 			
Досуговые	Призваны устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акциях, конкурсах.			
Познавательные	Направлены на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	 Семинары- практикумы Вебинары Проведение собраний, консультаций онлайн. Педагогическая библиотека для родителей (стенды) 			
Наглядно- информационные	Ознакомление родителей с работой ДОУ	Стенды, сайт ДОУ, Страничка в Instagram, YouTube видеохостинг, сообщество в VK, Telegram канал			
Информационно- ознакомительная форма;	Ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, особенностями воспитания	 Онлайн занятия. Выставки детских работ 			

	детей, с педагогами,	3. Выставки
	преодоление поверхностных	совместных работ
	мнений о деятельности ДОУ.	детей и родителей
		4. Информационные
		проспекты для
		родителей,
		5. Видеоролики о
		жизни ДОУ
		6. Проекты
	Направлена на обогащение	1. Информационные
Информационно-	знаний родителей об	стенды
просветительская	особенностях развития и	2. Папки-передвижки
форма	воспитания детей дошкольного	3. Тематические
	возраста.	выставки.

Родители воспитанников участвуют в родительских комитетах, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

ДОУ оказывает помощь родителям в конкретных проблемах по уходу за ребенком, методах его воспитания; в накоплении информации по семейному воспитанию и практических советов; в поисках выхода из кризисных ситуаций.

Организовать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников нашего ДОУ.

IX. Анализ выполнения задач, поставленных на 2021-2022 уч. год.

На начало учебного года перед коллективом были поставлены две годовые задачи:

- 1. Продолжать развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- 2. Продолжать использовать инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества.
- В рамках семинара по первой годовой задачи педагоги раскрыли следующие темы: Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников. Познавательно деловая игра пробег «Художественно эстетическое воспитание». Психолого педагогические основы развития творческих способностей детей. Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей. Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно эстетического воспитания дошкольников.
- 2. В рамках семинара педагогами были показаны открытые показы Мальченко А.В., Моисеенко Ю.М., Хандогина В.А., Маракова Д.А. по темам: Развитие творческих способностей детей подготовительной группы «Нетрадиционное рисование, способ приобщения дошкольников к искусству». Воспитание нравственных качеств дошкольников через

театрализованную деятельность. Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивного вида деятельности - аппликация. Развитие воображения и творческих способностей детей старшего возраста посредством лепки.

- 3. В педагогической мастерской: Лобза Т.А. подготовила и провела мастер-класс по арт-терапевтической технике с использованием нетрадиционных техник рисования.
- 4. По работе с родителями педагоги всех групп и специалисты оформили наглядную информацию. Памятку «Значение художественно-эстетического развития для дошкольников». Буклет «Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев» (моторика: игры и упражнения).

Работа с родителями: Пополнение предметно-развивающей среды в группе по художественно-эстетическому воспитанию.

- 5. В ходе тематической проверки работы педагогов по развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию, целью тематического контроля было, оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ. Тематический контроль был осуществлен во всех возрастных группах ДО. В ходе проверки подробно были проанализированы следующие вопросы: Оценка создания условий. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Оценка наличия детских работ по художественно-эстетическому развитию. Использовались следующие формы и методы контроля:
 - анализ тематических выставок, детских работ
 - анализ планирования
 - анализ предметно-развивающей среды

В ходе контроля было отмечено следующее: Созданы условия для художественно – эстетического развития в ДОУ. Во всех возрастных группах достаточное количество методической литературы по художественноэстетическому развитию детей. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый материал, ножницы. В каждой группе есть уголок по изодеятельности. В раздевалке есть уголки, стеллажи для размещения детских работ. Все работы подписаны. Отмечается недостаточное наличие изделий народных промыслов. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений. Вывод: в группах созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей. Педагоги ответственно относятся организации образовательной К деятельности по художественно- эстетическому развитию, используют в работе с детьми дошкольного возраста игровые ситуации, сюрпризные моменты. Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Планирование воспитательно-образовательной деятельности ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. В перспективных планах и в календарном планировании (образовательная деятельность которая

вынесена в режимный момент) воспитателей планируются занятия по изо деятельности, аппликации, конструированию, лепке, планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, реализация проектов.

Оценка наличия детских работ по художественно-эстетическому развитию. Проводилась проверка наличия детских работ по рисованию и аппликации, лепке за период 23-29.11.2021г. Проверка выявила следующее: все работы выполняются, демонстрируются родителям через группу онлайн (фото).

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы: организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы; организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

Вывод: Итог тематической контроля показал, что развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию протекает эффективно, процесс педагогического руководства базируется на возрастных и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста, созданы условия и развивающаяся среда в группе детского сада. Таким образом, видно, что задача по развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию активно реализуется педагогами ДОУ. Решение: Задача по развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ эффективно реализуется и не нуждается в дальнейшем контроле.

В рамках семинара по второй годовой задачи педагоги раскрыли следующие темы: «Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Основными направления взаимодействия с семьей. (Изучение потребности родителей в услугах, которые предоставляет детский сад. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры). Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям программы ДОУ. Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников. Использование инновационных информационно-коммуникационных форм взаимодействия с семьями воспитанников».

- 2. В рамках семинара педагогами Радченко Г.Ю., Шаровой Ю.В. были проведены педагогические мастерские: «Мастер класс для педагогов «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями». Практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог».
- 3. В процессе проведения тематической проверки выявилось, что созданы условия для эффективного использования инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества. Во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом ведется вся работа по просвещению и

вовлечению родителей в образовательно-коррекционный процесс, имеется достаточное количество методической литературы, ведутся папки по работе с родителями, пополнение ППС за счет участия родителей в конкурсах ДОУ. В этом учебном году запланирован долгосрочный проект в каждой возрастной группе по изучению правил дорожного движения «ПДД в жизни дошкольника», где родители проявляют активность в реализации проектов. В каждой группе в раздевалке есть уголки для родителей, стеллажи для размещения детских работ, информационные папки. Вывод: в группах созданы оптимальные условия для взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, построения и просвещения родительского сообщества.

Принципы используемые в ДОУ по взаимодействию детского сада и семьи: Целенаправленность деятельности педагогов и родителей с целью положительного влияния на социальное развитие личности дошкольника; Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом много аспектной специфики каждой семьи; Вариативность содержания форм, методов образования родителей; Взаимодействие согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого; Развитие и сотрудничество – включение родителей в развивающеекоррекционное _ педагогическое пространство равноправных субъектов; Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями.

Педагоги используют в работе с родителями принципы: Целенаправленность, систематичность, плановость; Дифференцированный подход к работе с учетом специфики каждой семьи; Возрастной характер работы с родителями; Доброжелательность, открытость.

В детском саду создано единое образовательное пространство в рамках социального партнерства ДОУ и семьи, что способствует: повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, коррекции и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; Формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ д, а также участию в образовательном процессе; Установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой. Открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ ведется в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе. В календарном планировании воспитатели планируют работу с родителями: информацию для родителей, индивидуальная работа с детьми (домашнее задание), беседы по различным темам, организация деятельности родителей и детей, вовлечение в конкурсы (ДОУ и различного уровня), пополнение и приобретение ППС группы и ДОУ, реализация проектов и др.

Педагоги в работе используют методы изучения семей: Анкетирование; Наблюдение за ребенком; Обследование семьи с помощью проективных методик; Беседа с ребенком; Беседа с родителями.

Формы работы с родителями в группах и специалистов: Общие, групповые, индивидуальные; Педагогические консультации, беседы, тренинги, мастер-классы, проекты; Совместное проведение досугов; Участие родителей в методических мероприятиях, акциях: изготовление костюмов, анкетировние; Дни открытых дней; Информация и домашнее задание по тематическим неделям ДОУ, Клубы по интересам, ДОП образование. В течении года на базе ДОО функционирует «Ресурсный центр», специалисты просвещают родителей в рамках ДО, это как одна их инновационных форм «Семинары - беседы - обсуждение онлайн».

Старшим воспитателем ведется работа с родителями: постоянно пополняется официальный сайт учреждения: новостями о мероприятиях или панируемых мероприятиях, информация о работе специалистов ДОУ, есть страничка для родителей (задать вопрос), выгружаются благодарности родителей, есть и используется интернет-приемная.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы: эффективно использование в работе инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества.

Решение:

Итог тематической контроля показал, ЧТО использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества протекает эффективно, педагогического руководства базируется возрастных индивидуальных особенностях детей, созданы условия и развивающаяся среда в детском саду. Сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Задача по использованию инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества активно реализуется педагогами ДОУ.

Х. Задачи на 2022-2023 учебный год

- 1. Продолжать развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- 2. Продолжать использовать инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для построения и просвещения родительского сообщества.