Поэтические минутки 7 и 10 группы.

Тема: «Праздник - « День матери».

Цель: воспитывать чувство любви и уважения к своим мамам и бабушкам.

Задачи: 1. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

 2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

 3. Воспитывать у детей чувство дружбы, сплоченности в коллективе.

 4. Воспитывать у детей любовь и уважение к самому дорогому человеку.

Предварительная работа: беседа с детьми об истории прохождения праздника «День матери»; беседа о том, что мы пойдем в другую группу и вместе будем играть, слушать стихи, которые подготовили дети с другой группы, помогать друг другу при выполнении заданий; мы должны быть вежливыми, воспитанными, внимательными.

Оборудование: игрушка «солнышко», предметы для игры: юбка, шарф, бант, сумка, платок, герои сказок.

Ход занятия: Дети заходят в соседнюю группу, приветствуют друг друга и воспитателей, садятся на стульчики.

Организационный момент: Дети, давайте вспомним: какой праздник мы с вами отмечаем в конце осени, в ноябре? «День матери» - отвечают дети.

Сегодня мы с вами будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым и любящим мамам.

Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. и сколько ни было б вам лет – 5 или 50, - нам всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Сейчас я вам прочитаю пословицы о маме и мы, с вами вместе их обсудим, что они означают для нас, для всех людей.

1. Нет лучше дружка, чем родная матушка.
2. При солнышке тепло, при матушке добро.

Дети – это самое главное для матери. В трудную минуту она всегда защитит и оградит их от беды. А для нас мама как солнышко, которое светит своими лучиками и нас согревает.

Давайте встанем в большой круг и будем передавать это солнышко друг другу и называть ласковые слова о своей маме. Какая наша мама?

А по 2 кругу мы скажем, что для нас делает мама?

Молодцы, садимся на стулья.

А сейчас дети, которые подготовили для мам стихи выйдут и красиво, выразительно расскажут нам эти стихи. Мы будем внимательно их слушать.

10 группа «Однажды я сказал друзьям».

 «Мама очень, очень я тебя люблю»

 «На свете много добрых мам»

 «Обойдя весь мир вокруг»

7 группа «Слово мама – дорогое»

 «Маму крепко поцелую»

 «Улыбаюсь я, как мама»

 «Мамины руки».

Дети, давайте с вами разделимся на две команды. 7 группа «Радуга» и 10 группа «Вини – Пух» и поиграем в игру «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем».

7 группа показывает «Стирку» (выжимать, полоскать, вешать на прищепки, чистить и т.д.), а дети 10 группы отгадывают. Затем поменялись. 10 группа показывает «Уборку», 7 группа – отгадывает.

Ребята ваши мамы любят читать вам сказки? А сейчас мы проверим много ли знаете сказок? Всех героев из сказок вы запомнили? Слушайте внимательно! Я буду читать вам небольшие стихи, а вы должны будете отгадать из какой сказки этот герой.

1. У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный

Кто же это? (Буратино)

1. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее (Красная Шапочка).

1. Назовите имя коротышки

Из цветочного города,

Который хвалился, что он все знает и умеет. (Незнайка)

1. Толстяк живет на крыше

Летает он всех выше. (Карлсон)

1. Она красива и мила

Жила в цветке своем одна (Дюймовочка).

Молодцы ребята, как хорошо вы знаете сказки, какие замечательные ваши мамы не зря старались.

Ребята, а вы видели как ваша мама собирается на работу? А вы, как мама, сможите так же быстро собраться? Давайте попробуем.

С 1 команды выходит один человек

Со 2 команды выходит один ребенок

Перед вами лежат предметы, вы должны быстро одеть их на себя. Кто быстрее оденется, тот и победил! А теперь играем кто быстрей разденется.

Итог: ребята, наши поэтические минутки подошли к концу, скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось и запомнилось на занятии.