**План мероприятий ко Дню Города Невинномысска во 2 младшей группе №3**

 **Предварительная работа:**

1. Выставка совместных работ ко дню города « С днем рождения любимый город»

2.Оформление тематического информационного стенда « Город Невинномысск»

3.Сбор и оформление материала « Как мы вместе отдыхали»

**Мероприятия**:

1)Беседа на тему: «Город, в котором ты живешь»

**Цель**: Знакомить с родным городом, формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; развивать мышление, воображение; воспитывать любовь к родному краю.

2)Семейная Фотовыставка «Прогулка по улицам нашего города»

3)Индивидуальная работа с Женей, Семеном, Алесей - продолжать учить понимать слова: много, один, ни одного.

4) Малоподвижная игра пальчиковая игра «Строим дом»

5)Подвижная игра «Найди свой домик»

Дидактическая игра: «Отведи всех домой», «Отгадай мою загадку» (о животных леса) - учить отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.

6) ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ « Мой город».

**Цель**. Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь.

**Предварительная работа**. Рассматривание открыток с видами родного города.

**Словарь**. Город, улица, автобус.

**Оборудование**. Макеты зданий города; костюм Петрушки.

Сюжетно-ролевая игра- распределить роли между детьми, приготовить атрибуты, воспитывать дружеские отношения.

7) Рассматривание альбома «Наш город» - познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем.

8)Наблюдение и труд в уголке природы. Уход за комнатными цветами. Илье предложить потрогать землю в горшочке на окне и спросить, какая земля, сухая или мокрая? Нужно ли полить этот цветок?

**Самостоятельная игровая деятельность**. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

**ГОРОД" ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ (2 младшая группа)**

**Цель**. Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь.

**Предварительная работа**. Рассматривание открыток с видами родного города.

**Словарь**. Город, улица, автобус.

**Оборудование**. Макеты зданий города; костюм Петрушки.

Пе т р у ш к а. Здравствуйте, ребята!

Д е т и. Здравствуй, Петрушка!

П е т р у ш к а. Я приглашаю вас на экскурсию. Дети  «садятся» в «автобус», построенный из стульчиков, и отправляются на экскурсию. «Автобус останавливается», дети выходят.

Петрушка предлагает детям последовательно рассмотреть ма­кеты зданий.

П е т р у ш к а. Какое здание перед нами? (Наш детский сад.) Для чего нужно это здание? (Дети ходят в детский сад, играют, учатся и т. д.)

 (Аналогично рассматриваются другие здания)

П е т р у ш к а. Как называется город, в котором мы живем? (Ответы детей.) Нравится вам наш город? Что вам в нем нравится? (Ответы детей.) Расскажите, что вы видите вокруг? (Дома, машины, людей.) Где стоят дома? (По краям улицы.) Какие дома? (Высокие, низкие, разноцветные, красивые.) Где едут машины? (По дороге.) Где ходят люди? (По тротуару; если дети затрудняются ответить, то Петрушка объясняет).

П е т р у ш к а (обобщая ответы детей, делает вывод). Дома, дорога, деревья, тротуары - все это называется улицей. Улица, по которой мы гуляем, называется улица ... На ней находится ваш детский сад.

П е т р у ш к а. Вам понравилась экскурсия? Что нового и интересного вы сегодня увидели и узнали?

Петрушка прощается с детьми.