Консультация:

«Судьба природы в наших руках».

*Подготовила воспитатель*

*Самойличенко И.П.*

 **Цель**: сформировать основы экологической грамотности и чувства ответственности у каждого за судьбу России и планеты Земля в целом.

**Задачи**:

• познакомить детей с новыми понятием «атмосфера»; показать необходимость охраны природы; познакомить с экологическими правилами; учить бережно относиться ко всем компонентам природы;

• развивать интерес к проблемам экологии; развивать наблюдательность, внимание;

• пробуждать активность, отзывчивость на бедственное состояние природы, вовлекать детей в природоохранную деятельность; воспитывать гуманное отношение к природе.

**Структура НОД**:

• Организационный момент – слайд №1, 2.

• Показ мультфильма;

• Слайды по правилам поведения на природе;

• физ. минутка;

 **Ход занятия**

Организационный момент.

Слайд №1

Я рада приветствовать, Вас, на нашем занятии. Сегодня мы с вами поговорим

о природе. Как вы думаете, нужна ли природе помощь человека? В чем?

Почему? Сегодня мы подробно ответим на эти вопросы и еще раз убедимся в красоте природы.

Слайд №2

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

-Вы согласны автором?

-Почему?

Показ мультфильма про экологию.

-Трудно представить себе Землю без лесов, без зверей, без птиц?

-Это мультик про то, что нас и наших детей может ждать впереди! Вы хотите такого будущего для ваших родных?

- Что показали авторы показали нам и о чём хотели предостеречь?

- По внешнему виду, что можно сказать про героя? (больной)

- Что сделал наш герой? (исправил ошибки своих предков-посадил цветок) .

-Он правильно поступил?

Мы собрались для того, чтобы еще раз напомнить друг другу о том, что планете, на которой мы живем, угрожает опасность, но в наших силах спасти ее.

Слайд №3

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

-Как вы понимаете выражение «Убивайте лишь зверей внутри себя»?

Никогда ещё отношения человека и природы не были столь драматичны,

как в последние пятьдесят лет. Никогда ещё не подвергалась природа и сама Земля таким жестоким испытаниям, как авария в Чернобыле, применение различного оружия, выхлопные газы, искусственные удобрения, из недр Земли выкачивается нефть и газ. Ещё неизвестно, чем всё это обернётся для человека.

Слайд №4

Выпал снег. И улицы стали посыпать песком и солью. Соль разъедает дороги, способствует засорению почвы. Эту черную массу вывозят в пригород.

- Как можно сделать, что почву и реки не загрязнять? (Не насыпать соль и различные химические вещества которые вредны) .

Слайд №5

В домах включили отопление. Тепло подаётся по тепловым сетям. Большие кубы неочищенного дыма выбрасывается в атмосферу города, загрязняя её.

-Как можно помочь? (поставить различные фильтры) .

- Что такое атмосфера? Атмосфера-оболочка из газов, окружающая землю. Она защищает планету от жестких условий космоса, а газы, составляющие ее, необходимы для существования жизни.

Слайд №6

Слайд №7

А когда снег сошёл, все улицы покрылись мусором: пакеты, бумага, бутылки и прочее.

- Что было нужно сделать? (не бросать мусор на землю, проводить субботники) .

Слайд № 8

Сейчас время машин. Много на дороги ездят машины, и тем самым они выбрасывать выхлопные газы в воздух. Тем самым приносят вред растениям и животным.

- Как можно помочь? (строить дороги подальше от населенных людьми мест, ставить специальные фильтры для очистки выхлопного газа) .

Слайд №9

Когда растаял лёд на водохранилищах и реках, то горы мусора, масляные пятна отправились в путешествие по воде.

- Что мы можем сделать? (организовать субботники, не выбрасывать мусор) .

Слайд № 10

Парки и скверы всё больше приходят в упадок. За ними порой не ухаживают, да и деревья в них постепенно вырубают, застраивая различные павильоны и торговые комплексы.

-Как можем помочь? (посадить деревья) .

Действительно, мы порой не замечаем той красоты, которая нас окружает. Мы затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. Нам кажется, что ответственность перед будущим поколением за охрану окружающей среды лежит на каждом жителе нашей планеты, на каждом из нас с вами. Земля – наш дом, нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить все это.

И должны всегда знать и от других требовать простые правила когда бываем на природе!

Слайд по правилам на природе.

-Чем для вас был полезном наш новый материал?

- Что больше всего вам запомнилось?

Больших проблем вам пока не решить, но кое – что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью. Так давайте беречь нашу Землю и её основное богатство - природу.