# Кружок «ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ»

# Познавательный досуг «Огонь и огонёк!» для детей подготовительной группы.

#  Подготовила: Рассказа С.В.

# г. Невинномысск.

**Цель**: Закрепить с детьми правила пожарной безопасности и осторожного обращения с огнем

**Задачи**:

1. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.
2. Закрепить с детьми алгоритм поведения в случае возникновения пожара.
3. Продолжать формировать у детей связную речь, умение чётко излагать свою мысль.
4. Формировать умение выслушивать ответы других детей.
5. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

**Оборудование**:

 Жёлтый ящик, карточки с вопросами, волчок, иллюстрации по пожарной безопасности, фотоматериалы,  пожарная машина,  фишки, островки, обручи, телефон, шлем, ведро.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Беседа «Если в доме случился пожар».
2. Рассматривание картин с сюжетами на тему «Возникновения пожаров».
3. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Рассказ о неизвестном герои», Л. Толстого «Пожарные собаки».
4. Игра «Если возник пожар».
5. Конкурс рисунков по пожарной безопасности.
6. Просмотр информационного материала стенда «Пожарная безопасность».

**Ход мероприятия**

Звучит аудиозапись.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня подведём итоги месячника пожарной безопасности. За это время мы с вами вспомнили, узнали какую пользу и вред приносит огонь. Свои знания вы сможете показать в познавательной викторине. Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете свои знания и умения по пожарной безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка** (загадывает ребёнок)**:** Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, С зубами, а не кусается (огонь). **Воспитатель:** Тема нашей викторины «Огонь и огонёк».  Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. |  |

Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным.   Огонь выходит из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность,  а результат неправильного поведения.

Для участия в викторине предлагаю разделиться на 2 команды.

Дети самостоятельно делятся на 2 команды (пожарные команды №1, №2 ). Воспитатель предлагает командам занять свои места за столами.  Каждая команда выбирает командира. Побеждает та команда, которая наберёт больше очков за каждый правильный ответ. На центральном столе – карточки с вопросами, волчок. В ходе проведения викторин, командиры команд поочерёдно крутят волчок для выбора задания.

**Вопросы викторины:**

1. Почему при пожаре набирают номер «01»?Ответ: «01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.
2. Посмотрите на пожарную машину. Почему она красная? (На каждом столе пожарная машина)

Ответ: Красная, чтобы из далека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

**3.** Какую одежду надевают пожарные, выезжая на пожар?                                                                                  Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от удара защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим  аппарат для дыхания.

**4.** Чем опасен пожар, кроме огня?

Ответ: страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход.  Трудно дышать.

**5.**  Ребята, представьте, что вам на Новый год подарили пиротехнические изделия: замечательные фейерверки, бенгальские огни, хлопушки. Где их зажигать? Кто может зажигать?

Ответ: Бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома.

**6.** Что надо делать, если в квартире много дыма?                                                    Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

**7.** Практическое задание. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?                                                   Ответ: необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя, и что горит.

**8.**Выберете предметы, которыми можно  тушить начинающий пожар?                                                          Ответ: пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

**9.** Жёлтый ящик.

В нём находятся отгадки,

Отгадайте-ка загадки.

- Дым столбом поднялся вдруг.

  Кто не выключил … (утюг)?

- Пламя прыгнуло в листву.

  Кто у дома жёг … (траву) ?

- Стол и шкаф сгорели разом.

  Кто сушил бельё над  … (газом) ?

**Вопросы к болельщикам:**

**1.** Люди какой профессии борются с пожарами?

**2.** Ты один дома. Загорелся телевизор. Что делать?

(Обыгрывание ситуации)

**3.** Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?                                Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара

**4.** На тебе загорелась одежда. Как поступить?

(обыгрывание ситуации)

**5**. Какую пользу приносит огонь?

Ответ: Сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас.

**Физкультурная пауза.**

Игры юных пожарных

**Ребенок:**

Сам не справишься с пожаром;

Этот труд не для детей.

Не жалея время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело. (Л.Зильберг)

**Эстафета №1 "Вызов пожарных”**

1. Прыжки через островки (3 шт.)
2. Пролезть в туннель (1 шт.)
3. Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) "01”
4. Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

**Воспитатель:** Молодцы, ловко вы справились с задачей, а сейчас задание сложнее.

**Эстафета №2 "01” спешит на помощь”**

1. Надеть шлем
2. Взять ведро
3. Бег "змейкой” между конусами
4. Пролезть в обруч
5. "Вылить” воду, потушить огонь
6. Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

**Игра со зрителями**

***Воспитатель:*** Игра называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны (режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя,…).

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша викторина. Сегодня вы доказали, что знаете правила пожарной безопасности, умеете отвечать быстро.

 **Музыкальная пауза**

Подведение итогов. Награждение победителей.

**Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста /– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
2. Как обеспечить безопасность дошкольников. Книга для воспитателей детского сада /К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина, 2004.
3. Газета «Дошкольное образование», № 15, 2002.
4. Научно-практический журнал «Управление ДОУ», 2003, № 1.