**Публичный доклад**

ГКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка»

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ. 2

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса. 4

3. Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение,

повышение образовательного уровня и курсовая подготовка,

аттестация педагогических кадров. 7

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения 12

5. Результативность воспитательно-образовательной деятельности. 13

6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их 15

здоровья.

7. Организация питания воспитанников и обеспечение безопасности. 15

8. Перечень дополнительных образовательных услуг,

предоставляемых учреждением. 16

9. Социальная активность и социальное партнерство учреждения. 17

10. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения и основные

направления ближайшего развития учреждения. 18

1. **Общая характеристика ДОУ.**

1.1.Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998

№ 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

1.2. Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

1.3. Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

* 1. Контактный телефон: 8 (86554) 7-40-05, тел./факс: 7-05-31

Адрес электронной почты: [сkaz31@yandex.ru](mailto:сkaz31@yandex.ru)

Сайт [http://ds31skazka.ru](http://ds31skazka.ru/index.php?show=Pages&PageID=372)

* 1. *Располагается Учреждение в типовом здании по адресу:* Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, дом 23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

* 1. Детский сад имеет лицензию на образовательную деятельность № 196 от 03.11.2011г.
  2. В 2013-2014 учебном году в Учреждении функционировало 10 групп компенсирующего вида:
* 2 младшая группа с 3-х до 4 -х лет с диагнозом ОНР 1 -2 уровня, ЗПР, дизартрия, сенсоневральная тугоухость IIIстепени, 19 чел.;
* средняя группа с 4-х до 5 лет с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия, сенсоневральная глухота - после кохлеарной имплантации, алалия I-II уровня, синдром аффективной неустойчивости, 30 чел. ;
* старшая группа с 5 до 6 лет с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, с-м Дауна, врожденная открытая ринолалия, алалия I уровня, 33 ребенка;
* подготовительная к школе с 6 до 7 лет с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, с-м Дауна, врожденная открытая органическая ринолалия, алалия I уровня, 20 чел.

Всего детей в Учреждении–102 ребенка.

1.8**.** Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено

- педагогический персонал

- младший обслуживающий персонал

Формами самоуправления ДОУ ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка» является: общее собрание коллектива ДОУ, педагогический совет, и Совет учреждения.

1. **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

* общеразвивающее;
* коррекционно-развивающее.

**Дополнительные направления деятельности ДОУ:**

* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое;
* художественно-эстетическое.

ГКДОУ реализует основную общеобразовательную Программу ДОУ, за основу которой взята общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой “От рождения до школы”. Программы, используемые в целях реализации коррекционных задач Филичева Т.В, Чиркина Г.В. Коррекционная программа обучения и воспитания детей с ОНР. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада), авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; Программа коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада, Н.В. Нищева; Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи ( с 4 до 7 лет), Н.В.Нищева; Воспитаниеи обучениеглухих детейдошкольного возраста Авторы: Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Пелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова.

**Использование современных технологий:**

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*- в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей (реализован исследовательский проект «Птичий двор» во второй младшей группе № 2);

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

*- Информационно-коммуникативные технологии* **-** использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Учебный план**

совместной образовательной деятельности

ГКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

к основной общеобразовательной Программе ДОУ на 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **ОНР** | | | | | | | | | | | | **Сурдо** | | |
| **Неделя** | | | | **Месяц** | | | | **Год** | | | |
| **Мл.** | **Ср.** | **Ст.** | **Под.** | **Мл.** | **Ср.** | **Ст.** | **Под.** | **Мл.** | **Ср.** | **Ст.** | **Под.** | **нед** | **мес** | **год** |
| **1** | Познание | Ознакомление с окружающим | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 | 4 | - | - | 36 | 36 | - | - | - |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 | 36 | 36 | 36 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| Сенсорное воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 36 | 36 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательно-исслед. и продук. (констр.) деят-сть | - | - | - | 1 | - | - | - | 4 | - | - | - | 36 |  |  |  |
| **2** | Художественно-творческая | Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | 8 | 36 | 36 | 72 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 | 2 | - | - | 18 | 18 | - | - | - |
| Лепка | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 | 2 | - | - | 18 | 18 | - | - | - |
| **3** | Музыкальная | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 72 | 72 | 72 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Логоритмика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **4** | Физическая культура | Физкультурное | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 12 | 12 | 108 | 108 | 108 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **5** | Коммуникация | Развитие речи | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 8 | 12 | 16 | 72 | 72 | 108 | 144 | 1 | 4 | 36 |
| Развитие слухового восприятия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 |
| **6** | Социализация | Театральная деятельность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **7** | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 | 4 | - | - | 36 | 36 | - | - | - |
|  |  | ВСЕГО НОД | **10** | **10** | **15** | **18** | **40** | **40** | **60** | **72** | **360** | **360** | **540** | **648** | **10** | **40** | **360** |
|  |  | Общее количество НОД (занятий) за год: | - | - | - | - | - | - | - | - | **360** | **360** | **540** | **648** | - | - | **360** |

1. **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Общее количество работников ГКДОУ составляет 69.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 3 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 33 чел., в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество (штатных/совместителей)*** | ***2013-2014*** |
| Старший воспитатель | - |
| Воспитатели | 20 |
| Музыкальные руководители | 1 |
| Социальный педагог | - |
| Педагог-психолог | - |
| Учитель-логопед | 10 |
| Учитель-дефектолог | - |
| Педагог дополнительного образования | - |
| Воспитатель (ФИЗО) | 1 |
| Воспитатель (Сенсорное воспитание) | 1 |

*Выбывшие педагогические работники:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание показателя*** | ***2013-2014*** |
| Ушли работать в другое ОУ | - |
| Ушли работать в другие отрасли | 3 |
| Вышли на пенсию | 1 |

*Количество вакансий:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Должность*** | ***Количество ставок*** |
| ***2013-2014*** |
| Воспитатель | 2 |
| Помощник воспитателя | - |

*Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Прибыли (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** | ***Уволились (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** |
| ***2013-2014*** | *2* | *Воспитатель* | *-* | *-* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Работают в данный момент*** | | |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Учебное заведение, специальность, год окончания обучения*** |
| Ковалева Светлана Сергеевна | Воспитатель | НГГТИ, «Педагогика и психология», 2006г. |
| Штагерь Ольга Владимировна | Воспитатель | Учится ГОУ ВПО НГГТИ, «Педагогика и психология» |

*Возраст педагогических работников ГКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Количество*** | ***%*** |
| До 30 лет | 7 | 21 |
| 31-40 лет | 14 | 42 |
| 41-50 лет | 7 | 21 |
| 51-55 лет | 4 | 13 |
| 56 и старше | 1 | 3 |

*Стаж работы педагогических работников ГКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Стаж работы*** | ***Количество*** | ***%*** |
| До 5 лет | 8 | 24 |
| 6-10 лет | 5 | 15 |
| 11-25 лет | 13 | 40 |
| 26-40 лет | 6 | 18 |
| Свыше 40 лет | 1 | 3 |

*Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| ***Руководящие работники*** | | |
| Высшее | 2 | 67 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное/профессиональное | - | - |
| Среднее (полное) | 1 | 33 |
| ***Педагогические работники*** | | |
| Высшее | 23 | 70 |
| Незаконченное высшее | 3 | 9 |
| Среднее специальное/профессиональное | 7 | 21 |
| Среднее (полное) | - | - |

*Не имеют педагогического образования:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование, специальность*** |
| Штагерь Ольга Владимировна | воспитатель | Студентка 4-го курса ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» |
|  |  |  |

*Не имеют дошкольного образования:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Образование, специальность*** |
| Граф Любовь Эриковна | Воспитатель | НГГТИ, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Преподавание в начальных классах» |
| Великородная Елена Ивановна | Воспитатель | Ставропольский государственный университет, квалификация «Учитель начальных классов», по специальности «Педагогика и методика начального образования» |
| Филатова Светлана Александровна | Воспитатель | НГГТИ квалификация «Социальный педагог», по специальности «Социальная педагогика» |
| Сазанова Галина Владимировна | Воспитатель | Профессиональное училище №20, «Портной» |
| Долгова Юлия Анатольевна | Воспитатель | НГГТИ квалификация «Социальный педагог», по специальности «Социальная педагогика» |
| Губина Елена Ивановна | Воспитатель | Профессиональная переподготовка  Ставропольский государственный педагогический институт «Сурдопедагогика» |

*Награды педагогических и руководящих работников:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Награды*** | ***Кол-во*** |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | - |
| Почетный работник образования РФ | 4 |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | - |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | - |
| Почетная грамота Министерства образования СК | - |
| Почетная грамота губернатора СК | - |
| Почетная грамота Думы СК | - |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | - |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | - |
| Почетная грамота отдела образования | - |

*Прохождение курсов повышения квалификации:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Количество*** |
| ***2013-2014*** |
| *Руководящие работники* | |
| Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 1 |
| На длительных курсах (108 ч) | - |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | - |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | 1 |
| Стажировочная площадка | - |
| Профессиональная переподготовка | 1 |
|  | |
| Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 21 |
| На длительных курсах (108 ч) | 14 |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | 7 |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | - |
| Стажировочная площадка | - |

*Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Количество*** | |
| ***2013-2014*** | |
| *Руководящие работники* | | | |
| Число руководящих работников, имеющих высшую категорию | | 1 | |
| Число руководящих работников, имеющих первую категорию | | - | |
| Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности | | 1 | |
| Имеют почетные звания | | 1 | |
| *Педагогические работники* | | | |
| Число педагогических работников, имеющих высшую категорию | | 12 | |
| Число педагогических работников, имеющих первую категорию | | 4 | |
| Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/ соответствие занимаемой должности | | 8 | |
| Число педагогических работников без категории | | 9 | |
| Имеют почетные звания | | 2 | |
| ***Ф.И.О. не имеющих квалификационную категорию*** | ***Занимаемая должность*** | ***Причина отсутствия квалификационной категории*** | ***Предполагаемые сроки аттестации*** |
| Скорнякова А.Б. | Учитель-логопед | Стаж работы – 3 | 2016 |
| Аряева М.А. | Учитель-логопед | Стаж работы – 3 | 2016 |
| Перекатова Ю.А. | Учитель-логопед | Стаж работы – 9,10 | 2015 |
| Васильева В.И. | Воспитатель | Стаж работы – 42,2 | 2014- 2015 |
| Губина Е.И. | Воспитатель | Стаж работы – 3,7 | 2016 |
| Самойличенко И.П. | Воспитатель | Стаж работы – 29,11 | 2015 |
| Ковалева С.С. | Воспитатель | Стаж работы – 8мес. | 2015 |
| Филатова С.А. | Воспитатель | Стаж работы – 6мес. | 2015 |
| Сазанова Г.В. | Воспитатель | Стаж работы - 7 | 2016 |
| Долгова Ю.А. | Воспитатель | Стаж работы – 3,2 | 2019 |
| Штагерь О.В. | Воспитатель | Стаж работы – 4мес. | 2016 |
| Граф Л.Э. | Воспитатель | Стаж работы – 6,11 | 2015 |

Количество аттестованных в 2013-2014 учебном году:

- на соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения**

**Доходы учреждения в 2013 году**

*Поступления всего:* 19823481,49 рублей

Бюджетное финансирование: 19773481,49 рублей

Внебюджетные средства: 50000,00 рублей

Субвенция СК (компенсация части родительской оплаты -

*Расходы учреждения*:

Оплата труда и начисления на оплату туда: 14518011,00 рублей

Прочие выплаты: 31767,02 рублей

Услуги связи: 47264,00 рублей

Транспортные услуги: 24516,00 рублей

Коммунальные услуги: 682434,61 рублей

Услуги на содержание имущества: 850047,93 рублей

Прочие расходы: 525032,47 рублей

Основные средства: 532812,00 рублей

Материальные запасы: 2080372,17 рублей

Компенсация: -

Налоги на землю, имущество, загрязнение: 531195,49 рублей

Итого Расходы: 19823452,69 рублей

1. **Результативность воспитательно-образовательной деятельности.**

*Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. руководителя*** | ***Мероприятие, дата (срок)*** | ***Направление*** | ***Результат*** |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
|  | Шатухина Е.В. | Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2013 | Художественно-эстетическое | в номинации «Лепка»- 1 место, в номинации «Рисование»- дипломант |
|  | Аряева М.А. | Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2013 | Художественно-эстетическое | в номинации «Рисование»- дипломант |
|  | Сальникова Р.В. | Городской конкурс “Мир глазами ребенка” ноябрь, 2013 | Художественно-эстетическое | в номинации «Аппликация»- дипломант |
|  | Сафронова Е.П.  Аряева М.А. | Городской конкурс стенгазет, посвященных международному Дню птиц, 2014 | Познавательно- речевое,  художественно-эстетическое. | В номинации «Коллективная работа» среди ДОУ- Благодарность и сертификат участника конкурса. |
|  | Бондаренко О.В.  Коновалова Н.Е.  Граф М.Э. | Городской фестиваль юных талантов “Дошкольная радуга-2014”- | Художественно-эстетическое | Грамота за создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, в номинациях: «Песня Ансамбль», «Театрализация», «Игра на музыкальных инструментах». |
|  | Сафронова Е.П.  Аряева М.А. | Городской конкурс детского рисунка «3еленый мир-2014» | Художественно-эстетическое | Сертификат участника, в номинациях: «Живопись и графика» (гуашь, акварель) и «Декоративное рисование» (декупаж, боди-арт, декоративное рисование, декорирование стразами). |
| *Региональный уровень* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Всероссийский уровень* | | | | |
|  | Сальникова Р.В. | Центр интеллектуального развития «Академия таланта»  Всероссийский творческий конкурс «Мамин день – 8 Марта», 2014г. | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
|  | Шатухина Е.В. | Центр интеллектуального развития «Академия таланта»  Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые фантазии», 2014г. | Художественно-эстетическое | Диплом лауреата, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
|  |  |  |  |  |

**Городской конкурс “Мир глазами ребенка”**



**Городской конкурс стенгазет, посвященных международному Дню птиц**



**Городской фестиваль юных талантов “Дошкольная радуга-2014”**







**Всероссийский творческий конкурс «Мамин день – 8 Марта»**



**Городской конкурс детского рисунка «3еленый мир-2014»**





**6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.**

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Болезненность детей в ГКДОУ** | | **за 2013г.** | **за 2014г.** |
| 1. | % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 45% | 46% |
| 2. | % детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год | 24% | 18% |
| 3. | % детей, пропустивших по болезни 3 случая и более | 31% | 36% |

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры ( с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались оксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Организация тематических площадок в летний период», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Предупреждение детского травматизма».

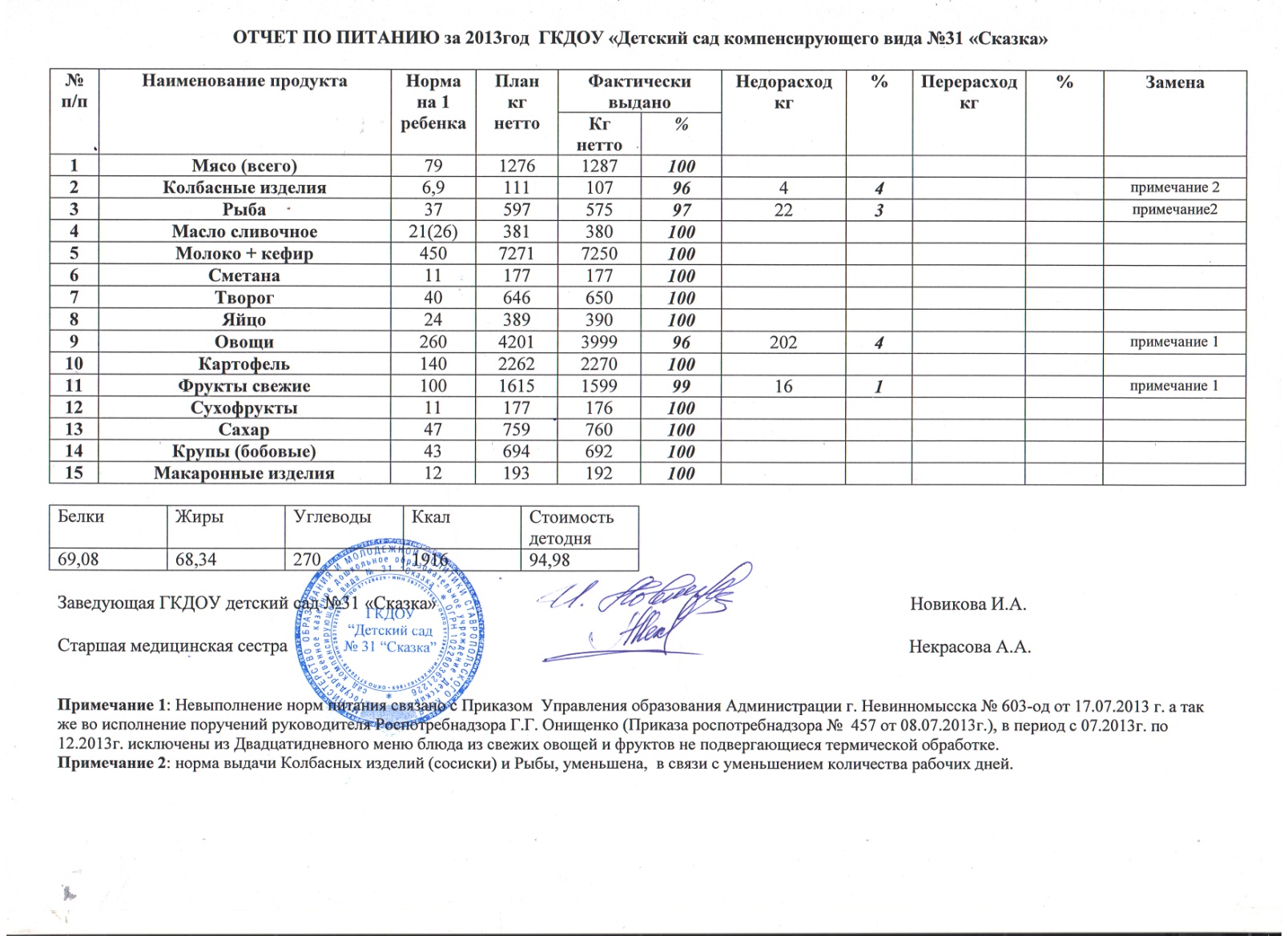
В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей.

1. **Организация питания воспитанников и обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду разработано 20-дневное меню. Оно разработано технологами общественного питания совместно со старшей медицинской сестрой ДОУ на основе  нового  СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей от 3 до 7 лет и выполнением среднесуточных норм питания.

При организации питания в ГКДОУ важно сформировать у  детей рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.  
Основными принципами организации питания являются:

* выполнение режима питания;
* полноценное питание;
* гигиена приёма пищи;
* правильная расстановка мебели;
* индивидуальный подход к детям во время питания.



**8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.**

В 2013-2014 учебном году в ДОУ функционировали 10 кружков по интересам детей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Руководитель | Наименование кружка | Кол-во часов | | | Кол-во человек |
| в нед. | в мес. | в год |
| **1.** | Л.Э.Граф | «Школа мяча». (5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **2**. | К.М.Гореславец | «Театр кукол «Мягкой игрушки»».(4-5 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **3.** | С.В. Рассказа | «Островок безопасности» (5-6 года) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **4.** | О.В.Бондаренко | «Театр песни» (5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **5.** | Сафронова Е.П. | «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи средствами декоративного искусства» (6-7лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **6.** | Великородная Е.И. | «Юные пешеходы» (6-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 10 |
| **7.** | Шатухина Е.В. | «Мукасолька» (5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 5 |
| **8.** | Сальникова Р.В. | «Волшебная бумага»(5-7 лет) | 1 | 4 | 36 | 5 |
| **9.** | Кротова Ю.В. | «Юный пешеход» (5-6 лет) | 1 | 4 | 36 | 11 |
| **10.** | Харченко Л.А. | «Развитие речи детей через театральную деятельность» (5-6 лет) | 1 | 4 | 36 | 11 |
|  | ИТОГО: | 10 видов кружковой работы | 10 | 40 | 360 | 92 |

* 1. **Социальная активность и социальное партнерство Учреждения.**

*Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ д/c № 31 «Сказка».*

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения

способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учреждения города*** | ***Количество встреч*** | ***Формы сотрудничества*** |
| Городская библиотека | 8 | Экскурсия, выставка, конкурсы, викторины. |
| Станция «Юных натуралистов» | 2 | Экскурсия |
| Невинномысский историко-  краеведческий музей | 2 | Экскурсия |
| Пост №1 | 2 | Экскурсия, выступление |
| ДМШ №1 | 1 | Концерт- выступление |
|  |  |  |

**10.** **Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения и основные направления ближайшего развития Учреждения.**

***Проблемы, планы и перспективы развития.***

Совершенствовать работу в ДОУ по:

1. Коррекция и развитие речи воспитанников, преодоление речевых недостатков.
2. Развитие системы выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития;
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
4. Развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
5. Повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

***Решать задачи 2014– 2015 учебного года:***

* 1. Введение в деятельность ДОУ метод проекта с целью развития познавательного мышления воспитанников.
  2. Сохранение и укрепление  здоровья  детей, формирование культуры   здорового образа жизни детей в сотрудничестве с семьей.

***Направления и формы работы:***

Повышать педагогическое мастерство педагогов ГКДОУ д/с №31 «Сказка». Организовать обмен педагогическим опытом среди педагогов с целью совершенствования педагогической работы в рамках выполнения ФГОС. Повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг и информационно - просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения

Укрепление, развитие материально-технической базы ГКДОУ д/с № 31 «Сказка».