Утверждаю:
Заведующая ГКДОУ
«ДС №31 «Сказка»
_____ И.А. Новикова
« 30 » 03 2018года

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО
_____ ЛИСТОВ

Самообследование
за 2017 год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Общая характеристика ДОУ.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998
№ 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений

Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (далее - Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Контактный телефон: 8 (86554) 7-40-05, 7-05-31 тел./факс: 7-40-05

Адрес электронной почты: ckaz31@yandex.ru

Официальный сайт ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» http://ds31skazka.ru

Располагается Учреждение в типовом здании по адресу*:* Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Детский сад имеет **лицензию** на образовательную деятельность № 5044 от 07.09.2016г., лицензию на осуществление медицинской деятельности №IO-26-01-003639

На 31.12.2017г. в Учреждении функционировало 10 групп компенсирующего вида:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы; ОНР I уровня. Спастико-паретический синдром в артикуляционной мускулатуре; Дизартрия, Общее недоразвитие речи II уровня, Общее недоразвитие речи IIIуровня) – 20 человек.

3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом Познавательная деятельность в пределах нижней границы возрастной нормы. Дизартрия. ОНР 1-2, 3 уровень. Простой гиперметропический

астигматизм правого глаза, сложный гиперметропический астигматизм левого глаза. Нижний смешанный папрапарез. Кондуктивная тугоухость II степени.) – 33 человека.
3 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, Выраженная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре. Дизартрия. Заикание неврозоподобное ср. ст. Алалия I уровня со спастико-паретическим синдромом в артикуляционной мускулатуре) – 31 ребенок.
2 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом ОНР 1-2-3 уровень, дизартрия, Умеренная задержка речевого развития на фоне спастико-паретического синдрома в артикуляционной мускулатуре. Заикание неврозоподобное легкой степени.) – 20 человек.
Всего детей в Учреждении–104 ребенка.

Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено
- педагогический персонал
- младший обслуживающий персонал

Формами самоуправления ДОУ ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» является: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, попечительский совет, совет учреждения, совет родителей, совет методического кабинета.

С 2015 года на базе ДОУ работает клуб для отцов «Инсайт», краевая программа «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы». Цель мероприятия: развитие в эффективных механизмов профилактики и своевременного выявления случаев жестокого обращения с детьми; формирование в общественном сознании представлений о формах воспитательного воздействия на детей, альтернативных жестокому обращению. В 2015 году учреждения оформили нормативно-правовую базу клубов: разработаны Положения о деятельности клубов, графики работы, проведена работа по информированию отцов о деятельности клубов. Приобретено спортивно-игровое оборудование для совместной деятельности взрослого и ребёнка: батуты, беговые дорожки, велотренажеры для детей, тренажер «Бегущий по волнам». Приобретено оборудование для игротерапии и психокоррекции: комплекты тактильных ковриков, маты «Творчество», игровые домики.
Цель мероприятия: клуб отцов «Инсайт» создан с целью создания в Ставропольском крае системы профилактики жестокого обращения с детьми, а также формирования в общественном сознании представлений о формах воспитательного воздействия на детей, альтернативных жестокому обращению с ними, и обеспечения социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от

жестокого обращения с ними, и членов их семей, создания системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. Открыт центр «Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражены в Уставе и локальных актах.
Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с нарушениями речи ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, основной образовательной программы ДОУ рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, общеобразовательная программа, 12 часовое пребывания детей в детском саду.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГКДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ: театральная деятельность, сенсорное воспитание.

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается всеми педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые, музыкальный и спортивный залы, театральная студия, кабинет сенсорного воспитания, кабинет структурного-подразделения оказания помощи семьям воспитывающим детей с ОВЗ служба «Надежда» оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10834 м2 , ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, футбольная площадка, площадка метеостанции, цветники. Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено. ДОУ посещает 104 воспитанников. Два ребёнка инвалида.

В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. На декабрь 2017 года проведено анкетирование, в котором приняли участие – 86 родителей. По результатам анкетирования: удовлетворены полностью- 96%, частично – 4%.

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Учреждения города	*Количество встреч*	*Формы сотрудничества*
МБУ «Центральная городская библиотека»	12	Утренники, праздники, урок-игра, экскурсия, выставка, конкурсы, викторины.
Станция «Юных натуралистов»	3	Экскурсия
МБОУ СОШ №12	4	Экскурсия, консультации, беседы, проведение совместных мероприятий, собрания.
МБОУ СОШ №15	3	Беседы, экскурсия, выставки, конкурсы, спектакли
ДМШ №1	4	Концерт- выступление
Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт (НГГТИ)	1	Открытые показы для студентов

Оценка системы управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Руководитель ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна

Заместитель заведующей – Широкова Ирина Анатольевна

Заместитель заведующей по АХР – Напитухина Надежда Николаевна

Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна

Заведующая ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ				
Высокое качество организации питания в ДОУ и открытость общественности (Мобильная группа)	Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе (общее собрание работников ДОУ, профсоюзный комитет, комитет по охране труда)	Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (Педагогический совет)	Развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. (попечительский совет, совет родителей, общественные организации)	Эффективная жизнедеятельность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДОУ (совет

				учреждения)
		Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию (Совет методического кабинета)		
Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицирован-ной коррекционной помощи ребенку и семье (ПМПк)			Сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала (Творческие группы педагогов)	

Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» на 31.12.2017г. составляет 69 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 38 чел.

Уровень **квалификации** педагогов:

Распределение по уровню образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
32	6	3

Распределение по категориям				
Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
15	6	-	11	16

Количество аттестованных в 2017 году:

- высшая квалификационная категория – 2 педагогов.
- первая квалификационная категория – 1педагог.
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Гаращенко Т.В.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург. ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Лобинцева Е.В.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
3	Сальникова Р.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». По программе: «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».

4	Рогова М.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
5	Сердюкова Л.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
6	Лайкова О.Н.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
7	Глушко Н.Е.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
8	Сысоева И.Ю.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
9	Перекатова Ю.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

		университет» г. Москва ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	 Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)».
10	Вардумян А.Л.	Автономная некомерческая организация «Институт развития местных сообществ» г. Москва	По программе: «Инновационные методы и формы практико-ориентированной работы с учащимися ОУ»
11	Селищева Т.Н.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
12	Сафронова Е.П.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
13	Долгова Ю.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва	По программе: «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
14	Маракова Д.А.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр ИНБИК»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15	Воропинова И.П.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». Тема: «Особенности оказания логопедической помощи детям с расстройством аутистического спектра».

16	Бондаренко О.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией».
17	Акперова Ю.Ю.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)».
18	Граф М.Э.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург АО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Тема: «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». Тема: «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений». Тема: «Психомоторика и развитие деятельности для детей с ОВЗ». Тема: «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видео регистрацией «Песочная терапия» Тема: «Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». Тема: «Использование технологии ФБУ в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении. Комплексы БОС «Волна» и «Экватор». Тема «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период»

		Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	По программе: «Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

Очное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Лобинцева Е.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
2	Лайкова О.Н.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
3	Глушко Н.Е.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи».
4	Воропинова И.П.	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	Тема: «Особенности оказания логопедической помощи детям с расстройством аутистического спектра».
5	Бондаренко О.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Ставрополь	По программе: «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией».

Педагоги ГКДОУ готовят детей к участию в конкурсах городского и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

	Ф.И.О. руководителя	***Мероприятие, дата (срок)***	***Направление***	***Результат***
Муниципальный уровень				
1	Воропинова И.П. Сальникова Р.В. Граф М.Э. Коновалова Н.Е. Гаращенко Т.В. Бондаренко О.В.	05.04.2017г. Городской фестиваль «Дошкольная радуга-2017».	Художественно -эстетическое	Благодарность «За постоянный творческий поиск, высокий уровень педагогического мастерства и подготовку детей
2	Сафронова Е.П.	ЦДБ г. Невинномысска, городской конкурс креативных идей «АРТ-елка 2017»	Художественно -эстетическое	Грамота за участие
3	Сафронова Е.П. Сальникова Р.В.	ЦДБ г. Невинномысска, городской конкурс «Сохраним природу вместе» посвященному году экологии в России	Художественно -эстетическое	Диплом II место
4	Шатухина Е.В. Сафронова Е.П. Сальникова Р.В.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка-2017»	Художественно -эстетическое	Грамоты подготовки участников
5	Сафронова Е.П. Шатухина Е.В.	Выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Художественно -эстетическое	Сертификат -1 Диплом III степени – 2шт.
6	Великородная Е.И.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуаль ное	Свидетельство
Региональный уровень				
1	Малофеевская Е.В.	18.02.2017г. Мастер- класс в рамках районной олимпиады для дошкольников «Смышленок – 2017».	научно-практическое	Сертификат участника
2	Малофеевская Е.В.	01-02.2017г. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке- кормушка» и «Покормите птиц!» ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Художественно -эстетическое	Сертификат участника
3	Воропинова И.П.	11.12.2017г. Краевой конкурс «Детский сад года-2017», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации» «Инклюзивное образование».	научно-практическое	Диплом III степени
Всероссийский уровень				
1	Новикова И.А.	28.04-10.05.2017г. III Всероссийской научно-практической интернет-конференции. СКИРО ПК и ПРО «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации».	научно-практическое	Сертификат участника
2	Новикова И.А.	31.05.2017г. III всероссийская форум – конференция Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», на тему «Современный детский сад: здесь растет великое будущее России» в целях	научно-практическое	Сертификат

		совершенствования профессиональных педагогических компетенций и профессионального развития педагогических кадров».		
3	Граф М.Э.	15.09.2017г. всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения».	Интеллектуальный	Подготовка участника Диплом I место

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях:

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1	Бондаренко О.В. Граф М.Э. Гаращенко Т.В. Сальникова Р.В. Воропинова И.П. Коновалова Н.Е.	Городской конкурс «Дошкольная радуга 2017г.» 05.04. 2017г	Художественно-эстетическое	Лауреаты в двух номинациях: «Песня ансамбль», «Игра на музыкальных инструментах», «Теневой театр».	+	-	-
2	Сафронова Е.П. Шатухина Е.В.	Городской выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» 19.01.2017г.	Художественно-эстетическое	Сертификат 1шт., Диплом II степени - 2шт.	-	-	-
3	Сафронова Е.П. Сальникова Р.В.	ЦДБ г. Невинномысска, городской конкурс «Сохраним природу вместе» посвященному году экологии в России	Художественно-эстетическое	Диплом II место	-	-	-
Региональный уровень							
1	Великородная Е.И.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний» 19.02.2017г.	Интеллектуальный	Свидетельство			
Всероссийский уровень							
1	Граф М.Э.	15.09.2017г.		Диплом I	-	-	-

		Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения».		место			

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества информационного обеспечения

В ГКДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан с 2011 года сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДОУ имеется ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен цветным МФУ. Компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОУ необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 2549 кв. м.;

Общая площадь территории - 10834 м^2

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется

оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, театральная студия, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание), кабинет структурного подразделения по организации помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ служба «Надежда». Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», подключены «Безопасный город». Территория по всему периметру ограждена забором, с 2016г установлены камеры видеонаблюдения – 8шт. по всему периметру здания ДОУ.

Наименование	**Площадь**	**Оборудование**
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Электронный музыкальный инструмент CASIO CTK-710 , музыкальным центром «Panasonic», пианино цифровое CASIO, сплит система Saturn, шар зеркальный с прожектором, машина «Мыльные пузыри», машина «Снег», аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, детскими музыкальными инструментами, СД дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Индукционная петля «Исток-М».
Физкультурный зал	63,8 кв.м.	Спортивный мягкий модуль - трансформер «Островок», крупные модули, шведская стенка (2шт), спортивный комплекс «Божья коровка», маты, батут, детский надувной батут «Нерру Нор, гимнастические скамейки, баскетбольный щит (2шт), мячи (резиновые разных размеров, баскетбольные), фитнес мячи, канат, балансир, развивающий тонель, скакалки, обручи, кегли, наклонная доска, дорожки и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроя в зале имеется магнитофон.
Сенсорная комната	25,2 кв.м.	Интерактивная воздушная трубка «Мечта», «Фонтан», звуковая панель «Угадай звук», терапевтическое кресло кубик, стол ЛДСП, тактильные панели, фиброптический модуль «Тучка», фиброптическая тактильная панель, фиброптическая панель с декоративными элементами, пуфик-кресло с гранулами, гресло груша (2шт), зеркальный шар, светящие камушки,

		пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм. Доска Сегена, пирамидка- промеривание, без зрительного соотношения, ориентировка на величину. Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с шариками. Напольные сенсорные дорожки. «Домик» центр. «Тактильная панель» центр спокойных игр. Зеркальный шар, безопасные зеркала из полимерного материала. Музыкальный центр, CD диски Мягкие подушечки - предназначены для групповых занятий. Звуковая панель «Узнай звук». Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» Световой стол для рисования песком. Панель светозвуковая интерактивная «Фонтан». «Тучка» - прибор предназначен для создания релаксационного светового эффекта в игровых сюжетах. Фиброптическое волокно. Кресло с гранулами (Сплодж), кресло «Груша». Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Световое пятно. Установка для ароматерапии. Мягкий островок. Ульрафиолетовое оборудование - лампа, магические жезлы, светящиеся коврики.
Театральная студия	49,8 кв.м.	Музыкальный центр, пианино, костюмы взрослые и детские (более 530), различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра реквизиты, костюмерная, декорации. Комплект ростовой мебели (стол и 2 стула)
Кабинет службы помощи семьям «Надежда»	21,6 кв.м.	Чемодан психолога диагностический комплекс Семаго, автомобиль Газель ГАЗ - 32213-288, ноутбук, DVD плеер, пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель., ПО "Специальные образовательные средства" (3 диска с программой, микрофон, блокнот.), Система Eduplay (В комплект системы входит: Методическое пособие - 1 шт; Мультимедийное программное

		обеспечение (75 базовых заданий); 18.5" Моноблок DEX Aquilon O105(HD)CeleronN2840 (2.16)2Gb/5000Gb/DVD-RWWI-FIWin10 - корпус черный пластиковый; Клавиатура с подсветкой (1 шт) черного цвета +мышь беспроводная DEXP KM0801/KM-504BU Black USB - черного цвета; Объемные предметы, кубики, блоки, фигуры и пазлы различных цветов (135 шт); Пластиковые коврики для заданий (5 шт).; Линейки для клавиатуры (7 шт.); Карточки с заданиями (4 комплекта). Комплекс «Возьми и сделай» (В состав комплекса входит красный баллоневый чехол, диск "Возьми и сделай", руководство пользователя, три шарика из ткани: красный, синий, салатный, наполненные легкими маленькими шариками из пенопласта). Компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» для диагностики речевого развития детей с 4до 8 лет (В. М. Акименко). Фонтан для шариков. Моноблок. Интерактивный стол с комплектом развивающих игр. Сканер цветной. Видео увеличитель. Планшеты – 6шт.
Кабинет педагога-психолога	9,4 кв.м.	Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки», зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери эмоции,» «собери фигуры» «кубики Никитина», « Сложи узор», «Геометрическое лато», и др.; Игровой набор «Перртра». Состав комплекта: набор игровых средств 1-7 (в чемоданах), доски-основы, мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами. Конструктор геометрический деревянный, игрушки-сюрпризы с включением движения,

		цвета и звука, наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»): деревья; здания, дома; мебель; драгоценности, клады; пупсы, люди; лопатка, совок, ведерко; природный материал: (листики, орешки, водоросли, корешки, шишки, камушки, ракушки и т.д); семья людей; емкость для песка, песочный стол, емкость для воды с набором плавающих игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши); диски, карта памяти с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); мягкие подушки; волшебные мешочки; счетные палочки; сюжетные картинки; игровой чемодан с объемными геометрическими фигурами и карточками. Игровой чемодан для развития квазипространственных представлений.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	30,7 кв.м.	Сплит система AIRWELL, весы электронные с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель передвижной, столы манипуляционные, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов, кровать, шкафы, компьютер, принтер.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Песочницы с крышками(10шт), балансир КО- 20/1 (3шт), карусель МК 7/1п (2шт), качалка на пружине МК -21/3 , городок «Сказка», беседка, веранды, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, малые архитектурные скульптуры и композиции. Деревянные машины – 5штук. Деревянный корабль – 1штука.
Методический кабинет	24 кв.м.	Сплит система, 2 стационарного компьютера, принтер (4шт), сканер (1шт), факс, проектор и экран на штативе, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление

		видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Переносной музыкальный центр, телевизор, брошюровщик – 2 шт., ламинатор – 2 шт., резак – 2шт., прибор «Кнопочник». Интерактивная доска с проектором – 1 шт., ноутбуки – 12 шт., компьютерные программы. В методическом кабинете проведен wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же по работе с родителями и детьми. Лестничный гусеничный подъемник, инвалидное кресло-коляска.
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, музыкальный центр, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютеры (в группах №2, №5) для индивидуальной работы с ребёнком мультимедийное обеспечение программа «Живой звук 2.1», компьютерная программа «Звучащий мир», телевизор (2гр.) интерактивный стол, В группе №7 – оборудование санитарно-гигиенической комнаты (доступная среда).
Кухня	58,8 кв.м.	Весы мех. циферблатные– 2шт., стол – 6шт., стол нерж. – 1шт., стол разделочный «Эконом НК» - 4шт., овощерезка, машина протирочно-резательная, холодильник «NORD», холодильник «ATLANT» - 2шт., шкаф платяной, шкаф жарочный ЭЦВ -2 – 1шт., шкаф универсал (не работает), электро котёл (не работает), электро котел – 1шт., электро печь – 2шт., холодильник -1шт., шкаф навесной – 2шт., стул – 4шт., ванна нерж. 2х секционная – 2шт., ванна нерж. 1секционная – 1шт., стеллаж для посуды – 2шт., кипятильник КНЭ – 100м.- 1шт.
Прачечная	44,8 кв.м.	Центрифуга, машина стиральная «Вязьма», машина стиральная «EVGO», шкаф – 3шт., стол гладильный – 2шт., стол – 1шт., стол ученический – 1шт., стул – 1шт.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	104/ 100%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	104/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/55%
1.8.1	Высшая	15/39%
1.8.2	Первая	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	-

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201.6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка»

_____ И.А.Новикова