Утверждаю:
Заведующая ГКДОУ
«Детский сад №31 «Сказка»
_____ И.А.Новикова
« 01 » 08 2017года

Самообследование
за 2016-2017 учебный год

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»

Общая характеристика ДОУ.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (Учреждение) учреждено на базе государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Сказка».

С 1970 года начало функционировать как Детский сад-ясли № 31 «Сказка» и являлось структурным подразделением Невинномысской ГРЭС.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 762 от 09 августа 1994 года с 01 августа 1994 года Учреждение было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998
№ 409 года Учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 31 января 2001 года № 47 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников города Невинномысска.

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005г. № 37-рп Учреждение принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка»

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений

Ставропольского края в целях создания казённых учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казённых учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путём изменения типа существующего государственного учреждения образования «наименование».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 31 «Сказка».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 31 «Сказка» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка» (далее - Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка». Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

Контактный телефон: 8 (86554) 7-40-05, 7-05-31 тел./факс: 7-40-05

Адрес электронной почты: ckaz31@yandex.ru

Официальный сайт ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» http://ds31skazka.ru

Располагается Учреждение в типовом здании по адресу*:* Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина23-а.

Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Детский сад имеет **лицензию** на образовательную деятельность № 5044 от 07.09.2016г., лицензию на осуществление медицинской деятельности №IO-26-01-003639

В 2016-2017 учебном году в Учреждении функционировало 10 групп компенсирующего вида:

2 группы 2 младшая для детей от 3-х до 4-х лет (посещали дети с диагнозом ОНР 1 -2 уровня, ЗПР, дизартрия, Кондуктивная тугоухость II степени, Простой гиперметропический астигматизм правого глаза, сложный гиперметропический астигматизм левого глаза. Нижний смешанный папрапарез,) – 20 человек.

3 группы среднего возраста от 4-х до 5 лет – (посещали дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень, дизартрия) – 34 человека.

2 группы старшего возраста от 5 до 6 лет – (посещали дети с диагнозом

ОНР 1-2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, Заикание неврозоподобное легкой степени,) – 25 ребенок.
3 группы подготовительные к школе группы, возраста от 6 до 7 лет – (посещали дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень, ЗПР, дизартрия, сенсоневральная глухота - после кохлеарной имплантации, Врожденная открытая органическая ринолалия, Врожденная односторонняя расщелина верхней губы и альвеолярного отростка, Заикание неврозоподобное ср.ст.) – 30 человек.
Всего детей в Учреждении–109 детей.

Структура управления учреждения представляет собой следующее:

- административное звено
- педагогический персонал
- младший обслуживающий персонал

Формами самоуправления ДОУ ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка» является: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, попечительский совет, совет учреждения, совет родителей, совет методического кабинета.

С 2015 года на базе ДОУ работает клуб для отцов «Инсайт», краевая программа «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы». Цель мероприятия: развитие в эффективных механизмов профилактики и своевременного выявления случаев жестокого обращения с детьми; формирование в общественном сознании представлений о формах воспитательного воздействия на детей, альтернативных жестокому обращению. В 2015 году учреждения оформили нормативно-правовую базу клубов: разработаны Положения о деятельности клубов, графики работы, проведена работа по информированию отцов о деятельности клубов.
Приобретено спортивно-игровое оборудование для совместной деятельности взрослого и ребёнка: батуты, беговые дорожки, велотренажеры для детей, тренажер «Бегущий по волнам». Приобретено оборудование для игротерапии и психокоррекции: комплекты тактильных ковриков, маты «Творчество», игровые домики.
Цель мероприятия: клуб отцов «Инсайт» создан с целью создания в Ставропольском крае системы профилактики жестокого обращения с детьми, а также формирования в общественном сознании представлений о формах воспитательного воздействия на детей, альтернативных жестокому обращению с ними, и обеспечения социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения с ними, и членов их семей, создания системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Основными задачами Клуба являются:

- Раннее выявление детей, пострадавших от жестокого обращения с ними, и их комплексной психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
- Развитие системы раннего выявления и комплексной психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения с ними;
- Внедрение в практику деятельности эффективных технологий и методов формирования, развития и поддержки ответственного родительства;
- Профилактика жестокого обращения с детьми в среде их сверстников;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- Расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- Активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

Основными принципами работы Клуба являются:

- Принцип открытости;
- Добровольности;
- Конфиденциальности;
- Индивидуального подхода;
- Активности;
- Деятельности;
- постоянства обратной связи.

Основные направления деятельности Клуба:

- Пропаганда позитивного опыта семейного воспитания;
- Социально-психолого-педагогическое просвещение Родителей;
- Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» стал участником краевой программы «Право быть равным», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.05.2015г. № 212-п. Открыт центр «Особый ребенок» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в целях организации комплексной коррекционно-развивающей работы с такими детьми на базе ГКДОУ "ДС № 31 "Сказка". Цель: Создание условий для психолого-педагогической коррекции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ставропольского края (дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья), и улучшение качества жизни их семей. Организация комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-

инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста для их оптимального развития.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание коррекционно-развивающей помощи для абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий для интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в общество;
3. Ресурсное и методическое сопровождение мероприятий Программы;
4. Формирование позитивного и толерантного отношения общества к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражены в Уставе и локальных актах.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее

ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализует адаптированную основную образовательную программу ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, основной образовательной программы ДОУ рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, общеобразовательная программа, 12 часовое пребывания детей в детском саду.

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми – показатели сформированы и составляют в в 2015- 2016 учебном году – 98%, а в 2016-2017 учебном году – 98%. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Диагностическое обследование по адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» выявило следующие результаты: наиболее слабый уровень ЗУН у детей прослеживается в образовательной области «Речевое развитие».

В данном разделе формировано – 62%, находится в стадии становления – 34%, не сформировано – 4%. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», следующие результаты: формировано – 79%, находится в стадии становления – 20%, не сформировано – 1%. В образовательной области «Познавательное развитие», следующие результаты: формировано – 65%, находится в стадии становления – 33%, не сформировано – 2%. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», следующие результаты: формировано –59%, находится в стадии становления – 39%, не сформировано – 2%. В образовательной области «Физическое развитие», следующие результаты: формировано – 72%, находится в стадии становления – 26%,, не сформировано – 2%.. В соответствии с годовой задачей на 2016-2017 учебный год на фоне данных результатов сформирована образовательная область «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебный год усилить работу по следующим областям: «Речевое развитие».

В ДОУ работают учителя-логопеды, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу.

По сравнению с результатами 2014-2015 учебного года оценка индивидуального развития детей на 2015-2016 учебный год снизился на 3%, на 2015-2016 учебный год понизился уровень на 3%.

Диагностическое обследование на конец учебного 2016-2017 года выявило, что уровень развития речи по разделам: грамматика, лексика, фонетика и связная речь, сформировано- 67%, находится в стадии становления – 29%, не сформировано - 4%.

Особое внимание следует уделить разделу «Связная речь»: сформировано – 55%, находится в стадии становления – 32%, не сформировано – 13%. У 13 % детей связная речь не сформирована. Дети видят не видят самостоятельно сюжет, не могут составить предложения самостоятельно (только с помощью наводящих вопросов), могут отвечают только односложно на поставленные вопросы педагогов.

В разделе «Фонетика» сформировано- на 65%, находится в стадии становления – 33%, не сформировано - 2%. Следует уделять развитию фонематического восприятия как основы для формирования правильного звукопроизношения, на дифференциацию и автоматизацию в слогах, словах, фразах, на замену и искажения звуков, в неумении определять место звуков в слове.

В разделе «Грамматика» были выявлены следующие результаты сформировано- на 69%, находится в стадии становления – 26%, не сформировано - 5%. Дети нередко допускают речевые ошибки определенного характера. Чаще всего в речи детей встречаются ошибки, связанные с семантикой (значением) слов, когда ребенок либо не понимает значение данного слова, либо его представления неточны. Ребенок может испытывать затруднения в подборе нужного слова из-за его незнания, заменять слово близким по значению, но не точным. Иногда дети правильно воспроизводят слова при рассказывании стихотворения или пересказе, но не могут объяснить значение некоторых слов, так как воспроизводят их механически. При составлении рассказов и при пересказах рассказы детей бывают недостаточно развернутые, схематичные, с бедным атрибутивным (прилагательные, наречия, причастия) и предикативным (глаголы) словарем. По этой же причине дети могут затрудняться сформулировать свой ответ или свое высказывание в логически правильно выстроенную и грамотно оформленную фразу, выразить свои мысли, чувства, эмоции.

В разделе «Лексика» были выявлены следующие результаты сформировано- на 76%, находится в стадии становления – 24%.

На фоне данных результатов наиболее сформирована у детей лексика. Недостаточно высокие результаты объясняются тем, что многие дети имеют диагноз ОНР 1-2 уровня, дизартрия, задержку психического развития.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам: эмоционально-личностная сфера, воображение, динамический праксис, внимание, восприятие, зрительная память, слухоречевая память, наглядно-действенное мышление, наглядно- образное мышление, словесно- логическое мышление. В результате по всем возрастным группам ДОУ следующие результаты: формировано – 63%, находится в стадии становления – 34%, не сформировано – 3%. В разделе по сенсорному воспитанию следующие результаты: формировано – 63%, находится в стадии становления – 36%, не сформировано – 1%.

На конец 2016-2017 учебного года следующие результаты: формировано – 60%, находится в стадии становления – 37%, не сформировано – 2%. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» реализована на 98%.

По результатам уходящих детей в 2016-2017 учебном году в школу (30 детей) уровень развития речи составил: 22 ребенка с хорошей речью, 8 детей со значительным улучшением.

Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «ДС № 31 «Сказка».

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Учреждения города	***Количество встреч***	***Формы сотрудничества***
МБУ «Центральная городская библиотека»	12	Утренники, праздники, урок-игра, экскурсия, выставка, конкурсы, викторины.
Станция «Юных натуралистов»	7	Экскурсия
Невинномысский историко-краеведческий музей	6	Экскурсия
МБОУ СОШ №12	8	Экскурсия, консультации, беседы, проведение совместных мероприятий, собрания.
ДМШ №1	4	Концерт- выступление

Оценка системы управления ГКДОУ «ДС №31 «Сказка».

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Руководитель ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» – Новикова Ирина Александровна

Заместитель заведующей – Широкова Ирина Анатольевна

Заместитель заведующей по АХР – Напитухина Надежда Николаевна

Старший воспитатель – Граф Марина Эриковна

Заведующая ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

<table>
<tr><td colspan="5">Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ</td></tr>
<tr><td>Высокое качество организации питания в ДОУ и открытость общественности (Мобильная группа)</td><td>Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе (общее собрание работников ДОУ, профсоюзный комитет, комитет по охране труда)</td><td>Высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (Педагогический совет)</td><td>Развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. (попечительский совет, совет родителей, общественные организации)</td><td>Эффективная жизнедеятельность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДОУ (совет учреждения)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию
(Совет методического кабинета)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье (ПМПк)</td><td></td><td colspan="2">Сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала (Творческие группы педагогов)</td></tr>
</table>

Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Общее количество работников ГКДОУ «ДС №31 «Сказка» составляет 68 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет- 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет- 38 чел., в том числе:

Категория работников	Количество работников, чел. *
	2016-2017
Руководящие работники (всего):	4
- руководитель	1
- заместители руководителя	2
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	0
Педагогические работники (всего):	38
- воспитатели	23
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	10
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	1
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	14
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12
ВСЕГО	68

Уровень **квалификации** педагогов:

Распределение по уровню образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
32	6	1

Распределение по категориям				
Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
15	6	-	11	17

Количество аттестованных в 2016-2017 учебном году:
- высшая квалификационная категория – 7 педагогов.
- первая квалификационная категория –1педагог.
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, их теоретической и методической компетентности:

Дистанционное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Сысоева И.Ю.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
2	Гаращенко Т.В.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
3	Перекатова Ю.А.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». «Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
4	Лобинцева Е.В.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)».
5	Сальникова Р.В.	Проект «Мерсибо» г. Москва	«Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»

		ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
6	Воропинова И.П.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)».
7	Граф Л.Э.	ООО «ДРОФА» г. Москва г. Киров Программный центр «Помощь образованию»,	«ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования» Курс лекций по вопросам требований ФГОС ДО к развитию детей в детском саду.
8	Некрасова А.А.	ООО «ДРОФА» г. Москва г. Киров Программный центр «Помощь образованию»,	«ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования» Курс лекций по вопросам требований ФГОС ДО к развитию детей в детском саду.
9	Супрунова Ю.Ю.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)».
10	Граф М.Э.	ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург ООО «Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург	«Коррекция речевых нарушений детей и взрослых с использованием методик студии «ВиЭль». «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)». «Психомоторика и развитие деятельности для детей с ОВЗ». «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений». «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видео регистрацией «Песочная терапия»
11	Сердюкова Л.А.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
12	Сафронова Е.П.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»

13	Селищева Т.Н.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»
14	Долгова Ю.А.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	«Социальная работа. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»

Очное обучение

№	Ф.И.О	Где проходили	Тема
1	Супрунова Ю.Ю.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Организация деятельности педагогов- психологов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»
2	Мальченко Л.В.	ООО «Издательство «Экзамен» г. Ставрополь	«Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно- развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ».
3	Воропинова И.П.	ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополь	«Особенности оказания логопедической помощи детям с расстройством аутистического спектра»
4	Орлова А.М.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Совершенствование системы ДО в свете требований ФГОС ДО»
5	Остроухова Н.В.	ООО «Издательство «Экзамен» г. Ставрополь	«Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно- развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС. Диагностика готовности детей

			дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ».
6	Бондаренко О.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией»

Педагоги ГКДОУ готовят детей к участию в конкурсах городского и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

	Ф.И.О. руководителя	***Мероприятие, дата (срок)***	***Направление***	***Результат***
Муниципальный уровень				
	Шатухина Е.В., Сальникова Р.В. Сафронова Е.П.	Городской конкурс “Мир глазами ребенка” 2017	Художественно -эстетическое	3шт. грамоты
	Бондаренко О.В. Граф М.Э. Гаращенко Т.В. Воропинова И.П. Коновалова Н.Е. Сальникова Р.В.	Городской фестиваль юных талантов “Дошкольная радуга-2017”-	Художественно -эстетическое	5шт. благодарностей
	Васильева В.И. Шатухина Е.В.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-годовщине г. Невинномысска	Художественно -эстетическое	Сертификат
	Новикова И.А. педагоги ДОУ	Участие в городском мероприятии конкурс Арт-дизайн «Расцветай город» в рамках празднования 191-ой годовщины г. Невинномысска	Художественно -эстетическое	Диплом
	Сафронова Е.П. Шатухина Е.В.	Выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Художественно -эстетическое	Сертификат -1 Диплом III степени – 2шт.
	Великородная Е.И.	Краевая олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуаль ное	Свидетельство
Всероссийский уровень				
	Новикова И.А.	Участие в работе всероссийской конференции «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог- психолог (Психолог с сфере образования)».	научно-практическое	Сертификат
	Новикова И.А.	Участие в III Всероссийском форуме – конференции Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», на тему «Современный детский сад: здесь растет великое	научно-практическое	Сертификат

		будущее России»		
	Орлова А.М.	Тамбов – новогодняя столица России» «Фестиваль снежинок»	Художественно -эстетическое	Благодарственное
	Граф М.Э.	Участие в всероссийском творческом конкурсе «Связь поколений»	научно-практическое – итоговая оценка работ	Благодарственная грамота
	Граф М.Э.	Участие в международном творческом конкурсе «Сила слова»	научно-практическое – итоговая оценка работ	Благодарственная грамота

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях:

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1	Бондаренко О.В. Граф М.Э. Гаращенко Т.В. Сальникова Р.В. Воропинова И.П. Коновалова Н.Е.	Городской конкурс «Дошкольная радуга 2017г.» 05.04. 2017г	Художественно-эстетическое	Лауреаты в двух номинациях: «Песня ансамбль», «Игра на музыкальных инструментах», «Теневой театр».	+	-	-
2	Сафронова Е.П. Шатухина Е.В.	Городской выставка зимней аранжировки «Рождественская сказка» 19.01.2017г.	Художественно-эстетическое	Сертификат 1шт., Диплом II степени - 2шт.	-	-	-
3	Шатухина Е.В. Васильева В.И.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу места», посвященного 191-годовщине г. Невинномысска 10.2016г.	Художественно-эстетическое	Сертификат	-	-	-
Региональный уровень							
1	Великородная Е.И.	Краевая олимпиада для дошкольников	Интеллектуальный	Свидетельство			

		«По дороге знаний» 19.02.2017г.					
Всероссийский уровень							
1	Орлова А.М.	Тамбов – новогодняя столица России «Фестиваль снежинок» 24.12.2016г.	Художественно-эстетическое	Благодарственность	-	-	-

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества информационного обеспечения

В ГКДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан с 2011 года сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДОУ имеется ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен цветным МФУ. Компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОУ необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 2549 кв. м.;

Общая площадь территории - 10834 м^2

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования,

требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, театральная студия, спортивная площадка на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание), кабинет структурного подразделения по организации помощи семьям воспитывающих детей с ОВЗ служба «Надежда». Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», подключены «Безопасный город». Территория по всему периметру ограждена забором, с 2016г установлены камеры видеонаблюдения – 8шт. по всему периметру здания ДОУ.

Наименование	**Площадь**	**Оборудование**
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Электронный музыкальный инструмент CASIO CTK-710 , музыкальным центром «Panasonic», пианино цифровое CASIO, сплит система Saturn, шар зеркальный с прожектором, машина «Мыльные пузыри», машина «Снег», аккордеон, столы, стулья, ковровое покрытие, детскими музыкальными инструментами, СД дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми.
Физкультурный зал	63,8 кв.м.	Спортивный мягкий модуль - трансформер «Островок», крупные модули, шведская стенка (2шт), спортивный комплекс «Божья коровка», маты, батут, детский надувной батут «Нерру Нор, гимнастические скамейки, баскетбольный щит (2шт), мячи (резиновые разных размеров, баскетбольные), фитнес мячи, канат, балансир, развивающий тонель, скакалки, обручи, кегли, наклонная доска, дорожки и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроя в зале имеется магнитофон.
Сенсорная комната	25,2 кв.м.	Интерактивная воздушная трубка «Мечта», «Фонтан», звуковая панель «Угадай звук», терапевтическое кресло кубик, стол ЛДСП, тактильные панели, фиброптический

		модуль «Тучка», фиброптическая тактильная панель, фиброптическая панель с декоративными элементами, пуфик-кресло с гранулами, гресло груша (2шт), зеркальный шар, светящие камушки, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм. Доска Сегена, пирамидка- промеривание, без зрительного соотношения, ориентировка на величину. Набор мячей из разного материала - для развития тактильного восприятия и мелкой моторики. Сухой бассейн с шариками. Напольные сенсорные дорожки. «Домик» центр. «Тактильная панель» центр спокойных игр. Зеркальный шар, безопасные зеркала из полимерного материала. Музыкальный центр, CD диски Мягкие подушечки - предназначены для групповых занятий. Звуковая панель «Узнай звук». Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» Световой стол для рисования песком. Панель светозвуковая интерактивная «Фонтан». «Тучка» - прибор предназначен для создания релаксационного светового эффекта в игровых сюжетах. Фиброптическое волокно. Кресло с гранулами (Сплодж), кресло «Груша». Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом. Световое пятно. Установка для ароматерапии. Мягкий островок. Ульрафиолетовое оборудование - лампа, магические жезлы, светящиеся коврики.
Театральная студия	49,8 кв.м.	Музыкальный центр, пианино, костюмы взрослые и детские (более 530), различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра реквизиты, костюмерная, декорации. Комплект ростовой мебели (стол и 2 стула)
Кабинет службы помощи семьям «Надежда»	21,6 кв.м.	Чемодан психолога диагностический комплекс Семаго, автомобиль Газель ГАЗ - 32213-288, ноутбук, DVD плеер, пособия, дидактический материал, игровое оборудование, мягкий модуль «Детская мебель», столы, стулья, корпусная мебель.,

		ПО "Специальные образовательные средства" (3 диска с программой, микрофон, блокнот.), Система Eduplay (В комплект системы входит: Методическое пособие - 1 шт; Мультимедийное программное обеспечение (75 базовых заданий); 18.5" Моноблок DEX Aquilon O105(HD)CeleronN2840 (2.16)2Gb/5000Gb/DVD-RWWI-FIWin10 - корпус черный пластиковый; Клавиатура с подсветкой (1 шт) черного цвета +мышь беспроводная DEXP KM0801/KM-504BU Black USB - черного цвета; Объемные предметы, кубики, блоки, фигуры и пазлы различных цветов (135 шт); Пластиковые коврики для заданий (5 шт).; Линейки для клавиатуры (7 шт.); Карточки с заданиями (4 комплекта). Комплекс «Возьми и сделай» (В состав комплекса входит красный баллоневый чехол, диск "Возьми и сделай", руководство пользователя, три шарика из ткани: красный, синий, салатный, наполненные легкими маленькими шариками из пенопласта). Компьютерная программа тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» для диагностики речевого развития детей с 4до 8 лет (В. М. Акименко). Фонтан для шариков. Моноблок
Кабинет педагога-психолога	9,4 кв.м.	Игровое пространство включает: набор мозаик из пластмассы; пазлы; пирамиды, матрешки; конструктор (магнитный); сюжетные кубики, карточки; небольшой набор строительного материала; куб форм (с прорезями); различные головоломки; «Умные шнуровки», зеркало, тематические игры «Азбука настроений», «Волшебное путешествие», «Четвертый — лишний», «собери эмоции,» «собери фигуры» «кубики Никитина», « Сложи узор», «Геометрическое лато», и др.; Игровой набор «Перртра». Состав комплекта: набор игровых средств 1-7 (в чемоданах), доски-основы, мобильный стеллаж, в котором размещены чемоданы с наборами.

		Конструктор геометрический деревянный, игрушки-сюрпризы с включением движения, цвета и звука, наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»): деревья; здания, дома; мебель; драгоценности, клады; пупсы, люди; лопатка, совок, ведерко; природный материал: (листики, орешки, водоросли, корешки, шишки, камушки, ракушки и т.д); семья людей; емкость для песка, песочный стол, емкость для воды с набором плавающих игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши); диски, карта памяти с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); мягкие подушки; волшебные мешочки; счетные палочки; сюжетные картинки; игровой чемодан с объемными геометрическими фигурами и карточками. Игровой чемодан для развития квазипространственных представлений.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	30,7 кв.м.	Сплит система AIRWELL, весы электронные с ростомером, кушетка медицинская смотровая, облучатель передвижной, столы манипуляционные, шкафы металлические, ширма, холодильник для хранения медикаментов, кровать, шкафы, компьютер, принтер.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Песочницы с крышками(10шт), балансир КО- 20/1 (3шт), карусель МК 7/1п (2шт), качалка на пружине МК -21/3 , городок «Сказка», беседка, веранды, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, малые архитектурные скульптуры и композиции. Деревянные машины – 5штук. Деревянный корабль – 1штука.
Методический кабинет	24 кв.м.	Сплит система, 2 стационарного компьютера, принтер (4шт), сканер (1шт), факс, проектор и экран на штативе, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с

		методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Переносной музыкальный центр, телевизор, брошюровщик – 2 шт., ламинатор – 2 шт., резак – 2шт., прибор «Кнопочник». Интерактивная доска с проектором – 1 шт., ноутбуки – 12 шт., компьютерные программы. В методическом кабинете проведен wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же по работе с родителями и детьми.
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, музыкальный центр, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, компьютеры (в группах №2, №5) для индивидуальной работы с ребёнком мультимедийное обеспечение программа «Живой звук 2.1», компьютерная программа «Звучащий мир», телевизор (2гр.) интерактивный стол,
Кухня	58,8 кв.м.	Весы мех. циферблатные– 2шт., стол – 6шт., стол нерж. – 1шт., стол разделочный «Эконом НК» - 4шт., овощерезка, машина протирочно-резательная, холодильник «NORD», холодильник «ATLANT» - 2шт., шкаф платяной, шкаф жарочный ЭЦВ -2 – 1шт., шкаф универсал (не работает), электро котёл (не работает), электро котел – 1шт., электро печь – 2шт., холодильник -1шт., шкаф навесной – 2шт., стул – 4шт., ванна нерж. 2х секционная – 2шт., ванна нерж. 1секционная – 1шт., стеллаж для посуды – 2шт., кипятильник КНЭ – 100м.- 1шт.
Прачечная	44,8 кв.м.	Центрифуга, машина стиральная «Вязьма», машина стиральная «EVGO», шкаф – 3шт., стол гладильный – 2шт., стол – 1шт., стол ученический – 1шт., стул – 1шт.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГКДОУ «ДС №31 «Сказка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	109/ 100%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	109/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/56%
1.8.1	Высшая	15/40%
1.8.2	Первая	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-

1.9.1	До 5 лет	7/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/13%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201.6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да